Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на русском языке» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение русского языка студентами социологическкого профиля в их профессиональной области.

Целью освоения дисциплины является обучение русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

а) овладение избранной специальностью;

б) общение в условиях русской языковой среды (учебнопрофессиональное, повседневное, бытовое и культурное);

в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студентаиностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом.

Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональные коммуникации на русском языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения; УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения; УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру собственной страны;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональные коммуникации на русском языке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология; Особенности делового и дипломатического общения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык**; Русский язык и культура речи; Социальные сети: техники мониторинга**;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Политическая антропология; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; Социокультурные факторы в политике; Иностранный язык**; Русский язык**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Особенности делового и дипломатического общения; Политическая психология;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политический анализ и прогнозирование; Особенности делового и дипломатического общения;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональные коммуникации на русском языке» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч	*56*		*22*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	56		22	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*52*		*32*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*18*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**72**	**72**
	зач.ед.	**4**	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональные коммуникации на русском языке» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч	*56*		*22*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	56		22	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*52*		*32*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*18*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**72**	**72**
	зач.ед.	**4**	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Моя профессия - социолог	Грамматика Общая характеристика научног понятия (что – это что; что является чем, что как что). Определение научного понятия (что – это что; что представляет собой что). Употребление вопросов какой, каков. Выражение целевых отношений (с какой целью? для чего?). Образование существительных от глаголов (суф. –анij-, -ij-, -ацij-) Работа с текстом Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них	СЗ
Раздел 2		2.1	Основоположник социологии – О.Конт	Грамматика Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определение. Выражение роли (функции) объекта: кто-что выступает в роли кого-чего в качестве кого-чего. Отработка специализированных словосочетаний. Научный стиль «Государство как институт человеческой организации», «Понятия «принудительность, суверенность, всеобщность» как признаки государства, отличающие его как организацию от других организаций в обществе», «Безгосударственность (апатридизм)». Работа с текстом Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана.	СЗ
Раздел 3		3.1	Несколько фактов из истории социологии	Грамматика Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «что – что» (Ключевая задача – переговоры). Конструкции: что лежит в основе чего, что является основой чего; что составляет основу чего.Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: с увеличением чего, при увеличении чего, по мере увеличения чего. Текст «Дети не предмет для торговли»	СЗ
Раздел 4		4.1	Теория социального реализма и научный метод в социологии Э.Дюркгейма	Грамматика Выражение определительных отношений в простом предложении(согласованные и несогласованные определения). Употребление возвратных глаголов в разных значениях. Научный стиль Понятие «социального реализма», научный метод и его обоснование и применение.Работа с текстом. Напмисание краткой аннотации.	СЗ
Раздел 5		5.1	Понимающая социология М.Вебера	Грамматика Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия (если…, то…); выражение нереального условия (если бы…, то…бы…; если бы не…, то не …бы). Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. Научный стиль Понятие «историческая формация», становление и этапы науки	СЗ
Раздел 6		6.1	Социологическое исследование и его виды	Грамматика Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными явлениями (не только, но и…,; как…, так и …). Выражение значения обусловленности. Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний. Научный стиль Основные принципы проведения социологического исследования, его виды и особенности.	СЗ
Раздел 7		7.1	Позитивизм и натурализм в социологии	Грамматика Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. Работа с газетой Чтение, анализ информационных сообщений.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 8		8.1	Психологическое направление в социологии	Грамматика. Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений если…, то…Выражение значения меры и степени в сложном предложении: средства выражения: так…,что…; такой…,что…; до такой степени …, что…; до того…, что…; настолько…; не настолько…, чтобы + инф.; столько…, сколько…. Выражение уступительных отношений в простом предложении: несмотря на что, вопреки чему, независимо от чего. Работа с текстом Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что) Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? Написать эссе: Если бы я был президентом …, я предложил бы	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Л.Н. Русский язык для социологов. – М., Из-во РУДН, 2001. – 240 с.

2. Дерягина С.И. Обучение языку специальности на материале курса «Социология».– М.: Изд-во РУДН, 2003. – 65с.

3. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 2023 - 152 с.

Дополнительная литература:

1. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

2. Стамбулян И.М. Учебный словарь по глагольному управлению.– М.: Изд-во РУДН, 2001, 2006, 2012.

3. . Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональные коммуникации на русском языке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

		Ковалева А.В.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин В.П.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*