

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 11:47:21

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение грамматической системы английского языка, на определение и анализ грамматических категорий и механизмов образования высказываний.

Целью освоения дисциплины является овладение системой лингвистических знаний, включающих знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка; овладеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; научиться использовать понятийный аппарат теоретической грамматики для решения профессиональных задач; овладеть основами современной информационной и библиографической культуры; научиться выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Theoretical Grammar» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Theoretical Grammar».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	История России; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; Практика перевода второго иностранного языка**; Практический курс русского языка как иностранного**;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; Практика перевода второго иностранного языка**; Практический курс русского языка как иностранного**; Lexicology;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языка, его функциональных разновидностях;	Практический курс первого языка; Theoretical Phonetics;	Stylistics;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Морфология. Понятие о частях речи.	1.1	Предмет теоретической грамматики. Взаимоотношения нормативной и теоретической грамматики. Основные грамматические единицы и понятия. Способы образования грамматических форм в английском языке.	1. Предмет и задачи теоретической грамматики Теоретическая грамматика изучает грамматический строй языка как системно-структурное образование на глубинном уровне. В отличие от нормативной грамматики, которая носит предписывающий характер и регламентирует правила правильной речи, теоретическая грамматика выполняет объяснительную функцию, выявляя закономерности функционирования языковых единиц. Взаимодополняющий характер отношений: нормативная грамматика опирается на категориальный аппарат теоретической, а теоретическая грамматика использует эмпирический материал, фиксируемый нормативными описаниями. 2. Основные грамматические единицы и понятия Грамматические единицы: морфема, слово, словосочетание, предложение. Каждая единица характеризуется собственной структурой, значением и функциональной нагрузкой в процессе коммуникации. Ключевые понятия: Грамматическая форма — материальное выражение грамматического значения (флексии, служебные слова, порядок слов). Грамматическое значение — обобщенное, абстрактное значение, присущее целому классу слов (значение времени, числа, лица). Грамматическая категория — система противопоставленных друг другу грамматических форм с однородным содержанием (категория времени, категория залога). 3. Способы образования грамматических форм в английском языке Синтетический способ: выражение грамматического значения в пределах самого слова. Аффиксация: присоединение суффиксов и флексий (work – worked, large – largest). Чередование звуков: внутренняя флексия (foot – feet, sing – s*a*ng – s*u*ng). Супплетивизм: образование грамматических форм от разных корней (go – went, good – better). Аналитический способ: выражение грамматического значения с помощью служебных слов (вспомогательных глаголов, предлогов) в сочетании со знаменательными словами (do – did not, more beautiful). Преобладание аналитического строя в современном английском языке обуславливает повышенную значимость порядка слов и функциональных слов как ведущих средств выражения синтаксических отношений.	ЛК, СЗ
		1.2	Классификация слов по частям речи. Дескриптивный подход к установлению частей речи. Структуральный подход к проблеме классификации частей речи Ч. Фриза.	1. Проблема классификации частей речи Классификация слов по частям речи является фундаментальной проблемой теоретической грамматики, решение которой зависит от избранного критерия и научного подхода. 2. Дескриптивный (традиционный) подход Основан на синтезе трех критериев: Семантический критерий: общее категориальное значение (предметность, процессуальность, признаковость). Морфологический критерий: совокупность грамматических форм и парадигм (склонение, спряжение). Синтаксический критерий: типичная функция в предложении (подлежащее, сказуемое, определение). Преимущества: универсальность, опора на содержательную сторону языка. Недостатки: трудности классификации переходных явлений, слов с неполной парадигмой, а также субъективность семантического критерия. 3. Структуральный подход Ч. Фриза Методологическая основа: отказ от опоры на лексическое значение как субъективный критерий; применение дистрибутивного анализа. Методика позиционных фреймов: Фриз разработал систему тестовых синтаксических	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>конструкций (фреймов), например: The (A) is good; (A) made a good impression. Слова, способные занимать одинаковую позицию в данных фреймах без нарушения грамматической правильности, объединяются в один класс. Результаты классификации: Четыре позиционных класса (Class 1, 2, 3, 4), коррелирующие с именами существительными, глаголами, прилагательными и наречиями. Пятнадцать групп служебных слов (function words), выделенных на основе их роли в маркировании синтаксических связей (определители, модальные глаголы, предлоги и др.). Преимущества: объективность, операциональность, строгость формальных процедур. Недостатки: игнорирование семантического аспекта; перераспределение, а не отмена традиционного деления на части речи. Значение подхода: заложил основы современного структурно-синтаксического направления в изучении частей речи, доказал применимость точных методов анализа к грамматическому строю языка.</p>	
Раздел 2	Существительное.	2.1	Существительное, его обобщенное грамматическое значение; морфологические признаки, синтаксические функции. Категория числа. Категория падежа.	<p>1. Обобщенное грамматическое значение и морфологические признаки Имя существительное выражает обобщенное значение предметности (substance), охватывающее конкретные предметы, абстрактные понятия, действия, состояния и качества, представленные как субстанции (beauty, movement, kindness). Морфологические признаки: категория числа (бинарная оппозиция единственного и множественного числа), категория падежа (оппозиция общего и притяжательного падежа), категория детерминации (артикли и детерминативы), а также специфические словообразовательные суффиксы (-ness, -tion, *-er*, -ment). 2. Синтаксические функции Основные функции: подлежащее (The student reads), дополнение (прямое, косвенное, предложное), именная часть составного сказуемого (He is a teacher). Второстепенные функции: определение (преимущественно в притяжательном падеже: the student's book) и обстоятельство (в предложных группах: He went to the city). 3. Категория числа Категория числа представляет собой систему противопоставленных форм единственного и множественного числа, выражающих количественную характеристику предметов. Способы выражения множественного числа: Синтетический: продуктивное окончание -(e)s (cat – cats); чередование гласных (man – men); супплетивизм (child – children); нулевая флексия (sheep – sheep). Лексико-грамматические разряды: исчисляемые существительные (обе формы числа); неисчисляемые (singularia tantum: advice, progress); pluralia tantum (trousers, scissors). 4. Категория падежа Категория падежа выражает синтаксические отношения существительного к другим словам в предложении; в современном английском языке представлена двухпадежной системой. Общий падеж (Common Case): не маркирован морфологически; синтаксические отношения передаются порядком слов и предлогами (of, to, by). Притяжательный падеж (Possessive Case): маркирован флексией *-‘s* (синтетически) или *-’* (у существительных во множественном числе). Семантические типы притяжательного падежа: индивидуальный посессив (the student’s book), субъектный генитив (the king’s arrival), объектный генитив (the criminal’s punishment), генитив меры и времени (a day’s work), автономный генитив (at the baker’s). 5. Проблемные аспекты Дискуссионным остается статус притяжательного падежа: трактовка *-‘s* как флексии (синтетическая форма) или как клитики, присоединяемой к словосочетанию (the King of England’s crown), что отражает аналитические тенденции языка. Взаимодействие категории числа с лексико-грамматическими разрядами</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>существительных обуславливает семантические сдвиги и вариативность форм.</p> <p>1. Артикль 1.1. Статус и функции артикля Артикль — служебное слово-детерминатив, выполняющее функцию определителя имени существительного. В английском языке представлена бинарная оппозиция: определенный артикль (the) и неопределенный артикль (a / an), а также нулевой артикль как значимое отсутствие формы. Основные функции: неопределенный артикль вводит предмет как неизвестный (I saw a cat) или относит его к классу предметов (A dog is an animal); определенный артикль указывает на известный предмет (The cat is black) или выражает родовое обобщение (The dog is man's friend). Проблемный аспект: дискуссионным остается статус артикля — отдельная часть речи, частица-детерминатив или морфологический показатель категории определенности / неопределенности. 2. Местоимение 2.1. Значение и классификация Местоимение выражает обобщенное значение указательности (deixis), указывая на предметы, признаки и количество, но не называя их. Классификация: личные (I, you), притяжательные (my, his), указательные (this, that), возвратные (myself), вопросительные (who), относительные (which), неопределенные (some, any), отрицательные (no), определительные (all, each). 2.2. Морфологические и синтаксические особенности Личные местоимения сохраняют падежную систему: именительный падеж (I, he) и объектный падеж (me, him). Притяжательные местоимения имеют две формы: зависимую (my) — функция определения, и абсолютную (mine) — функция именной части сказуемого. Синтаксические функции: выполняют те же функции, что и существительные (подлежащее, дополнение) и прилагательные (определение). 3. Числительное 3.1. Разряды и особенности Числительное выражает значение количества или порядка при счете. Количественные числительные (one, two, hundred) обозначают отвлеченное число; не имеют категории числа и падежа. Порядковые числительные (first, second, third) обозначают порядок предметов; образуются с помощью суффикса *-th* (с исключениями: one — first, two — second) и функционируют как определение (the first day). 3.2. Синтаксические особенности Количественные числительные управляют формой числа существительного (three books); hundred, thousand, million во множественном числе передают значение неопределенного множества (hundreds of people). Синтаксические функции: количественные числительные выступают в роли подлежащего, дополнения, определения; порядковые — преимущественно в роли определения.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Прилагательное.	3.1	<p>Прилагательное. Его обобщенное грамматическое значение. Морфологические признаки. Стилистические функции. Степени сравнения. Слова категории состояния.</p>	<p>1. Прилагательное: значение, признаки, функции Прилагательное выражает значение признака предмета (white, tall); не имеет категорий числа, рода и падежа (отсутствие согласования с существительным). Словообразовательные признаки: суффиксы -ful, -less, -ous, -ive, -able, *-y*. Синтаксические функции: атрибутивная (определение: a beautiful house), предикативная (именная часть сказуемого: The house is beautiful), субстантивированная (the poor, the rich). 2. Степени сравнения прилагательных Синтетический способ: суффиксы *-er* и *-est* (односложные и двусложные на *-y*, *-er*, *-ow*: tall — taller — tallest). Аналитический способ: служебные слова more и most (многосложные: beautiful — more beautiful — most beautiful). Супплетивный способ: от разных корней (good — better — best; bad — worse — worst). Особенности: абсолютные прилагательные (dead, unique, perfect) степеней сравнения не образуют; в превосходной степени требуется определенный артикль (the tallest). 3. Стилистические</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				функции прилагательных Эпитет: прилагательные служат основным средством создания экспрессивности (a golden smile). Градация: степени сравнения используются для нарастания признака (big — bigger — the biggest). Субстантивация: переход в существительные для стилистически маркированных номинаций (the unemployed). 4. Слова категории состояния Обобщенное значение: выражают состояние лица или предмета (физическое, эмоциональное, модальное: afraid, asleep, glad, able, alone). Морфологические признаки: наличие префикса *a-* (asleep, awake); отсутствие степеней сравнения; неизменяемость. Синтаксическая функция: исключительно предикативная — именная часть составного сказуемого (He is afraid; She felt asleep); атрибутивная функция невозможна (an afraid child — неграмматично). Проблемный аспект: дискуссионным остается статус — самостоятельная часть речи (Л.В. Щерба) или особая группа прилагательных с ограниченной синтаксической функцией (традиционная грамматика).	
Раздел 4	Глагол.	4.1	Глагол. Его обобщенное грамматическое значение. Морфологические и синтаксические признаки. Система глагольных категорий. Неличные формы глагола.	Глагол выражает обобщенное значение процессуальности (действия, состояния, процесса), обладая разветвленной системой грамматических категорий: времени, вида, залога, наклонения, лица, числа и корреляции (временной отнесенности). Морфологическими признаками глагола являются словоизменение (формообразование) и наличие аналитических конструкций; синтаксически глагол выполняет функцию сказуемого, организуя структуру предложения. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) не выражают категорий лица, числа и наклонения, совмещая глагольные свойства (управление, видовременные значения) с функциями других частей речи.	ЛК, СЗ
		4.2	Категории лица и числа. Категория вида. Категория корреляции.	Категории лица и числа выражают согласование глагола-сказуемого с подлежащим; в английском языке они представлены ограниченно (в настоящем времени единственного числа 3-го лица добавляется окончание -(e)s, в прошедшем времени и у модальных глаголов категории лица и числа отсутствуют). Категория вида (Aspect) характеризует протекание действия: оппозиция общих (Common) и длительных (Continuous) форм передает контраст между фактом действия и действием в его развитии. Категория корреляции (Correlation / Temporal Reference) выражается оппозицией перфектных (Perfect) и неперфектных (Non-Perfect) форм, обозначая предшествование действия определенному временному ориентиру.	ЛК, СЗ
		4.3	Категория времени.	Категория времени (Tense) выражает отношение действия к моменту речи и представлена в английском языке трехчленной оппозицией: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future) время. В отличие от русского языка, английская система времени характеризуется тесным взаимодействием с видовыми и перфектными значениями, образуя сложную систему из 16 видо-временных форм (Present/Past/Future Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Синтетические формы времени ограничены (Present и Past), остальные реализуются аналитически с помощью вспомогательных глаголов (shall / will, have, be).	ЛК, СЗ
		4.4	Категория залога.	Категория залога (Voice) выражает отношение действия к субъекту и объекту, представленное оппозицией действительного (Active) и страдательного (Passive) залога. В действительном залоге субъект обозначает производителя действия (He wrote the letter); в страдательном залоге субъект обозначает объект действия, а производитель либо опускается, либо выражается предложным дополнением (The letter was written by	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				him). Страдательный залог образуется аналитически с помощью вспомогательного глагола be в соответствующей форме и причастия прошедшего времени (Past Participle).	
		4.5	Категория наклонения.	Категория наклонения (Mood) выражает отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим, и представлена оппозицией изъявительного (Indicative), повелительного (Imperative) и сослагательного (Subjunctive) наклонения. Изъявительное наклонение представляет действие как реальный факт во временном плане; повелительное выражает побуждение к действию, не имея временных форм. Сослагательное наклонение выражает действие как предполагаемое, желательное или гипотетическое; в современном английском языке оно реализуется двумя формами: синтетической (Subjunctive I: He suggested that he go) и аналитической (Subjunctive II: I wish he were here).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Синтаксис.	5.1	Синтаксис. Уровни синтаксиса. Уровень словосочетаний и предложений. Синтаксические связи. Виды синтагм. Типы связей между элементами синтагм.	Синтаксис как раздел грамматики изучает структуру словосочетаний и предложений, выделяя два основных уровня: уровень словосочетаний (субпредикативный уровень, где единицы функционируют как строительный материал для предложения) и уровень предложения (предикативный уровень, где реализуется коммуникативная функция). Синтаксические связи между элементами подразделяются на сочинение (координация, равноправные отношения) и подчинение (субординация, зависимость одного элемента от другого). Синтагмы (словосочетания) классифицируются по типу ядерного компонента (субстантивные, глагольные, адъективные, адвербиальные), а типы связей между элементами включают согласование (в английском языке ограничено), управление (предложное и беспредложное) и примыкание (преобладающий тип связи в силу аналитического строя языка).	ЛК, СЗ
		5.2	Предложение. Классификация предложений. Структурные типы предложений. Анализ по непосредственно составляющим и трансформационный анализ в синтаксисе.	Предложение является основной коммуникативной единицей синтаксиса, характеризующейся предикативностью (отнесенностью содержания к действительности) и интонационной оформленностью. Классификация предложений проводится по нескольким основаниям: по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные), по структуре (простые и сложные; двусоставные и односоставные; полные и эллиптические), а также по типу предикативного ядра. Анализ по непосредственно составляющим (НС) представляет собой метод иерархического членения предложения на бинарные составляющие, выявляющий его структурную организацию; трансформационный анализ (З. Харрис, Н. Хомский) предполагает преобразование исходных (ядерных) структур в производные, что позволяет эксплицировать глубинные синтаксические отношения и разграничивать омонимичные конструкции.	ЛК, СЗ
		5.3	Актуальное членение предложений.	Актуальное членение предложения (Functional Sentence Perspective) представляет собой деление предложения на две смысловые составляющие: тему (given, исходный пункт высказывания) и рему (new, ядро коммуникации, ради которого строится высказывание). В английском языке основными средствами выражения актуального членения выступают порядок слов (тема обычно предшествует реме), интонация, а также грамматические конструкции, такие как there is/are, инверсия и эмфатические структуры (it is ... that), позволяющие выделить ремю в сильную позицию.	ЛК, СЗ
		5.4	Главные члены предложений. Подлежащее	Подлежащее — главный член предложения, обозначающий предмет речи и определяющий грамматическую форму сказуемого (лицо, число); в английском языке	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			и сказуемое. Второстепенные члены предложений. Дополнение, определение, обстоятельство.	подлежащее всегда эксплицитно выражено, за исключением повелительного наклонения. Сказуемое выражает предикативный признак подлежащего и может быть простым (глагольным) или составным (именным или глагольным с модальным/фазовым компонентом). Второстепенные члены: дополнение (объектное значение, делится на прямое и косвенное), определение (атрибутивная функция, может быть препозитивным и постпозитивным), обстоятельство (выражает время, место, причину, образ действия и др.) — в английском языке все они занимают строго фиксированные позиции относительно ядра предложения.	
		5.5	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Сложносочиненное предложение (Compound Sentence) состоит из двух или более грамматически равноправных предикативных единиц, соединенных сочинительными союзами (and, but, or, nor, for) или бессоюзно; его части сохраняют относительную синтаксическую независимость. Сложноподчиненное предложение (Complex Sentence) включает главную и придаточную части, связанные подчинительными союзами или союзными словами (that, which, who, when, because, although и др.), причем придаточная часть выполняет синтаксическую функцию одного из членов предложения (подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства). Оба типа сложных предложений активно используют интонацию, порядок частей и союзные средства для выражения семантических отношений между предикативными единицами.	ЛК, СЗ
		5.6	Грамматика текста. Сверхфразовые единства.	Грамматика текста (лингвистика текста) изучает структурно-смысловую организацию единиц, превышающих уровень предложения, а также средства обеспечения связности и цельности текста. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое) представляет собой структурно-смысловой блок из двух и более предложений, объединенных общей темой, определенной синтаксической структурой и средствами межфразовой связи (анафорические местоимения, лексические повторы, союзы, видовременная соотнесенность глаголов, порядок слов). Основными категориями грамматики текста выступают когезия (формальная связность, обеспечиваемая грамматическими и лексическими средствами) и когерентность (смысловая цельность текста, обусловленная единством темы и коммуникативной установки).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка : сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163> (дата обращения: 10.03.2024). – ISBN 978-5-89349-422-8. – Текст : электронный.

2. Блох Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : Учебник / М.Я. Блох. - М. : Высшая школа, 1983. - 383 с. / 7-е изд., перераб. и доп. – Дубна: Феникс+, 2017. – 460с. http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/04/12/blokh.pdf

3. Червякова Л.Д. Практикум по основам теоретической грамматики английского языка : учебное задание / Л.Д. Червякова. - 3-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-209-05595-2 : 114.24. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Плуноян Владимир Александрович. Общая морфология. Введение в проблематику [Текст] : Учебное пособие / В.А. Плуноян. - 5-е изд., стер. - М. : URSS, 2016. - 386с. - (Новый лингвистический учебник). - ISBN 978-5-9710-2715-7 : 771.00.

2. Программы - путь решения поставленных задач. Основы теории первого иностранного языка: "Теоретическая фонетика", "Теоретическая грамматика", "Лексикология", "Стилистика"(Лингвистика. Бакалавриат. Программы) [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для изучающих английский язык / Н.Л. Соколова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 65 с. - ISBN 978-5-209-06301-8 : 84.62 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=436601&idb=0

3. Нигматзянова Ю.Л. Имена существительные с вторичным метафорическим значением количества в русском и английском языках [Электронный ресурс] : Монография / Ю.Л. Нигматзянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-209-08496-9. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470477&idb=0

4. Solovyeva Nataliya. Linguistic Representation of the Category of Oppositeness in English Folk Tales (Языковая репрезентация категории оппозитивности в текстах английских народных сказок) [Текст] : статья на английском языке / N. Solovyeva // Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика. - 2016. - № т. 20 (3). - С. 77 - 88.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459857&idb=0

5. Литвин Феликс Абрамович. Перевод и грамматические категории (на материале параллельных текстов) (1) [текст] / Ф.А. Литвин // Иностранные языки в высшей школе. - 2014. - №3. - С. 42 - 48.

6. Botezatu L. Reality and fiction: syntax between [Текст] : статья на английском языке / L. Botezatu // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - С. 417 - 427.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452904&idb=0

7. Величко Алла Васильевна. Предложения фразеологизированной структуры как языковой и коммуникативный феномен [Текст] / А.В. Величко // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2015. - № 4. - С. 7 - 15.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=450096&idb=0

8. Понтон Дуглас Марк. Дискурс-анализ в 21 веке: теория и практика (II) [Текст] = Discourse analysis in the 21 st century: theory and practice (II) : статья на русском и английском языках / Д.М. Понтон, Т.В. Ларина // Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика. - 2017. - № т. 21 (1). - С. 7-21. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468177&idb=0

9. Гусаров Дмитрий Александрович. Перевод: фрейм - единица мысли и речи [Текст] / Д.А. Гусаров, Н.С. Гусарова, А.Л. Семенов // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2014. - №3. - С. 79-86.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=428493&idb=0

10. Абрамов В.П. Структурный и функциональный подходы к анализу семантического поля [Текст] / В.П. Абрамов, Г.А. Абрамова // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2017. - № т. 15 (1). - С. 9 - 25.

11. Красильникова Елена Павловна. Лексико-грамматический аспект изучения приставочных глаголов [Текст] / Е.П. Красильникова // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2016. - № 1. - С. 164 - 171.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=451606&idb=0

12. Пугачев Иван Алексеевич. Структурные особенности заголовочных конструкций учебно-научных текстов [Текст] / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2015. - № 4. - С. 98 - 105. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=450132&idb=0

13. Куряева Рауза Исмаиловна. Оптимальная последовательность преподавания грамматики английского языка [Текст] / Р.И. Куряева // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2015. - № т. 157. Кн. 5. - С. 270 - 279.

14. Лаврова Наталия Александровна. Категория вида в английском и русском языках: сопоставительно-типологический аспект [Текст] / Н.А. Лаврова, А.О. Козьмин // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2018. - № 1. - С. 118 - 123.

15. Ариян М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шапов ; отв. ред. А.Н.Шапов. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1 : 195.69.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Theoretical Grammar».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Нагорнова Е.В.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О