

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ястребов Олег Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.04.2024 17:44:32  
 Уникальный программный ключ:  
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>3D-технологии в стоматологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Лучевые методы обследования в стоматологии. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Внутриротовая и внеротовая рентгенография зубов. Конусно-лучевая компьютерная томография в практике врача-стоматолога Демонстрация клинического материала кафедры. Практическая часть. Обучение позиционированию пациента при проведении лучевого обследования	Открытие рентгеновских лучей. Основные виды лучевого обследования в стоматологии. Принципы получения изображения при проведении внутриротовой рентгенографии, ортопантомографии, конусно-лучевой и спиральной компьютерной томографии. Разбор правил позиционирования пациента при проведении того или иного исследования. Недостатки и достоинства методов. Понятия пиксель, воксель, шкала Хаунсфилда, dicom.
Радиационная безопасность стоматолога при проведении лучевого обследования. Артефакты компьютерной томографии и пути их решения. Практическая часть. Обучение средствам радиационной защиты. Работа с компьютерной томографией для устранения артефактов от металла.	Нормы СанПин, рекомендации по проведению лучевых методов обследования детям, беременным и другим группам лиц. Работники группы А и группы Б. Лучевая нагрузка за одно исследование по каждому методу. Погрешности двухмерных и трехмерных методов диагностики. Что такое артефакт, виды артефактов, средства устранения артефактов.
Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области по данным конусно-лучевой компьютерной томографии. Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для умения визуализировать основные анатомические структуры при планировании лечения.	Важные структуры верхней и нижней челюсти по данным компьютерной томографии. Их определение, локализация, особенности. Изучение строения околоносовых пазух, внчс, нижнечелюстного канала, резцового канала, альвеоло-антральной артерии. Определение анатомического строения зуба, особенности канально-корневой системы зуба и ее визуализации на КЛКТ.
Рентгеносемиотика основных стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме. Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для	Диагностика кариеса по данным КЛКТ. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Аномалии зубов. Пародонтиты и их рентгенологическая картина. Пародонт. Строение пародонта. Визуализация и оценка

анализа зоны сканирования на выявление патологических образований	пародонта по данным конусно-лучевой компьютерной томографии.
Рентгеносемиотика основных стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме. Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для анализа зоны сканирования на выявление патологических образований	Ретенция и дистопия зубов. Аномалии развития зубов и челюстей. Одонтогенные и неодонтогенные кисты. Диагностика по данным компьютерной томографии. Оценка уровня распространенности. Планирование дентальной имплантации по данным радиологического обследования
Работа с программами-просмотрщиками конусно-лучевой компьютерной томографии для анализа патологического состояния. Практическая часть. Освоение навыками работы с программами для получения максимальной информации с целью диагностики и лечения.	Отработка мануальных навыков по возможности получения диагностического изображения зуба, челюсти или анатомической структуры. Проведение линейных измерений. Настройка режима просмотра изображения. Построение панорамной зонограммы и визуализация боковых кросс-секций. Умение работать в 3D-режиме.

**Разработчики:**

Ассистент кафедры общей и клинической стоматологии

Седов Ю.Г.

Доцент кафедры общей и клинической стоматологии, к.м.н

Гвоздикова Е.Н.

**Заведующий кафедрой общей и клинической стоматологии, профессор, д.м.н.**

Аванесов А.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>CAD/CAM технологии в стоматологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводное занятие. Понятие CAD/CAM система. История развития CAD/CAM систем в стоматологии. Структура CAD\CAM систем.	Понятие CAD/CAM система.История развития CAD/CAM систем в России и мире.Исторический очерк о развитии компании Sirona. Общая характеристика и обзор существующих CAD/CAM систем в мире. Принципы и этапы работы CAD/CAM систем. Сравнение CAD-CAM систем лабораторного изготовления конструкций и кабинетных систем Системы открытого и закрытого типа. Материалы для изготовления конструкций
Препарирование зубов под ортопедические конструкции, изготовленные методом фрезерования	Методы восстановления дефектов твердых тканей зубных рядов. Классификация полостей по локализации по Блэку, классификация вкладок по ADO. Формирование полостей, стенок, окклюзионных краев. Препарирование под inley/onlay /overlay вкладки, коронки.
Получение оптического слепка	Понятие «оптический слепок». Обзор 3Dсканеров и интраоральных камер в ортопедической стоматологии. Подготовка к получению слепка, основные требования. Ошибки матирования. Этапы снятия оптического слепка, получение медиального/дистального расширенного слепка. Контроль качества оптического слепка. Типичные ошибки при снятии оптического слепка.
Работа с программой CAD	Основные программы на примере компании Sirona. Ознакомление с интерфейсом пользователя системы CEREC (Меню:настройки, параметры,инструменты , конфигурации, калибровки). Экранные панели инструментов (ввод административных данных, экваторная линия, линия препарирования, апроксимальные контакты, инструменты для конструирования моделей). Конструирование коронки с помощью буккального снимка и

	регистрата прикуса. Регистрат центральной окклюзии. Выбор из дентальной библиотеки зубов.
Работа в программе CEREC SW 4	Конструирование вкладки onlay/inlay, overlay, одиночной коронки. Работа с программой фрезерования (фрезерование ранее отмоделированных конструкций).
Материалы для фрезерования ортопедических конструкций	Классификация материалов для изготовления ортопедических конструкций. Характеристики и показания к применению. Блоки для эстетической стоматологии, характеристики, время фрезерования.
Методы обработки ортопедических конструкций после фрезерования	Синтеризация. Оптимальные режимы. Влияние параметров на точность, прочность, эстетику будущей работы. Полировка или глазурирование реставраций. Индивидуализация цельнокерамических реставраций с помощью керамических масс и красок.
Фиксация реставраций	Адгезивная фиксация реставраций. Цементы двойного отверждения. Представители, их свойства и отличия. Этапы фиксации различных цельнокерамических реставраций
Возможности цифровых технологий	Дополнительные возможности цифровых технологий-изготовление десневых протезов, защитных направляющих шаблонов для препарирования зубов, индивидуальных ложек.

**Разработчики:**

Ассистент кафедры общей и клинической  
Стоматологии

Виноградова А.А.

Доцент кафедры общей и клинической  
стоматологии, к.м.н.

Гвоздикова Е.Н.

**Заведующий кафедрой общей и  
клинической стоматологии, профессор,  
д.м.н.**

Аванесов А.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Медицинский институт**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**31.05.03 Стоматология**

Наименование дисциплины	Анатомия человека – Анатомия головы и шеи
Объём дисциплины *	9 ЗЕ (324 часа)
Краткое содержание дисциплины:	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Анатомия человека</b>	Введение в анатомию человека. Основные анатомические понятия. Скелет. Кость как орган; классификация, функции, развитие и строение костей. Строение позвонков, крестца и копчика, ребер, грудины, костей верхней и нижней конечностей. Соединения костей, классификация соединений. Строение, развитие и классификация суставов. Соединения позвоночного столба, грудной клетки, поясов и свободных частей верхней и нижней конечностей. Мышечная система. Мышца как орган. Классификация мышц, их топография и вспомогательные аппараты. Мышцы туловища и мышцы конечностей. Строение, развитие и функции пищеварительной, дыхательной, мочевой, женской и мужской половых систем, эндокринных желез. Сердечно-сосудистая система: строение сердца, сосудов малого и большого кругов кровообращения. Пути оттока лимфы. Лимфоидная система. Нервная система: спинной мозг; периферическая часть - спинномозговой нерв, плечевое и пояснично-крестцовое сплетение. Иннервация опорно-двигательного аппарата и общего покрова тела. Автономная нервная система: иннервация внутренних органов.
<b>Анатомия головы и шеи</b>	Череп и его соединения. Мышцы и фасции головы и шеи. Кровеносные сосуды головы и шеи. Анатомия полости рта. Кровоснабжение органов ротовой области и полости рта. Строение, развитие и аномалии зубов. Резцы, клыки, премоляры, моляры. Молочные зубы. Кровоснабжение зубов. Головной мозг: ствол головного мозга, промежуточный мозг, большой мозг, мозжечок. Функциональные системы. Особенности развития и строения черепных нервов. Шейное сплетение. Иннервация органов головы и шеи. Иннервация зубов. Анатомия органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган вкуса.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой анатомии человека  
профессор

В.И. Козлов

Профессор кафедры анатомии человека

Т.А. Цехмистренко

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биологическая химия - Биохимия полости рта</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины:</b>
<i><b>Раздел 1.</b> Белки: строение, свойства, функции. Сложные белки, нуклеиновые кислоты. Ферменты.</i>	Предмет, задачи и основные направления биологической химии. Основные химические компоненты живых систем. Понятие о строении белков. Аминокислоты – мономеры белковых молекул и пептидов. Протеиногенные аминокислоты. Классификация аминокислот, их физико-химические свойства. Биологически активные пептиды (на примере окситоцина, вазопрессина, глутатиона, аспартама). Структура белков, понятие о доменах в их молекулах. Мономерные и олигомерные белки. Фолдинг белков. Роль шаперонов. Функции убиквитина и протеасом. Связь структуры белков с их функцией. Основные белки плазмы крови: альбумины, глобулины. Физико-химические свойства белков. Конъюгированные (сложные) белки: нуклеопротеины, хромопротеины, фосфопротеины, гликопротеины, протеогликаны, липопротеины, металлопротеины, сложные белки-ферменты. Особенности их химического строения и биологическая роль. Строение гемоглобина, типы гемоглобинов, понятие о талассемиях. Характер связывания O <sub>2</sub> с гемом; факторы, способствующие высвобождению O <sub>2</sub> в тканях. Гемоглобиновая система – основная буферная система крови. Нуклеопротеины: роль в явлениях наследственности; общая характеристика белковых и полинуклеотидных компонентов. Строение, биологические функции мононуклеотидов, характер их связывания в нуклеиновых кислотах. Особенности строения и пространственная организация различных типов молекул РНК и ДНК. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Репликация, репарация, транскрипция. Основы биокатализа. Активный центр ферментов, его адсорбционный и каталитический участки; аллостерический центр. Коферменты – понятие об их функциональной роли и химическом многообразии. Особенности ферментов как биокатализаторов: зависимость их активности от температуры и pH; субстратная специфичность и специфичность пути реакции. Классификация ферментов. Активность ферментов, единицы ее измерения. Зависимость скорости реакции от концентрации субстрата (уравнение Михаэлиса). Регуляция ферментативной активности. Ингибиторы ферментов: необратимые и обратимые; конкурентные, неконкурентные; понятие о ретроингибировании. Обратимое ингибирование фермента как механизм действия большинства лекарств. Изоферменты, их роль в энзимодиагностике. Понятие об иммобилизованных ферментах.
<i><b>Раздел 2.</b> Витамины. Гормоны. Основные механизмы регуляции биохимических процессов.</i>	Витамины – эссенциальные факторы питания человека. Распространение витаминов в природе. Классификация витаминов, характеристика и формулы (узнавание) отдельных витаминов – тиамин, рибофлавин, ниацин, пантотеновой кислоты, пиридоксина, биотин, фолиевой кислоты, кобаламина, аскорбиновой кислоты, витаминов А, D, E, K. Причины и картины гипо- и гипервитаминозов в организме. Понятие об авитаминозах. Коферменты – производные витаминов. Гормоны – координаторы биохимических процессов. Соподчиненность эндокринных органов. Классификация гормонов по химическому строению и месту синтеза, их физиологическое действие. Основные механизмы действия гормонов. Понятие о влиянии гормонов на обмен веществ.
<i><b>Раздел 3.</b> Введение в обмен веществ. Биологическое окисление. Метаболизм углеводов.</i>	Биологическое окисление (тканевое дыхание) как совокупность окислительно-восстановительных процессов с участием кислорода. Митохондриальное окисление (дыхательная цепь переноса электронов) – основной способ утилизации кислорода в организме. Компоненты дыхательной цепи. Никотинамидные и флавиновые дегидрогеназы как начальные звенья дыхательной цепи. Окислительное фосфорилирование АДФ. Субстратное фосфорилирование АДФ. Биологическая роль углеводов. Классификация углеводов. Переваривание углеводов в ЖКТ; ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Роль углеводов в обмене веществ, накоплении энергии. Центральная роль глюкозы в углеводном обмене. Возможные пути превращения глюкозо-6-фосфата. Анаэробное превращение глюкозы (гликолиз). Регуляция и энергетический выход гликолиза. Распад гликогена (гликогенолиз). Энергетический выход гликогенолиза. Синтез гликогена (гликогенез). Гормональная регуляция синтеза и распада гликогена; роль цАМФ,

	<p>протеинкиназ, протеинфосфатаз. Особенности обмена углеводов в мышцах и печени. Глюконеогенез. Источники синтеза глюкозы. Этапы глюконеогенеза и его регуляция. Цикл Кори. Аэробный обмен углеводов. Окислительное декарбоксилирование пирувата, коферменты, участвующие в этом процессе. Цикл трикарбоновых кислот (ЦТК) как завершающий этап катаболизма ацетильных фрагментов, образуемых при распаде углеводов, липидов и аминокислот; его связь с биологическим окислением. Регуляция аэробного окисления глюкозы и энергетический выход. Окислительные стадии и биологическое значение пентозофосфатного пути окисления глюкозы в разных тканях. Последствия недостаточности тиамин в организме. Особенности углеводного обмена в эритроцитах. Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа, НАДФН, глутатион и лекарственная гемолитическая анемия. Нарушения обмена углеводов (гипо- и гипергликемия, их причины; диабет 1 и 2 типа, лактазная недостаточность, болезнь Гирке). Диагностическое значение изучения толерантности к глюкозе (сахарная нагрузка) и определения гликозилированного гемоглобина в крови.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <i>Химия липидов. Метаболизм липидов.</i></p>	<p>Химия липидов. Особенности всасывания и транспорта липидов; роль желчных кислот и липопротеинов. Ресинтез триацилглицеролов (ТАГ) в энтероцитах. Распад ТАГ в адипоцитах, гормон-чувствительная липаза. Превращения глицерина. Синтез ТАГ, источники глицерина в различных тканях. <math>\beta</math>-окисление жирных кислот в митохондриях, роль карнитина. Биосинтез жирных кислот, источники ацетил-КоА и НАФН(<math>H^+</math>) в различных тканях. Ацетоновые тела (синтез, биологическая роль). Первая стадия синтеза холестерина (до мевалоновой кислоты), ее регуляция гормонами и холестерином. Семейная гиперхолестеринемия. Пути превращения холестерина в организме, регуляция его синтеза. Центральная роль ацетил-КоА в обмене липидов. Связь обмена жиров и углеводов. Регуляция липидного обмена. Активные формы кислорода. Источники их образования и роль в патогенезе заболеваний (на примере диабета, ишемии). Краткая характеристика ферментативных (каталаза, пероксидазы, супероксиддисмутаза) и неферментативных звеньев антиоксидантной защиты. Роль цитохрома P<sub>450</sub> в обезвреживании ксенобиотиков.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <i>Метаболизм аминокислот и белков. Обмен сложных белков.</i></p>	<p>Биологическая ценность белков. Полноценность белкового питания. Нормы белка в питании. Скорость обновления индивидуальных белков тела. Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте, общая характеристика протеиназ. Активаторы трипсиногена, химотрипсиногена, пепсиногена. Превращения аминокислот в кишечнике под действием ферментов микрофлоры. Острый панкреатит; диагностическое значение определения активности <math>\alpha</math>-амилазы в крови и моче. Катаболизм аминокислот: трансаминирование аминокислот, дезаминирование аминокислот; (прямое и не прямое), декарбоксилирование аминокислот; биогенные амины, их физиологическое и фармакологическое действие; гидроксилирование аминокислот; механизм этого процесса (роль аскорбата, тетрагидробиоптерина). Обезвреживание аммиака в клетках: источники аммиака, механизм токсического действия аммиака, связывание (обезвреживание) аммиака: орнитинный цикл мочевинообразования, образование глутамин (в мозге) и аспарагина, восстановительное аминирование <math>\alpha</math>-кетоглутарата, синтез креатина, образование и выведение аммонийных солей через почки. Глюкозо-аланиновый цикл. Превращения безазотистого остатка аминокислот. Гликогенные и кетогенные аминокислоты. Специфические пути обмена отдельных аминокислот: глицин, серин и метионин как доноры одноуглеродных фрагментов. Фенилаланин, тирозин и триптофан как исходные молекулы для синтеза катехоламинов, серотонина и мелатонина. Патология белкового и аминокислотного обмена: гипераммониемия, фенилкетонурия I и II типа, алкаптонурия, альбинизм, болезнь Хартнупа, болезнь «кленового сиропа». Особенности всасывания и транспорта железа в организме. Начальные и финальные стадии синтеза гема. Регуляция синтеза гема. Распад гема. Непрямой и прямой билирубин. Понятие о порфириях и различных типах желтух. Исходные молекулы для синтеза нуклеотидов в организме. Синтез ЦМФ и ТМФ из УМФ. Синтез АМФ и ГМФ из инозинмонофосфата. Пути спасения азотистых оснований. Распад пиримидиновых и пуриновых нуклеотидов. Роль ксантиноксидазы. Мочевая кислота как конечный продукт распада пуриновых нуклеотидов. Нарушение обмена пуриновых нуклеотидов (подагра, синдром Леша-Найана). Роль биохимических исследований в медицине. Основы клинической лабораторной диагностики (на примере инфаркта миокарда, заболеваний печени).</p>
<p><b>Раздел 6.</b> <i>Биохимия соединительных тканей. Биохимия минерализованных тканей. Биохимия слюны.</i></p>	<p>Биохимия соединительной ткани. Многообразие типов соединительной ткани: собственно соединительная ткань и специализированные варианты. Различия в соотношении клеток, компонентов основного вещества и типов волокнистых образований, их функции. Коллаген как преобладающий белок межклеточного матрикса. Типы коллагеновых белков, их структура. Биосинтез коллагена и образование коллагеновых волокон. Катаболизм коллагена. Маркеры деградации коллагена. Особенности аминокислотного состава эластина; структурная организация молекул. Фибриллин, его участие в образовании эластических волокон. Катаболизм эластина и специфические маркеры деградации (десмозин, изодесмозин). Регуляция метаболизма коллагена и эластина. Адгезивные белки соединительной ткани: фибронектин, ламинин, нидоген; их структура и биологическая роль. Интегриновые рецепторы на поверхности клеток, связывающие белки с RGD-последовательностью. Гликозаминогликаны и протеоглики соединительной ткани, их</p>

функции, структура, надмолекулярная агрегация. Понятие о механизмах биосинтеза и катаболизма гликозаминогликанов. Врождённая недостаточность ферментов деградации гликозаминогликанов. Пульпа зуба как вариант рыхлой соединительной ткани; химический состав пульпы. Метаболические особенности и роль пульпы в обмене минерализованных тканей зуба. Клеточный состав костной ткани, функции клеток. Белки минерализованных тканей: сиалопротеины, gla-белки, остеоонектин, остеокальцин, остеопонтин фосфофорин; особенности их строения и минерал-связывающие свойства. Минеральные компоненты костной ткани, их строение и роль. Ионный обмен в кристаллах гидроксиапатита. Кость как депо кальция, фосфата, фторида и других ионов. Ремоделирование кости, дисбаланс процессов ремоделирования. Гормональная регуляция остеогенеза, ремоделирования и минерализации костной ткани. Роль витаминов С, D, А, К в метаболизме костной ткани. Дефицит минерализации костей (рахит у детей; остеомаляция взрослых). Остеопороз как уменьшение количества костной ткани без изменений соотношения всех органических и минеральных компонентов. Многообразие морфологических структур зуба. Соотношение воды, органических и минеральных веществ в минерализованных тканях зуба. Характеристика минеральных и органических компонентов эмали, её проницаемость. Химический состав дентина и цемента. Слюна как биологическая жидкость, её функции. Суточный объём. Минеральные компоненты смешанной слюны. Содержание и характеристика основных групп органических веществ смешанной слюны. Белки слюны, их происхождение изменение состава при патологии. Десневая жидкость, химический состав. Ферменты слюны и десневой жидкости: происхождение, структура, изменение активности при различных заболеваниях. Возрастные особенности состава слюны. Факторы, влияющие на химический состав слюны. Значение определения компонентов слюны для диагностики. Главные компоненты приобретённой пелликулы, её биологическая роль. Мягкий зубной налёт, химический состав, роль. Зубной камень, химический состав, влияние на ткани парадонта. Особая роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали. Деминерализация эмали как пусковой механизм развития кариеса. Нарушения ионного обмена в эмали при кариесе. Сахарозаменители.

#### **Разработчики:**

заведующий кафедрой  
биохимии имени  
академика Т.Т. Березова

В.С. Покровский

профессор кафедры  
биохимии имени  
академика Т.Т. Березова

Е.В. Лукашева

доцент кафедры  
биохимии имени  
академика Т.Т. Березова

М.Д. Новичкова



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Биология</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Биология – наука о живых системах. Клетка – структурная и функциональная единица живой материи	Методы, используемые в современной биологии. Достижения современной биологической науки. Клетка. Клеточная теория. Поток информации, энергии и вещества в клетке
2. Генетический материал	Нуклеиновые кислоты как генетический материал, строение, функции, синтез
3. Механизмы реализации генетической информации. Организация генетического материала	Организация генов и генетического материала. Этапы реализации генетической информации. Регуляция активности генов про- и эукариот. Генетическая инженерия и клонирование
4. Цитологические основы роста и размножения организмов	Хромосомы, кариотип и его характеристики. Ген, генотип, геном, генофонд, фенотип. Аллельные и неаллельные, сцепленные и несцепленные, плейотропные и летальные гены. Экспрессивность и пенетрантность. Формы взаимодействия генов. Митотический цикл клетки, митотическое и мейотическое деление клеток. Генетический контроль деления клеток. Формы размножения организмов. Онтогенез
5. Закономерности наследования генов	Законы наследственности. Закономерности наследования генов. Наследование пола
6. Генетика человека	Предмет, задачи и методы изучения генетики человека. Наследственная патология и ее причины. Формы изменчивости. Мутации
7. Основы медицинской паразитологии	Многообразие органического мира. Формы биотических связей в живой природе. Паразитизм как экологический феномен, паразитоценоз. Животные – паразиты

	человека, переносчики, хозяева и резервуары возбудителей болезней
8. Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза	Этапы возникновения и развития жизни на Земле. Биологическая эволюция. Место человека в системе животного мира. Особенности человека как биосоциального существа
9. Человек и биосфера	Экологические системы. Современные проблемы охраны природы, медицинские аспекты проблематики

**Разработчики:**

Доцент, кафедра биологии и общей генетики

Гигани О.Б

**Заведующий кафедрой**

Кафедра биологии и общей генетики

Азова М.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**31.05.03 Стоматология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биоэтика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Этика: основные теории и концепции.	Этические теории. Утилитаризм. Деонтологическая этика. Мораль и религия. Понятие прикладной этики, генезис дисциплины. Профессиональная этика: нормативный и теоретический уровни.
Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем.	Профессиональная этика врача и биоэтика. Трансформация традиционных ценностей медицинской этики. Модели взаимодействия врачей и пациентов. Этика здравоохранения в разных культурах.
Современная биомедицинская этика. Профессиональная этика медицинского работника.	Права и обязанности государства в сфере здравоохранения. Модель общедоступного, бесплатного здравоохранения; врач как государственный служащий. Бесплатное медицинское страхование в странах мира. Вакцинация. Пациенты – дети: принципы взаимодействия врачей и несовершеннолетних пациентов.
Этические аспекты вмешательств в репродукцию человека.	Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Критерии признания эмбриона человеческим существом: появление нервной полоски (14 дней), способность чувствовать боль, религиозные верования (вселение души в эмбрион). Проблемы, связанные с пренатальной диагностикой: показания к аборту в случае генетических заболеваний и других врождённых болезней. Возможности гендерной дискриминации. Суррогатное материнство. Проблемы вспомогательных репродуктивных технологий.
Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	Евгеника. Современные проблемы вмешательства в геном человека. Генетическая терапия соматических клеток: допустимость, медицинские показания и ответственность медицинского персонала и пациента. Лечение муковисцидоза. Генетическая терапия зародышевой линии: эксперименты и будущее медицинской практики. Идеи human enhancement. Клонирование.

<p>Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии и паллиативной медицины.</p>	<p>Смерть и умирание. Отношение врача к умирающему больному в традиционной медицинской этике (Гиппократ, Парацельс). Определение смерти: замена старого определения смерти (отсутствие пульса и дыхания) на новое - смерть мозга. Термин умирание. Жизнеподдерживающие технологии. Эвтаназия: определение, история проблемы. Виды эвтаназии: активная, пассивная. Эвтаназия в свете религиозного сознания.</p>
<p>Трансплантация органов и тканей.</p>	<p>Трансплантология: история развития, основные этические проблемы и дилеммы. Первая пересадка сердца в 1967 году Кристином Бернардом и последующая практика. Типы забора органов для трансплантации от трупа. Моральная оправданность трансплантологии. Трансплантология парных (почка) органов. Финансирование центров трансплантации государством.</p>
<p>Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.</p>	<p>Моральные проблемы физической и психической целостности пациента: этический аспект истории психиатрии. М. Фуко «история безумия в классическую эпоху»: эволюция восприятия душевнобольных европейской цивилизацией. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Специфика мед. тайны в психиатрии.</p>
<p>Эксперименты на людях и животных: правовая и нравственная основы.</p>	<p>Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Этика международных исследований. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация, международные документы, гарантирующие защиту прав и человеческого достоинства испытуемого. Добротная лабораторная практика.</p>

**Разработчики:**

к.ф.н., доцент кафедры этики

О.В. Саввина

**Заведующий кафедрой  
Этики**

В.А. Цвык

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 стоматология

Наименование дисциплины	<i>Внутренние болезни</i>
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методы физического исследования больного	Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.
Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.	Схема написания истории болезни
Методы исследования органов дыхания	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
Методы исследования органов кровообращения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК, Атеросклероз, ревматизм, пороки).
Методы исследования органов пищеварения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника).

<p>Методы исследования печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ).</p>
<p>Методы исследования почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пиелонефриты, гломерулонефриты, ХПН, ОПН).</p>
<p>Методы исследования органов кроветворения</p>	<p>Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (анемии, лейкозы).</p>
<p>Методы исследования эндокринной системы</p>	<p>Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет).</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и клинической фармакологии имени академика Моисеева В.С.

С.В. Авдошина

**Заведующая кафедрой**

внутренних болезней с курсом кардиологии и клинической фармакологии имени академика Моисеева В.С.  
профессор

Ж.Д. Кобалава

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальная диагностика. Составление плана обследования и плана комплексного лечения.	Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта.
Травматические поражения слизистой оболочки рта.	Поражения вследствие механических, химических и физических воздействий. Клиника, диагностика, лечение.
Лейкоплакия.	Проявление лейкоплакии в полости рта. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Отек Квинке. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Афтозный стоматит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Плоский лишай, вульгарная пузырчатка, красная волчанка. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
Заболевания языка.	Аномалии и заболевания языка; складчатый, ромбовидный язык. Глоссалгия. Стомалгия.
Заболевания губ.	Эксфолиативный, атопический, glandулярный, экзематозный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов лечения. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.	Состояние твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого возраста в норме и при патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.
---	--

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**

терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гистология, эмбриология, цитология – Гистология полости рта</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Введение. Цитология.	Предмет и задачи цитологии и гистологии, связь с медицинскими дисциплинами. Методы изготовления микропрепаратов. Виды микропрепаратов. Техника микроскопирования. Гистологические элементы. Органеллы и включения клетки. Ядро. Ядерные компоненты. Клеточный цикл. Типы популяций клеток. Стволовые клетки.
2. Общая эмбриология. Эмбриология человека.	Половые клетки. Мейоз. Оплодотворение, дробление и гастрюляция. Понятие о детерминации, дифференцировке, морфогенезе. Индукционные взаимодействия и направленная миграция клеток. Мезенхима, эктодерма, энтодерма. Провизорные органы. Эмбриональное развитие человека. Плацента, формирование, функции. Плацентарный барьер. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию.
3. Общая гистология.	Понятие о тканях. Классификация тканей и их общая характеристика. Эпителиальные ткани. Дифферон: его состав и характеристика. Железы. Типы секреции. Система тканей внутренней среды. Кровь и лимфа. Гемограмма и лейкоцитарная формула. Кроветворение (гемоцитопоз). Иммунитет. Иммунокомпетентные клетки. Соединительные ткани. Волокнистые соединительные ткани. Скелетные ткани: хрящевые, костные. Мышечные ткани. Мышца как орган. Нервная ткань. Нервные волокна, строение, типы. Нервные окончания. Понятие о рефлекторной дуге.
4. Частная гистология.	В этом разделе изучается морфологическое строение органов и систем человека, их развитие, функции, иннервация, кровоснабжение, возрастные изменения и регенерация. Нервная система. Органы периферической и центральной нервной системы. Сенсорная система (органы чувств). Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган слуха и равновесия. Сердечнососудистая система. Кровеносные сосуды: артерии, вены, сосуды микроциркуляторного русла. Лимфатические сосуды. Сердце. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Центральные и периферические органы кроветворения и иммуногенеза. Красный и желтый костный мозг, тимус,

	<p>лимфатические узлы, селезенка. Воспаление, заживление, восстановление. Иммуитет. Пищеварительная система. Общий принцип строения пищеварительной трубки. Глотка и пищевод. Желудок. Тонкий кишечник. Толстая кишка. Червеобразный отросток. Прямая кишка. Поджелудочная железа. Печень. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Дыхательная система. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкое. Система кожного покрова. Кожа. Типы кожи. Производные кожи. Железы: сальные, потовые. Волосы. Ногти. Эндокринная система. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Гормоны. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Эпифиз. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Надпочечники. Диффузная эндокринная система. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Почки. Мочевыводящие пути. Мочевой пузырь. Половые системы. Мужские половые органы. Яичко. Семявыносящие пути. Придаток яичка. Предстательная железа. Женские половые органы. Яичник. Матка. Молочная железа.</p>
<p>5. Гистология органов полости рта.</p>	<p>Полость рта. Морфофункциональная характеристика слизистой оболочки. Ортокератоз. Паракератоз. Разновидности слизистой оболочки. Десна. Твердое и мягкое небо. Губы. Щеки. Щечные железы. Дно ротовой полости. Язык. Сосочки языка. Вкусовой аппарат. Специализированные лимфоидные образования ротовой полости. Железы ротовой полости. Зубы. Твердые и мягкие ткани зуба. Эмаль, дентин, цемент, пульпа зуба. Поддерживающий аппарат зуба. Периодонт. Развитие и смена зубов. Возрастные изменения. Развитие и рост выпадающих (молочных) и постоянных зубов. Гистогенез зуба: дентиногенез, энамелогенез, образование цемента, развитие пульпы, периодонта, костной альвеолы. Возрастные изменения, физиологическая и репаративная регенерация тканей зуба.</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры гистологии,  
цитологии и эмбриологии

О.Б. Саврова

Доцент кафедры гистологии,  
цитологии и эмбриологии

И.З. Еремина

**Заведующий кафедрой**

гистологии, цитологии и эмбриологии  
профессор

Т.Х. Фатхудинов

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**31.05.03 Стоматология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Морфо-функциональный анализ в гнатологии	Основы клинической гнатологии. Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента. Окклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов. Цифровые методики. Аксиография и функциография, диагностическое значение. Компьютерные методы.
Диагностика окклюзионно-артикуляционной патологии, заболеваний ВНЧС и жевательных мышц	Этиология, клиника, патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. Клинические методы диагностики мышечно-суставной дисфункции. Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика.
Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с патологией окклюзии, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц	Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно - нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин. Этапность комплексного лечения. Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц.

**Разработчики:**

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

**Заведующий кафедрой**

ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.

И.Ю. Лебедеенко

**Руководитель программы**

Профессор, д.м.н.

С.Н. Разумова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Дерматовенерология</b>
<b>Объем дисциплины</b>		<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>		
<b>Наименование раздела дисциплины</b>		<b>Содержание раздела (темы)</b>
<b>1</b>	<b>Общая дерматология</b>	1. Анатомия, гистология, физиология и биохимия кожи 2. Основные патологические процессы в коже. 3. Морфологические элементы кожных сыпей. Изменения волос. Изменения ногтей. 4. Методика обследования дерматологического больного. 5. Особенности строения кожи детей. Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте. Принципы наружной терапии дерматозов у детей. 6. Принципы и методы местного лечения кожных и венерических заболеваний.
<b>2</b>	<b>Паразитарные, инфекционные и грибковые заболевания кожи</b>	1. Чесотка. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы личной и общественной профилактики. 2. Педикулез. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы личной и общественной профилактики. 3. Вирусные заболевания кожи. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы личной и общественной профилактики. 4. Кандидоз: Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы личной и общественной профилактики.
<b>3</b>	<b>Неконтагиозные заболевания кожи</b>	1. Дерматиты и токсикодермии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. 2. Экзема. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. 3. Крапивница Отек Квинке. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Экстренные мероприятия при данных состояниях. 4. Красный плоский лишай. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.

		<p>5. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению.</p> <p>6. Пузырчатка акантолитическая: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.</p> <p>7.КВ: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.</p> <p>8. Хейлиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.</p> <p>9. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя: этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.</p>
4	<b>Предраковые состояния.</b>	1. Предраковые состояния губ: ограниченный предраковый гиперкератоз, предрак губ бородавчатый, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению.
5	<b>Венерология</b>	<p>1. Сифилис. История заболевания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Периодизация заболевания. Клинические проявления во всех периодах. Поражения слизистых оболочек ротовой полости. Дифференциальная диагностика. Современные методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика: общественная и личная.</p> <p>2. Гонорея: Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.</p>

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и  
аллергологии с курсом иммунологии МИ,  
д.м.н., профессор

Жукова О.В.

Зав. уч. частью кафедры дерматовенерологии  
и аллергологии с курсом иммунологии

Савастенко А.Л.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Детская стоматология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Кариес зубов у детей	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования ребенка в клинике детской терапевтической стоматологии. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей. Кариес дентина временных и постоянных зубов. Диагностика. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение. Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса.
Некариозные поражения твердых тканей зубов	Патология твердых тканей зуба в период их фолликулярного развития. Системная гипоплазия эмали. Местная гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Эндемический флюороз зубов. Диагностика. Лечение. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Несовершенный дентино-и одонтогенез.
Пульпиты у детей	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация. Клиника. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпитов у детей. Методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпитов у детей.
Периодонтиты у детей. Неотложная	Классификация и клиническая картина периодонтитов у детей.

стоматологическая помощь	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов.</p> <p>Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте.</p> <p>Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей.</p> <p>Неотложная стоматологическая помощь детям.</p>
Травматические повреждения зубов у детей	Травматические повреждения зубов у детей.
Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	<p>Анатомо-физиологические особенности СОПР у детей.</p> <p>Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения СОПР.</p> <p>Кандидозы у детей.</p> <p>Острый герпетический стоматит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина.</p> <p>Стрептостафилококковые поражения кожи околоротовой области и губ.</p> <p>Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Лечение.</p> <p>Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем.</p> <p>Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей.</p> <p>Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.</p> <p>Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией.</p> <p>Дифференциальная диагностика различных поражений СОПР в детском возрасте.</p>
Заболевания пародонта у детей	<p>Хейлиты у детей. Глосситы у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.</p> <p>Заболевания Пародонта в детском возрасте. Классификация. Гингивиты.</p> <p>Пародонтиты в детском возрасте.</p> <p>Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Клиника. Диагностика.</p>

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии, проф., д.м.н.

Т.Ф. Косырева

Доцент кафедры стоматологии  
детского возраста и ортодонтии, к.м.н.

Н.С. Тутуров

### **Заведующий кафедрой**

Стоматологии детского возраста  
и ортодонтии, проф., д.м.н.

Т.Ф. Косырева

### **Руководитель программы**

Профессор, д.м.н.

С.Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Детская челюстно-лицевая хирургия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика.
Заболевания слюнных желез у детей.	Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.
Травма челюстно-лицевой области у детей.	Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.



<p>Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.</p>
<p>Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>

**Разработчики:**

доцент каф. стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

О.В Логинопуло

**Заведующий кафедрой**

стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

Т.Ф. Косырева

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой пропедевтики  
Стоматологических заболеваний

С.Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>		<b><u>ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ</u></b>
<b>Объём дисциплины</b>		<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1.	Доброкачественные опухоли	Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
2.	Злокачественные опухоли	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Саркомы ЧЛЮ. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Роль врача-стоматолога.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Ассистент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

К.К. Кобец

**Заведующий кафедрой**  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

**Руководитель программы**  
Заместитель директора  
МИ РУДН по специальности  
Стоматология

С. Н. Разумова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Зубопротезирование (простое протезирование)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.	<b>Тема 1.1.</b> Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.
	<b>Тема 1.2.</b> Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика. Основные и дополнительные методы диагностики. Диагностические модели. Характеристика оттисков и оттискных материалов. Особенности альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Получение гипсовых моделей. Анализ диагностических моделей. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
<b>Раздел 2.</b> Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.	<b>Тема 2.1.</b> Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам.
	<b>Тема 2.2.</b> Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок (клинический и лабораторный). Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. Особенности препарирования под различные виды вкладок. Современные материалы и технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.
<b>Раздел 3.</b> Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.	<b>Тема 3.1.</b> Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок.
	<b>Тема 3.2.</b>

Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок. Критерии оценки качества препарирования зубов. Профилактика ошибок и осложнения на этапе препарирования зубов под коронки.

**Тема 3.3.**

Искусственные коронки. Клинические и лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки. Требования, которым должна соответствовать металлическая штампованная коронка и критерии оценки качества. Определение глубины погружения в десневую бороздку. Наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами. Возможные ошибки на клинических и лабораторных этапах изготовления металлических штампованных коронок и осложнения при их использовании.

**Тема 3.4.**

Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками. Показания и противопоказания. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки. Припасовка литой цельнометаллической коронки. Клинические требования, которым должны соответствовать литые цельнометаллические коронки. Определение плотности прилегания коронки к тканям зуба.

**Тема 3.5.**

Искусственные литые цельнометаллические коронки. Лабораторные этапы изготовления литой цельнометаллической коронки. Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамических коронок. Рабочие и вспомогательные оттиски.

**Тема 3.6.**

Искусственные комбинированные коронки. Особенности препарирования с уступом. Материалы для облицовки коронок. Особенности каркасов металлопластмассовой и металлокерамической коронки. Рабочие силиконовые двухслойные одноэтапные и двухэтапные оттиски

**Тема 3.7.**

Металлокерамические коронки. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Керамические облицовочные материалы: состав, свойства. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Оклюзионная припасовка.

**Тема 3.8.**

Металлокерамические коронки. Особенность клинических этапов протезирования. Проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Припасовка металлокерамической коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлокерамических коронок их последствия и методы. Недостатки комбинированных коронок.

	<p><b>Тема 3.9.</b>  Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими коронками. Показания и противопоказания к их применению. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Материалы для изготовления керамических коронок, их состав, свойства.  Этап выбора цвета при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Аппаратный метод.</p>
	<p><b>Тема 3.10.</b>  Искусственные коронки. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Припасовка пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одноэтапное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Методика и материалы для временной фиксации.</p>
<p><b>Раздел 4.</b>  Методы ортопедического лечения пациентов при полном разрушении коронки зуба.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b>  Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Методы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Виды ортопедических штифтовых конструкций (анкерные штифты, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы). Показания к выбору метода лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Требования, которым должны соответствовать корень и его периапикальные ткани для протезирования. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.</p>
<p><b>Раздел 5.</b>  Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.  Клинический этап фиксации протезов</p>	<p><b>Тема 5.1.</b>  Клинический этап фиксации ортопедической конструкции. Фиксация временная постоянная; цементная, адгезивная. Виды цемента и материалов, используемых для фиксации коронок, вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Особенности адгезивной техники фиксации. Факторы, влияющие на выбор методики фиксации</p> <p><b>Тема 5.2.</b>  Методы снятия коронок, инструменты и методики распиливания и дебондинга.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

**Заведующий кафедрой**

ортопедической стоматологии

И.Ю. Лебедеенко

**Руководитель программы**

Профессор, д.м.н.

С. Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Иммунология, клиническая иммунология
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая иммунология	Предмет и задачи иммунологии
	Определение иммунитета
	Антигены
	Антитела
	Понятие об иммунной системе
	Стволовая кроветворная клетка
	T-лимфоцит
	B-лимфоцит
	Естественные киллеры (NK клетки)
	Моноцитарно-макрофагальные клетки
	Дендритные клетки
	Медиаторные и другие клетки в иммунных процессах
	Межклеточные взаимодействия в иммунной системе
	Нейроиммуноэндокринные взаимодействия
	Клеточная цитотоксичность
	Гормоны и медиаторы иммунной системы
	Система комплемента
	Основы иммуногенетики
	Иммунная толерантность
	Теории иммунитета
Частная иммунология	Трансплантационная иммунология
	Иммунология опухолей
	Противоинфекционный иммунитет
	Иммунология репродукции

	Радиационная иммунология
	Возрастная иммунология
	Иммуноэкология
	Иммунная биотехнология
Клиническая иммунология	Общие вопросы клинической иммунологии
	Оценка иммунного статуса
	Болезни иммунной системы (иммунопатология)
	Иммунодефицитные заболевания
	Аутоиммунные расстройства
	Имунопролиферативные заболевания
	Инфекции иммунной системы
	Имунопатология в патогенезе различных заболеваний
Аллергология	Исторические аспекты
	Аллерген, определение, физико-химическая характеристика
	Возрастные особенности
	Аллергодиагностика
	Принципы лечения больных аллергией
Иммунотерапия	Основные понятия
	Иммуносупрессия
	Иммунокоррекция
	Основы иммунореабилитации

**Разработчики:**

Профессор кафедры дерматовенерологии  
и аллергологии с курсом иммунологии

Е.А. Левкова

Профессор кафедры дерматовенерологии  
и аллергологии с курсом иммунологии

Т.А. Славянская

**Заведующий кафедрой**

дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии

О.В. Жукова



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Аномалии и деформации ЧЛЮ	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.
2. Пародонтология	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию (костная пластика). Виды костной пластики. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции. Операции на мягких тканях полости рта. Виды, показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Общие принципы пародонтальной хирургии.
3. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	Дентальная имплантация. Виды имплантации. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции. Внутрикостная имплантация. Виды имплантации. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой Хирургии и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Ш.Д. Хоссаин

**Заведующий кафедрой**  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

**Руководитель программы**  
Заместитель директора  
МИ РУДН по специальности Стоматология

С. Н. Разумова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иновационные технологии в стоматологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Неинвазивные методы лечения зубов	Метод химико-механического удаления кариозного поражения. Система Carisolv. Стоматологический препарат Сафорайд для лечения кариеса зубов. Воздушно-абразивный и водно – абразивный методы лечения заболеваний зубов. Метод лечения кариеса зубов - озонотерапия. Ремтерапия. Глубокое фторирование твердых тканей зуба. Метод инфильтрации - ICO N.
Малоинвазивные технологии в лечении твердых тканей зубов.	Принципы минимально инвазивных технологий. Диагностическое препарирование фиссур. Фиссуротомия. Тоннельное препарирование. Ультразвуковое препарирование твердых тканей зуба. Лазерное препарирование твердых тканей зуба.
А.Р.Т. методика лечения зубов.	Показания и принципы лечения. Ручные инструменты, применяемые для малоинвазивных методик лечения зуба. Пломбировочные материалы: стеклоиономерные цементы, компомеры, текучие композиты.

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**

терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

**Медицинский институт**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**31.05.03 Стоматология**

<i>Наименование дисциплины</i>		<b>История медицины</b>
<i>Объем дисциплины</i>		<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>		
<i>Название разделов дисциплины</i>		<i>Краткое содержание разделов и темы дисциплины</i>
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание.
2	Врачевание и медицина в странах Древнего мира	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте. 2.4. Врачевание в Древней Индии. 2.5. Врачевание в Древнем Китае. 2.6. Врачевание и медицина Древней Греции. 2.7. Медицина Древнего Рима.
3	Медицина Средневековья (V–XV вв.)	3.1. Медицина в Византийской империи. 3.2. Медицина Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 3.3. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 3.4. Медицина народов Средней и Центральной Азии. 3.5. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
4	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	4.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. 4.2. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. 4.3. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – XIX в.)	5.1. Великие естественнонаучные открытия. 5.2. Общая биология и генетика. 5.3. Анатомия. 5.4. Гистология и эмбриология. 5.5. Общая патология. 5.6. Микробиология. 5.7. Физиология и экспериментальная медицина.
6	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – XIX в.)	6.1. Внутренние болезни (терапия). 6.2. Развитие медицины и медицинского образования в России в XVIII–XIX вв. 6.3. Инфекционные болезни. 6.4. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 6.5. История сестринского дела. 6.6. История зубо врачевания и стоматологии.
7	Медицина и здравоохранение Новейшего времени (XX в.)	7.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 7.2. Основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – XX в. 7.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины

**Разработчик:**  
профессор кафедры истории медицины

Т.С. Сорокина

**Заведующая кафедрой**  
истории медицины, профессор

Т.С. Сорокина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	История
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<b>I. ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>	1. История как наука
<b>II. РУСЬ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</b>	2. Древняя Русь 3. Феодалная раздробленность и борьба за независимость 4. Образование русского единого государства
<b>III. РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ И В НОВОЕ ВРЕМЯ</b>	5. Россия в XVI в. Иван Грозный 6. Смута и время первых Романовых 7. Петр I и его эпоха 8. Эпоха дворцовых переворотов 9. Российская империя во второй половине XVIII века 10. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. 11. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. 12. Александр II и эпоха реформ 13. Российская империя в эпоху правления Александра III 14. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
<b>IV. РОССИЯ и СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b>	15. Российская империя в начале XX в. Николай II 16. Революции в России 17. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период 18. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) 19. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. 20. Оттепель как особый этап развития СССР. 21. СССР в эпоху Л.И. Брежнева 22. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.

	23. Распад СССР и создание СНГ 24. Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В. Путин. 25. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО
--	--

**Разработчики:**

доцент кафедры истории России



А.В. Миронова

**Заведующий кафедрой**  
истории России



М.Н. Мосейкина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Организация и оборудование стоматологического кабинета. Эргономика. Этика и деонтология в стоматологии.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.
Обследование стоматологического пациента. Медицинская документация.	Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные.
Этиология, патогенез кариеса зубов. Роль ротовой жидкости и назубных отложений в патогенезе кариеса.	Кариес зубов. Определение. Этиология. Теории возникновения кариеса. Патогенез. Классификация кариеса, включая МКБ – 10.
Клиника, диагностика кариеса зубов. Методики лечения кариеса зубов, с использованием различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала.	Кариес эмали, дентина и цемента. Диагностика, методы лечение и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.
Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов.	Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Методики лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала. Профилактика.
Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов.	Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Методики лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала. Профилактика.
Отбеливание зубов.	Методы индивидуального и профессионального отбеливания зубов.
Реставрация зубов.	Этапы эстетической реставрации.

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Выявление, устранение и предупреждение ошибок и осложнений при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
---	--

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**

терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Клиническая стоматология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в курс клинической стоматологии.	Цели и задачи дисциплины «Клиническая стоматология». Роль и место врача стоматолога в клинической медицине. Проявления в полости рта некоторых общих заболеваний (демонстрация и разбор редких клинических случаев из опыта кафедры, требующих общеклинической подготовки врачей стоматологов). Алгоритм диагностики и междисциплинарного взаимодействия. Принципы, особенности лечения. (Симптоматическая и патогенетическая терапия)
Ошибки и осложнения в практике врача стоматолога общей практике.	Как недопустить и как исправить.
Физиологические и патофизиологические основы микроциркуляции во рту.	Определение микроциркуляции. Виды микроциркуляторных расстройств. Связь проблем микроциркуляции слизистой оболочки рта с общесоматической и стоматологической патологией.
Проявления общесоматических заболеваний во рту.	Проявления во рту сахарного диабета, артериальной гипертензии, заболеваний крови, ВИЧ инфекции.
Оказание стоматологической помощи больным с кардиологической патологией.	Особенности обследования кардиологических пациентов. Клинический опыт кафедры. Отдаленные результаты клинических наблюдений.
Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.	Основные задачи и принципы лучевой диагностики во рту. Виды лучевых исследований (КТ, МРТ, ПЭТ КТ, Остеосцинтиграфия)
Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач.	Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР)



	Консультация по подготовке и защите курсовой работы.
Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства.	Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок. Демонстрация возможностей денальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.
Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.	Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.
Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.	Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.

**Разработчики:**

Доцент кафедры общей и клинической стоматологии, к.м.н.

Гвоздикова Е.Н.

**Заведующий кафедрой общей и**

Клинической стоматологии,  
профессор, д.м.н.

Аванесов А.М.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Математика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1 Введение.	<p><u>Математика как метод исследования биологических систем.</u> Связь научных дисциплин. Примеры постановки и решения биологических задач с помощью математических методов. Физико-химические процессы, их формализация. Мультифизические задачи. Количественные и качественные модели, редукция, идея качественного анализа математической модели. Идеи методов линеаризации и последовательных приближений.</p> <p><u>Повторение базовых сведений из школьного курса алгебры.</u> Какие бывают числа – Числовая ось, модуль числа – Преобразования числовых дробей – Числовые, буквенные, алгебраические выражения – Преобразования алгебраических выражений – Проценты, массовая концентрация – Пропорция – Логарифм.</p>
2 Линейная алгебра.	<p><u>1. Декартова система координат. Решение системы двух линейных уравнений (СЛУ) аналитическим и графическим методами.</u> Числовая ось – Декартова система координат – Равенство – Уравнение – Графическое и аналитическое решение уравнений – Решение линейного уравнения с 1 неизвестным – Решение линейного уравнения с 2<sup>мя</sup> неизвестными – Решение системы 2<sup>х</sup> линейных уравнений с 2<sup>мя</sup> неизвестными.</p> <p><u>2. Векторы и матрицы. Решение СЛУ методом Гаусса-Жордана.</u> Скаляр и вектор – Скалярное произведение векторов – Ортогональность – Длина вектора – Угол между векторами – Метод сложения уравнений – Матричная запись СЛУ, метод Гаусса-Жордана с целыми коэффициентами для случая определённых систем.</p> <p><u>3. Линейная зависимость уравнений. Общее и частное решение СЛУ.</u> Линейная зависимость векторов, уравнений (алгебраическая и геометрическая интерпретации). Общее и частное решение совместной неопределённой СЛУ. Несовместные системы.</p> <p><u>4, 5. Умножение векторов и матриц.</u> Преобразование вектора в виде его умножения на матрицу слева – алгебраически и геометрически (на плоскости). Произведение матриц.</p>

		<p><u>6. Определитель и собственные значения матрицы.</u> Определитель матрицы <math>2 \times 2</math>. Правило Крамера. Однородные системы. Собственные значения и собственные векторы матрицы <math>2 \times 2</math>, характеристическое уравнение матрицы.</p>
3	Дифференциальное исчисление.	<p>1-3. <u>Функции и их графики.</u> Числа, параметры, переменные – Декартова система координат – Функция, способы её задания, область определения функции – График функции, его преимущества – Функции и их графики в физиологии – Элементарные функции и их графики – Трансформация графиков – Свойства функций (положительность, отрицательность, чётность, нечётность, монотонность, экстремумы, перегибы графика, периодичность) – Построение наброска графика по особенностям (без таблицы) – Графики функций с параметрами – Асимптоты – Предел последовательности – Предел функции (предел непрерывной функции в точке и на бесконечности; предел в точке разрыва) – Нахождение предела рациональной функции на бесконечности – Теоремы о пределах – Анализ графика функции с помощью пределов – План анализа функциональной зависимости.</p> <p><u>4-6. Основы дифференциального исчисления. Анализ графиков с помощью производных.</u> Скорость механического движения, скорость изменения физиологических переменных – Производная – Касательная и секущая – Угловой коэффициент касательной – Линеаризация функции, дифференциал – Вычисление простейших производных – Таблица производных – Правила дифференцирования – Анализ графиков функций с помощью <math>1^{\text{й}}</math> и <math>2^{\text{й}}</math> производных.</p> <p><u>7-9. Основы интегрального исчисления. Дифференциальные уравнения (ДУ) с разделяющимися переменными.</u> ДУ одной переменной – Причина использования ДУ – Примеры из физики, химии, биологии – Автономные и неавтономные ДУ – Общее и частное решения ДУ – Задача Коши – Графическое представление решения – Первообразная и неопределённый интеграл – Геометрический смысл первообразной – Таблица неопределённых интегралов – Правила интегрирования – ДУ с разделяющимися переменными – Определённый интеграл, формула Ньютона-Лейбница – Интегрирование ДУ одной переменной с учётом начального условия – Применение ДУ для анализа кинетики химических и биологических процессов – Основы химической кинетики.</p>

### Разработчик

Доцент Математического института  
им. С.М. Никольского, к.ф.-м.н.

А.А. Токарев

Директор Математического института  
им. С.М. Никольского, д.ф.-м.н., профессор

А.Л. Скубачевский

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Стоматология 31.05.03**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Материаловедение ортопедической стоматологии.	в Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах, применяемых в работе врача стоматолога. Характеристика материалов, применяемых в стоматологии, классификация, физико-химические свойства. Основные стоматологические материалы, металлы, керамика и полимеры, физико-химические свойства. Основные и вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологические слепочные (оттисковые) материалы. Классификация, состав, физико-химические свойства. Требования, предъявляемые к ним. Стандартные оттисковые ложки. Гипс, свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу. Методика работы. Воска классификация, свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу. Пластмассы их применение в ортопедической стоматологии, классификация, физико-химические свойства, состав. Технология работы с пластмассой, техника безопасности. Металлы и сплавы, используемые в ортопедической стоматологии. Классификация, свойства, состав. Стоматологический фарфор. Ситаллы. Классификация, свойства, состав. Применение в стоматологии.
Материаловедение терапевтической стоматологии.	в Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Цементы: минеральные и фенолятные. Классификация, физико-химические свойства, методика приготовления. Классификация полимерных цементов. Классификация физико-химические свойства. Методика приготовления. Материалы для временного пломбирования зубов. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок, физико-химические свойства, методика приготовления. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Классификация силеров и филлеров, показания к применению.

	<p>Композитные пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Классификация, физико-химические свойства, состав.</p> <p>Адгезивная система для композитов (поколения адгезивных систем). физико-химические свойства, состав.</p> <p>Металлы и их сплавы, применяемые для пломбирования зубов. Классификация, физико-химические свойства, состав.</p> <p>Методика приготовления амальгамы. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.</p>
Материаловедение в хирургической стоматологии.	Материалы в хирургической стоматологии. Материалы для хирургических швов. Хирургические иглы. Требования, предъявляемые к ним. Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой пропедевтики

стоматологических заболеваний д.м.н., профессор

С.Н. Разумова

Доцент кафедры пропедевтики

стоматологических заболеваний к.м.н.

А.С. Браго

Доцент кафедры пропедевтики

стоматологических заболеваний к.м.н.

Э.В. Величко

Старший преподаватель кафедры пропедевтики

стоматологических заболеваний к.м.н.

А.С. Манвелян

**Заведующий кафедрой** пропедевтики

стоматологических заболеваний д.м.н., профессор

С.Н. Разумова

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская генетика в стоматологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Наследственность и патология.	Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.
Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия. Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях. Группы риска в зависимости от вида возможной наследственной патологии
Хромосомные болезни	Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий). Болезни с нетрадиционным типом наследования. Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней
Моногенные болезни	Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).
Мультифакториальные болезни	Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.
Врожденные и наследственные	Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов.

заболевания зубов	Генетические факторы формирования аномалий зубов. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм). Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии
Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области	Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин
Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта)
Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.

**Разработчики:**

доцент каф. стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

Логинопуло О.В.

**Заведующий кафедрой**

стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

Косырева Т.Ф.

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.03 Стоматология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Организация стоматологического хирургического кабинета	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В - гепатита. Обследование хирургического стоматологического больного. Деонтология и врачебная этика.
2. Обезболивание в хирургической стоматологии	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Осложнения наркоза. Основы реанимации. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. 8. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Местные осложнения при местном обезболивании. Общие осложнения при местном обезболивании.



3. Операция удаления зуба и корней	Особенности операций на лице и в полости рта. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика сложного удаления зубов и их корней. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
------------------------------------	--

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Ассистент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

А. В. Хромушина

**Заведующий кафедрой**  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

**Руководитель программы**  
Заместитель директора  
МИ РУДН по специальности  
Стоматология

С. Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 «Стоматология»

Наименование дисциплины	<i>Микробиология, вирусология – Микробиология полости рта</i>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Общая микробиология</b>	Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология и химический состав микроорганизмов. Физиология и биохимия микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Основы общей и медицинской микробной экологии. Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии инфекционных болезней.
<b>Общая вирусология</b>	Структура вирусов, взаимодействие вирусов с клетками, репродукция вирусов. Бактериофаги.
<b>Учение об инфекции</b>	Инфекционная болезнь. Стадии развития и клинического проявления инфекционной болезни. Понятие о сепсисе, бактериемии, токсемии, септикопиемии. Микробоносительство. Понятие о патогенности и вирулентности микробов. Основные факторы патогенности. Единицы измерения вирулентности.
<b>Частная микробиология</b>	Медицинская бактериология. Патогенные и резидентные кокки: стафилококки, стрептококки, нейссерии. Возбудители воздушно-капельных инфекций: дифтерии, коклюша и паракоклюша, туберкулеза и лепры. Патогенные и резидентные анаэробные бактерии: возбудители газовой гангрены, столбняка и ботулизма. Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллеза. Возбудители кишечных инфекций: брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза,

<p><b>Микробиология полости рта</b></p>	<p>холеры и иерсиниозов. Возбудители спирохетозов. Патогенные риккетсии. Возбудители хламидиозов. Морфология и физиология грибов. Возбудители поверхностных и системных микозов. Микозы, вызываемые условно-патогенными грибами. Медицинская протозоология и вирусология.</p> <p>Резидентные микроорганизмы полости рта. Микрофлора при одонтогенном воспалении: пульпите, периодонтите, абсцессе, флегмоне, остеомиелите, сепсисе. Оппортунистические процессы в полости рта. Кандидоз, возвратный афтозный стоматит, глоссит, гингивит. Роль микрофлоры полости рта в патогенезе кариеса и при воспалительных процессах в парадонте. Возрастные изменения микробной флоры полости рта. Влияние протезов, пломбировочных материалов, медикаментов.</p>
---	---

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии

Н.В. Яшина

**Заведующий кафедрой**

микробиологии и вирусологии

И.В. Подопрigора

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов(тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
I. Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме	1. Определение неотложных состояний, особенности стоматологического амбулаторного приёма, сбор анамнеза, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов.
II. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях	1. Неотложные состояния при гипертонической болезни. Гипертонический криз.
	2. Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь.
	3. Обморок, эпилептический припадок, шок, коллапс, инсульты, мозговая кома. Диагностика и неотложная помощь.
	4. Неотложная помощь при кровотечении, при геморрагическом шоке, при случайном инъекционном введении агрессивных жидкостей
	5. Дифференциальная диагностика головных (лицевых) болей: невралгия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.
	6. Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок.
	7. Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь.
	8. Комы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома.

2. Основы сердечно-легочной реанимации	1. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей и гиповентиляции. Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.
--	--

**Разработчики:**

Доцент кафедры общей врачебной практики

Е.И. Русанова

Доцент кафедры общей врачебной практики

Т.И. Мансур

**Заведующий кафедрой**

общей врачебной практики

Н.В. Стуров

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Физиология возбудимых тканей	Общая физиология и физиология клетки. Клеточные мембраны, транспорт веществ через клеточную мембрану. Возбудимость и ее параметры. Мембранный потенциал. Потенциал действия. Физиология синапса. Физиология нервного волокна, нерва. Физиология мышечного сокращения.
Физиология центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности	Рефлекс и его характеристика. Торможение в ЦНС. Основные свойства нервных центров. Частная физиология ЦНС. Симпатическая, парасимпатическая, метасимпатическая НС. Роль ВНС в развитии адаптивных реакций. Физиология ВНД. Условный рефлекс. Динамический стереотип. Память. Сон.
Физиология сенсорных систем	Общая физиология анализаторов. Кожный анализатор. Физиология зрения. Физиология слуха и вестибулярного аппарата. Физиология вкуса и обоняния.
Физиология крови	Функция и состав крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Буферные системы крови. Система регуляции агрегатного состояния крови.
Физиология пищеварения	Функции пищеварительного тракта. Двигательные функции пищеварительного тракта. Секреторная функция и пищеварение в полости рта. Секреторная функция и пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике. Роль печени в пищеварении. Всасывание питательных веществ в желудочно-кишечном тракте.
Выделение, физиология почек	Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почки как орган гомеостаза. Немочеобразовательные функции почек. Роль почек в развитии адаптивных реакций организма. Мочевой пузырь и мочеиспускание. Методы изучения функции почек.

Физиология сердечно-сосудистой системы	Физиология сердечно-сосудистой системы. Сердечный цикл. Распространение возбуждения в сердце. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Физиология сосудов. Основные законы гемодинамики. Микроциркуляция и лимфоток. Методы исследования кровообращения.
Физиология дыхания	Физиология дыхания. Внешнее дыхание. Легочные объемы и емкости. Регуляция дыхания. Перенос газов кровью.
Физиология желез внутренней секреции	Эндокринная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, иерархия в деятельности ЖВС. Частная физиология желез внутренней секреции.
Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	Метаболизм человека. Энергетический обмен. Определение уровня метаболизма. Основной обмен, суточный расход энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Регуляция обмена веществ. Физиологические основы питания. Основные принципы составления пищевых рационов. Терморегуляция и терморцепция.
Физиология челюстно-лицевой области	Состав и свойства слюны. Физиологическое значение ротовой и десневой жидкости. Структура и функции органов челюстно-лицевой области. Сенсорная система челюстно-лицевой области.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
нормальной физиология

Ю.П. Старшинов

Доцент кафедры  
нормальной физиология

Е.Б. Якунина

**Заведующий кафедрой**  
нормальной физиология

В.И. Торшин

**Руководитель программы**

С.Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Наименование дисциплины	<i>Общая хирургия.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общие вопросы</b>	Кровотечение, кровопотеря. Препараты и компоненты крови Гемотрансфузионные осложнения. Асептика. Антисептика. Кровотечение. Переливание крови. Предоперационный период. Операционный день. Послеоперационный период. Раны. Ожоги. Отморожения. Раневая болезнь. Некрозы, язвы, свищи. Пластическая хирургия. Основы хирургической онкологии. Местная анестезия новокаиновые блокады. Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний
<b>2. Частные вопросы</b>	Местная и общая реакция организма на инфекцию Хирургический сепсис. Принципы лечения гнойной инфекции Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона). Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов. Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит). Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит). Гнойная инфекция грудной клетки. Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона). Параназит. Остеомиелит. Анаэробная инфекция. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Лечение переломов. Лечение вывихов. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки.

**Разработчики:**

Доцент, кафедры факультетской хирургии,  
к.м.н.

А.А. Бархударов

**Заведующий кафедрой**

кафедрой факультетской хирургии  
д.м.н. проф.

А.Е. Климов

**Руководитель программы**

д.м.н. проф.

С.Н. Разумова



*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Онкостоматология и лучевая терапия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Современные методы лечения онкологических и онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦПР)  Морфология - основа эффективного лечения.  Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала(соскоб, отпечаток, пункция)	Междисциплинарные ниши. Понятие. Онкологическая настороженность врача-стоматолога, её разновидности. Структура онкологической службы в России, организация помощи больным со злокачественными опухолями. Разбор клинических случаев, требующих междисциплинарной подготовки стоматолога.
Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев на практике. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦПР)	Знания морфологии-основа эффективного лечения. Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция). Показания. Роль врача-стоматолога в начальной диагностике онкологических процессов. Стоматоскопия. Пробы с красителями. Термография, инфракрасное сканирование. УЗ-исследование. КТ и МРТ. Их роль в комплексной диагностике онкопроцессов. Биопсия, её разновидности. Цитология. Гистология.
Введение в лучевую терапию. История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль.	Плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Теория

<p>Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Опухоли области головы и шеи, особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология.</p>	<p>возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев. Сосудистые опухоли лица и челюстей. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз. Остеобластокластома челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей. Соединительнотканые опухоли челюстей и мягких тканей лица (липома, фиброма, остеома). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз.</p>
<p>Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Радиационная безопасность. Демонстрация клинических случаев на практике.</p>	<p>Изолированные и комбинированные методы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований ЧЛЮ. Побочные эффекты в лечении. Осложнения у онкологических больных в полости рта и челюстно-лицевой области.</p>
<p>Лучевые повреждения слизистой оболочки рта. Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению. Демонстрация клинических случаев на практике</p>	<p>История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология. Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии.</p>
<p>Остеомиелиты челюстных костей различного происхождения (лучевой, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Клинико- рентгенологические особенности диагностики.</p>	<p>Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению осложнений у больных, получающих лучевую и химиотерапию. Ранние и поздние осложнения лучевого лечения. Остеорадионекроз.</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры общей и клинической стоматологии, к.м.н.

Гвоздикова Е.Н.

**Заведующий кафедрой**

общей и клинической стоматологии, профессор, д.м.н.

Аванесов А.М.

Медицинский институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организация общего ухода за больными</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение. Организация работы лечебных учреждений.	История ухода. Понятие об общем и специальном уходе. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. Понятие о лечебно-охранительном режиме.
Требования к гигиене рук медицинского персонала	Гигиеническая антисептика рук. Типичные ошибки. Хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу.
Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: определения и понятия. Нормативно - правовая база. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы дезинфекции. Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика».
Основы эргономики и биомеханики	Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала. Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.
Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	Бельевой режим стационара. Подготовка постели. Смена постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежачими больными. Компрессионное белье.
Основные гигиенические манипуляции.	Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Профилактика пролежней.
Функциональное обследование пациента	Первичный осмотр пациента. Антропометрия. Соматоскопия. Термометрия.
Гигиена питания и кормления пациента	Основы рационального питания. Основы лечебного питания, основные принципы. Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. Контроль передач продуктов пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания. Кормление пациента

	через назогастральный зонд, гастростому. Парентеральное питание. Показания.
Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. Медицинские грелки. Виды грелок. Применение медицинских грелок. Применение горчичников. Применение медицинских банок. Применение пузыря со льдом. Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов. Водолечение. Лечебные и гигиенические ванны. Проведение гигиенической ванны и душа. Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).
Способы применения лекарственных средств	Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза. Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер). Энтеральный путь введения: per os, sublingual, buccalis (трансбукально), per rectum. Преимущества и недостатки.
Организация общего ухода за больными	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов челюстно-лицевой области
	Наблюдение и уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи
Уход за умирающим пациентом	Последние стадии жизни. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников. Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.
Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала	Понятие об этике и деонтологии

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры управления сестринской деятельностью

Косцова Н.Г.

**Заведующая кафедрой** управления сестринской  
Деятельностью

Радыш И.В.

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтия и детское протезирование</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме. Этиология, классификации зубочелюстных аномалий.	Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме. Этиология зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.
Методы обследования и диагностика в ортодонтии.	Клинический метод обследования в ортодонтии. Антропометрические методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Функциональные методы исследования.
Методы лечения в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий	Методы лечения в ортодонтии. Классификация аппаратов. Аппараты механического действия. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Трейнеры, активаторы и регуляторы функций.
Современные технологии в ортодонтии	Современные ортодонтические методы лечения. Брекет-система.
Зубочелюстные аномалии. Клинические формы. Диагностика. Лечение.	Диагностика и методы лечения аномалий зубов, зубных рядов и челюстных костей.  Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.  Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.

Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	Принципы лечения зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.  Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.
--	---

**Разработчики:**

Зав. кафедрой Стоматологии детского  
возраста и ортодонтии

Т.Ф. Косырева

Доцент кафедры Стоматологии детского  
возраста и ортодонтии

Н.С. Тутуров

**Заведующий кафедрой**

Стоматологии детского возраста  
и ортодонтии

Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Оториноларингология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Методы исследования ЛОР - органов.	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.
2. Патология носа и околоносовых пазух.	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Острые и хронические риниты. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
3. Патология глотки.	Ангины. Осложнения ангин. Аденоиды. Инородные тела глотки.
4. Патология уха.	Заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха. Мастоидит. Хронические заболевания среднего уха.
5. Патология гортани.	Острые заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.
6. Опухоли верхних дыхательных путей.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
Оториноларингологии

В.И. Попадюк

Доцент кафедры  
Оториноларингологии

И.А. Коршунова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Пародонтология
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Понятие о пародонтальном комплексе. Современный взгляд на этиологию и патогенез заболеваний пародонта.
Классификация болезней пародонта. Распространённость болезней пародонта.	Классификации.
Обследование пациента с патологией пародонта.	Особенности обследования пациентов с патологией пародонта Методы индексной оценки.
Методы диагностики болезней пародонта.	Основные и дополнительные методы исследования.
Гингивит.	Гингивит острый и хронический, гиперпластический, язвенный.
Пародонтит.	Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Пародонтоз.	Клиника, диагностика, лечение.
Пародонтома. Пародонтолиз.	Клиника, диагностика, лечение, профилактика. профилактика.
Особенности течения заболеваний пародонта у больных с общесоматической патологией.	Влияние соматических заболеваний на воспалительный процесс в пародонте. Особенности лечения и профилактики.
Нехирургические методы лечения	Профессиональная гигиена рта, местная противовоспалительная терапия.
Хирургические методы лечения	Открытый кюретаж, пародонтальных карманов, лоскутная операция, гингивэктомия, мукогингивальная хирургия.



<p>Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта (нехирургическое, хирургическое, ортопедическое).</p>	<p>Лечение пациента индивидуальное и комплексное: общее и местное; консервативное и хирургическое, включая ортопедическое лечение - шинирование подвижных зубов и избирательное пришлифовывание зубов.</p>
<p>Профилактика болезней пародонта.</p>	<p>Поддерживающая терапия. Диспансерное наблюдение.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**  
терапевтической стоматологии,  
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Медицинский институт  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия – Патанатомия головы и шеи
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
Патанатомия клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз Внутриклеточные накопления: Гиалиновые изменения. Амилоидоз: Патологическое обызвествление (кальцинозы). Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Нарушения пигментации.
Патанатомия типовых патологических процессов.	Нарушения водно-электролитного баланса. Расстройства кровообращения: шок, тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. Инфаркт. Острое воспаление. Хроническое воспаление. Регенерация и заживление ран. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Отторжение трансплантата. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Проявления в орофациальной области. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. Примеры в орофациальной области.
Патанатомия опухолей.	Понятие о предраковых состояниях, примеры в орофациальной области. Понятие «рак на месте». Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные новообразования. Опухоли бронхов и легких. Опухоли нервной системы. Меланоцитарные опухоли. Примеры эпителиальных и мезенхимальных опухолей в области головы и шеи. Тератомы. Дермоидная киста как вариант зрелой тератомы.
Патанатомия клеток крови и костного мозга.	Опухоли гемопозитических тканей (лейкозы). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы. Анемии. Проявления лейкозов, лимфом и анемий в орофациальной области.
Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Цереброваскулярная болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, болезнь Шогрена. Пороки сердца.
Патанатомия болезней внутренних органов.	Болезни почек. Болезни печени. Болезни желудочно-кишечного тракта.
Патанатомия инфекционных болезней.	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Вирусные инфекции: бронхиты, пневмонии, грипп, корь, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина. Специфические заболевания: туберкулез, саркоидоз, сифилис, лепра, склерома. Карантинные инфекции: чума, оспа, холера, сибирская язва, сепсис, одонтогенный сепсис.

Патанатомия орофациальной патологии.	Опухоли и опухолеподобные образования кожи головы и шеи. Патология слизистой оболочки полости рта и губ. Неопухолевые поражения слюнных желез. Опухоли слюнных желез. Патология твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей зуба. Болезни пародонта. Болезни челюстных костей. Одонтогенная инфекция.
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры патологической анатомии



Ивина А.А.

Заведующий кафедрой  
патологической анатомии



Бабиченко И.И.



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

По направлению(ям): 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.03 «Стоматология»; специалитет.

Наименование дисциплины	Правоведение
Объем дисциплины	2 з.е. (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Основы теории права и государства	1.1. Понятие, источники и система права. 1.2. Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим. 1.3. Правопорядок и идея справедливости. 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.
2. Национальное и международное право	2.1. Основные вопросы регулирования национального и международного права. 2.2. Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом. 2.3. Понятие и виды международных договоров. 2.4. Международные организации.
3. Основы конституционного права	3.1. Конституция как основа национальной правовой системы. 3.2. Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. 3.3. Источники конституционного права Российской Федерации. 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3.5. Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.
4. Основы гражданского права	4.1. Основные вопросы гражданско-правового регулирования. 4.2. Источники гражданского права в Российской Федерации. 4.3. Субъекты гражданско-правовых отношений. 4.4. Сделка и договор – виды и основные признаки. 4.5. Гражданско-правовая ответственность.
5. Основы уголовного права	5.1. Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. 5.2. Принципы уголовного права. 5.3. Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.
6. Основы правового регулирования медицинской деятельности	6.1. Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения. 6.2. Источники медицинского права. 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. 6.4. Ответственность медицинских работников. Ятрогенные преступления.

**Разработчики:**

профессор кафедры судебной власти,  
правоохранительной и правозащитной  
деятельности

Б.В. Сангаджиев

старший преподаватель кафедры судебной власти,  
правоохранительной и правозащитной  
деятельности

Д.А. Добряков

Заведующий кафедрой судебной власти,  
правоохранительной и  
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников



Institute of Medicine

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

In the direction (s): 31.05.01 "General Medicine" and 31.05.03 "Dentistry"; Specialist Degree.

<b>Discipline</b>	Legal science
<b>Volume</b>	2 credits (72 hours)
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Fundamentals of the theory of law and state	1.1. Concept, sources and system of law. 1.2. The concept of the state. Classification (form) of states - administrative-territorial division, form of government, political regime. 1.3. Law and order and the idea of justice. 1.4. Lawful and illegal behavior. Legal responsibility.
2. National and international law	2.1. The main issues of regulation of national and international law. 2.2. Subjects of international law and the relationship between private and public international law. 2.3. Concept and types of international treaties. 2.4. International organizations.
3. Fundamentals of Constitutional Law	3.1. Constitution as the basis of the national legal system. 3.2. Issues of constitutional regulation - constitutional legal relationships. 3.3. Sources of the constitutional law of the Russian Federation. 3.4. Fundamentals of the constitutional system of the Russian Federation. 3.5. Rights and freedoms, as well as constitutional obligations of a person and a citizen.
4. Fundamentals of Civil Law	4.1. The main issues of civil law regulation. 4.2. Sources of civil law in the Russian Federation. 4.3. Subjects of civil legal relationships. 4.4. Deal and contract - types and main features. 4.5. Civil liability.
5. Fundamentals of Criminal Law	5.1. Criminal law, crime and punishment are the three main criminal law doctrines. 5.2. Principles of criminal law. 5.3. Criminal liability and some problems of the execution of sentences.
6. Fundamentals of the medical activity legal regulation	6.1. The main issues of regulation of medical law. Medical legal relationship. 6.2. Sources of medical law. 6.3. Subjects of medical legal relations. 6.4. The responsibility of healthcare professionals. Iatrogenic crimes.

**Authors:**

Professor of the Department of Judicial Authority,  
Law-Enforcement and Human Rights Activity



Badma V. Sangadzhiev

Senior lecturer of the Department of Judicial Authority,  
Law-Enforcement and Human Rights Activity



Denis A. Dobryakov

Head of the Department of Judicial Authority,  
Law-Enforcement and Human Rights Activity



Valery V. Grebennikov

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Прикладная физическая культура
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов (0 зачетных единиц)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практический раздел	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка Самостоятельная работа студентов*

\*Занятия во внеучебное время

Разработчики:

Доцент кафедры физического  
воспитания и спорта

Л.Н. Коданева

Заведующий кафедрой физического  
воспитания и спорта

Т.Р. Лебедева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
**31.05.03 Стоматология**

Наименование дисциплины	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины:</b>
1. Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями (VII семестр)	Частичное отсутствие зубов. Методы обследования. Клинико-биомеханическое обоснование применения мостовидных зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Критерии выбора числа опорных зубов. Виды мостовидных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения мостовидными зубными протезами. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных зубных протезов [МЗП]. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.
2. Замещение дефектов зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями (VII семестр)	Особенности обследования пациентов с частичным отсутствием зубов при планировании ортопедического лечения съемными зубными протезами. Показания и противопоказания к применению съемных зубных протезов. Виды съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения съемными зубными протезами. Методы фиксации частичных пластиночных протезов [ЧПП]. Критерии качества. Бюгельные зубные протезы [БП]. Показания к применению, основные конструкционные элементы. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП. Критерии качества протезов. Правила пользования и ухода за ЧПП и БП.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта (VIII семестр)	Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления заболеваний пародонта. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии. Клинико-биомеханическое обоснование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с болезнями пародонта, особенности конструкций

	лечебных аппаратов и протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций.
4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов (IX семестр)	Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления повышенного стирания твёрдых тканей зубов. Современные методы диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.
5. Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса. (IX семестр)	Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Современные методы диагностики. Методы устранения деформации и обоснование тактики ведения больных с данной патологией. Этапность лечения.
6. Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты. (IX семестр)	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными и несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
7. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта. (IX семестр)	Тактика ведения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта), нуждающихся в ортопедической стоматологической реабилитации. Непереносимость материалов и конструкций зубных протезов. Диагностика, профилактика, особенности повторного протезирования.
8. Фонетические аспекты ортопедического лечения с применением съёмных и несъёмных зубных и зубо-челюстных протезов (IX семестр)	Основы фонетики и артикуляции в ортопедической стоматологии. Влияние конструктивных особенностей базисов съёмных протезов, расположения боковых зубов, высоты коронок, формы нёбной поверхности, межальвеолярного расстояния на нарушения звукопроизношения. Основные методы оценки речевой функции в ортопедической стоматологии
9. Эстетические аспекты протезирования зубов и зубных рядов (IX семестр)	Основные эстетические пропорции лица, зубов и зубных рядов. Методы оценки качества зубных протезов в эстетически значимой зоне: фото и видеодиагностика. Современные методы оценки параметров цвета и прозрачности зубов. Характеристика современных зубопротезных материалов для эстетических конструкций. Методики компьютерного планирования комплексной стоматологической функционально-эстетической реабилитации в зоне улыбки, методика DSD, «белая и «розовая» эстетика



	<p>улыбки. Современные методы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дисколоритом зубов.</p> <p>Применение методик «Вакс-ап» и «Мок-ап» в эстетическом протезировании. Компьютерные технологии изготовления прототипов зубных протезов. Особенности фиксации зубных протезов с позиций эстетики</p>
--	--

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
Ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

**Заведующий кафедрой**

Ортопедической стоматологии,  
Профессор

И.Ю. Лебедеенко

**Руководитель программы**

Профессор, д.м.н.

С.Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Протезирование при полном отсутствии зубов
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Особенности клинического обследования пациентов при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков и тела челюстей, податливости подвижности слизистой оболочки. Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову.
Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Фиксация и стабилизация полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Анатомические оттиски, методика получения, материалы. Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттисковые материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе. Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных отростков. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в

	<p>практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей.</p> <p>Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам.</p>
<p>Клинико-лабораторные этапы съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>Компрессионное и литьевое прессование пластмасс. Методы гипсовки восковых композиций протезов в кювету. Базисные пластмассы. Режим полимеризации. Виды дефектов в пластмассах при нарушении режима полимеризации. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, двухслойные, с рельефом твердого неба, объемное моделирование). Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, при повышенном рвотном рефлексе. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

**Заведующий кафедрой**

ортопедической стоматологии

И.Ю. Лебедеико

**Руководитель программы**

Профессор, д.м.н.

С. Н. Разумова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профилактика и коммунальная стоматология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема. Диагностические методы, применяемые в стоматологии. Осмотр стоматологического пациента. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.</b>  <b>Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Диспансеризация, как метод наблюдения за состоянием здоровья населения.</b>	Основные положения санитарии и гигиены. Систему организации медицинской помощи в Российской Федерации. Принципы организации стоматологической помощи населению, проведение диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Общие и местные факторы, вызывающие болезни зубов и полости рта, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики кариеса зубов, его осложнений, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Методы и средства стоматологического просвещения, его цели, задачи, средства и формы проведения. Основы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения (цели, задачи, этапы, методики регистрации результатов). Правовые аспекты работы. Строение тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией. Анатомо - физиологические особенности челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях. Основы виды и методы дезинфекции и стерилизации. Эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения ВИЧ- инфекции, гепатита. Организацию работы, оснащение, инструменты,

	медикаменты терапевтического, хирургического, ортопедического отделений и кабинетов, стоматологических лечебно-профилактических учреждений. Современные пломбировочные материалы. Уметь дать санитарно- гигиеническую оценку факторов окружающей среды. Стоматологическая терминология.
--	---

**Разработчики:**

Доцент кафедры общей и клинической стоматологии, к.м.н.

Гвоздикова Е.Н.

**Заведующий кафедрой общей и Клинической стоматологии,**  
профессор, д.м.н.

Аванесов А.М.

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Психология, педагогика</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в психологию.	История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.
Развитие психики. Зоопсихология.	Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.
Ощущение. Восприятие. Внимание.	Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. Внимание. Виды внимания.
Память.	Память и ее значение. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
Мышление. Речь. Воображение.	Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.
Воля.	Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности
Эмоции.	Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.
Личность. Направленность личности. Мотивы.	Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы

	<p>построения психологических характеристик личности.</p> <p>10. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.</p>
<p>Темперамент. Характер. Способности. Задатки.</p>	<p>Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер</p> <p>Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера.</p> <p>12. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.</p>
<p>Общение. Этика. Деонтология в медицине.</p>	<p>Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал;</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
психиатрии и медицинской психологии

М.С. Артемьева

Доцент кафедры  
психиатрии и медицинской психологии

И.Е. Данилин

Старший преподаватель  
кафедры психиатрии и медицинской психологии

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**  
Психиатрии и медицинской психологии

И.В. Белокрылов

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Стоматология» (31.05.03)

Наименование дисциплины	Русский язык (проф. уровень)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b> Курс предназначен для иностранных студентов медицинских факультетов. Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка. <i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка. <i>Задачи дисциплины:</i> — формирование навыков и умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с проблемами медицины; — формирование навыков и умений чтения учебных и учебно-профессиональных текстов; — формирование навыков и умений письменного учебного и профессионального общения; — формирование навыков и умений аудирования учебных и профессионально значимых текстов.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	
Тема 1. Общая характеристика процесса	Сущность процесса. Определение процесса. Наличие процесса. Распространители со значением обстоятельственной характеристики процесса. Классификация процессов: Виды процессов. Признак классификации и виды процессов. Носители процесса.
Тема 2. Стадиальность процесса	Наличие и количество стадий процесса. Последовательность стадий процесса и место стадии в процессе. Процессы, происходящие на каждой стадии.
Тема 3. Механизмы процесса Механизмы процесса	Изменение качественных и количественных характеристик объекта: изменение размера, формы. Появление нового объекта и его гибель (исчезновение). Изменение местоположения объекта (движения).



	Изменение динамики процесса. Изменение интенсивности процесса. Нарушение и прекращение процесса.
--	--

**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка

В.Б. Куриленко

доцент кафедры русского языка

М.А. Макарова

доцент кафедры русского языка

Ю.Н. Бирюкова

доцент кафедры русского языка

К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка**



**В.Б. Куриленко**

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Стоматология» (31.05.03)

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных студентов медицинских факультетов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование навыков и умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с проблемами медицины;</li><li>— формирование навыков и умений чтения учебных и учебно-профессиональных текстов;</li><li>— формирование навыков и умений письменного учебного и профессионального общения;</li><li>— формирование навыков и умений аудирования учебных и профессионально значимых текстов.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЪЕКТ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	
Тема 1. Структура объекта	<p>Компонентный состав объекта: полный компонентный состав; неполный компонентный состав, наличие компонента; отсутствие компонента; качественный состав объекта.</p> <p>Расположение компонентов в предмете: предмет и его местоположение; способ расположения объекта; взаиморасположение компонентов в объекте; соединение/прикрепление объектов.</p> <p>Качественно-количественный состав объекта.</p>
Тема 2. Качественные и количественные характеристики, свойства объекта	Форма, рельеф поверхности объекта: форма объекта; рельеф поверхности объекта.

	<p>Консистенция, свойства, цвет, вкус, запах объекта: цвет объекта; вкус и запах объекта; консистенция объекта, свойства объекта.</p> <p>Количественные характеристики объекта: точный размер объекта; колебания размера объекта; максимальный размер объекта.</p>
Тема 3. Функция объекта	<p>Идентификация функции объекта.</p> <p>Сущность функции.</p> <p>Обусловленность функции объекта.</p>
Тема 4. Классификация объектов	<p>Классы объектов.</p> <p>Признак классификации и классы объектов.</p> <p>Представители класса объектов.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗМ КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	
Тема 1. Общая характеристика организма	<p>Структура организма. Локализация организма.</p> <p>Способ питания организма. Способ размножения организма.</p>
Тема 2. Жизненный цикл организма	<p>Хозяева паразитического организма. Стадии развития организма. Инвазионная стадия развития паразитов. Процессы, происходящие в течение жизненного цикла организмов.</p>
Тема 3. Общая характеристика заболевания, вызываемого организмом	<p>Заболевание, вызываемое организмом.</p> <p>Географическое распространение заболевания.</p> <p>Пути заражения заболеванием. Симптомы заболевания. Профилактика заболевания (личная, общественная).</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка

В.Б. Куриленко

доцент кафедры русского языка

М.А. Макарова

доцент кафедры русского языка

Ю.Н. Бирюкова

доцент кафедры русского языка

К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет  
дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стоматологическое моделирование зубов</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в специальность	<p>Введение в специальность стоматология. История развития стоматологии. Структура специальности стоматология. Этика и деонтология в стоматологии.</p> <p>Понятие об эргономике работы врача-стоматолога и ассистента.</p> <p>Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Стоматологические установки, типы наконечников, боры.</p> <p>Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Приборы для диагностики: Диагност, ЭОД., Периотестер, апекслокатор, спектрофотометр, Стоматоскоп, галитометр, рентгенаппараты.</p> <p>Стоматологический инструментарий: основной набор. Инструменты для терапевтической стоматологии. Инструменты для реставраций. Структура инструментов, назначение, правила использования</p> <p>Инструменты для терапевтической стоматологии. Пародонтологические инструменты. Структура инструментов, назначение, правила использования.</p> <p>Инструменты для хирургической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.</p> <p>Инструменты для ортопедической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Виды дезинфекции. Классификация инструментария в зависимости от вида обработки. Виды отходов.</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Виды дезинфекции. Классификация инструментария в зависимости от вида обработки.</p> <p>Организация и оборудование стоматологического терапевтического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики</p> <p>Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета в соответствии с нормами СанПиН</p>

	<p>2.4.2.2821-10 и эргономики.          Организация и оборудование стоматологического ортопедического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики          Организация и оборудование зубо-технической в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики.          Правила техники безопасности при работе в стоматологии.          Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Правила работы со стоматологическим оборудованием. Первая помощь пострадавшим при нарушении техники безопасности. Производственная травма. Последовательность действий при производственной травме.</p>
--	--

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний д.м.н.,  
профессор

С.Н. Разумова

Доцент кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний к.м.н.

А.С. Браго

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФАРМАКОЛОГИЯ»

Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»

Наименование дисциплины	Фармакология
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 ч)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общая фармакология	<p>1. Рецептúra. Правила выписывания рецептов. Виды прописей ЛС. Правила рецептуры в РФ. Виды лекарственных форм. Классификация АТХ.</p> <p>2. Основные принципы фармакодинамики Механизмы действия лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Молекулы мишени лекарственных средств (рецепторы, ферменты, ионные каналы). Виды фармакологического ответа: ожидаемый фармакологический ответ, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой. Понятие о терапевтическом индексе, терапевтическом диапазоне. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, значение, интерпретация результатов). Фармакодинамическое взаимодействие ЛС.</p> <p>3. Основные принципы фармакокинетики. Основные фармакокинетические параметры и их значение. Биодоступность ЛС, пути абсорбции ЛС, объем распределения ЛС, степень связывания с белками плазмы крови, метаболизм ЛС, элиминация ЛС, период полувыведения, пути экскреции ЛС, клиренс. Факторы, влияющие на величину фармакокинетических параметров. Фармакокинетическая кривая. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС.</p>
2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	<p>1. ЛС, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>2. Холинергические средства Холинолитики. Холиномиметики. Классификация. Фармакодинамика групп ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры групп ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>3. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>4. Адренолитические и симпатолитические средства. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>

<p>3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>	<p>1. Диуретики. Ингибиторы карбоангидразы (ацетазоламид). Осмодиуретики (маннитол). Петлевые диуретики (буметамид, фуросемид, этакриновая кислота, торасемид). Диуретики, действующие на кортикальный сегмент петли Генле (гидрохлортиазид, клопамид, хлорталидон, метолазон, индапамид). Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, эплеренон, амилорид, триамтерен). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>2. Гиполипидемические средства Статины (флувастатин, симвастатин, правастатин, аторвастатин, розувастатин); фибраты (клофибрат, безафибрат, гемфиброзил); производные никотиновой кислоты (ниацин, эндурацин); секвестранты желчных кислот (холестирамин, колестипол, колесевелам); ингибитор абсорбции холестерина в кишечнике (эзетимиб). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>3. Антигипертензивные препараты Пути воздействия на ренин-ангиотензиновую систему (РАС): фармакология ингибиторов АПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл, квинаприл, мозексиприл, рамиприл, фозиноприл, трандолаприл, спираприл, лизиноприл) и блокаторов ангиотензиновых рецепторов (кандесартан, лозартан, тельмизартан, валсартан, эпрозартан). Тактика назначения ингибиторов АПФ и блокаторов ангиотензиновых рецепторов при ГБ и ХСН. Дигидропиридиновые антагонисты кальция: нифедипин, нимодипин, фелодипин, амлодипин: фармакология и место в лечении стенокардии и ГБ. Периферические альфа1-адреноблокаторы (празозин, доксазозин, теразозин): фармакология, место в лечении ГБ. Препараты центрального действия: альфа2-адреномиметики (метилдопа, гуанфацин, клонидин) и агонисты П1 - имидазолиновых рецепторов. Ганглиоблокаторы: азаметония бромид (пенамин), бензогесоний. Особенности применения при гипертоническом кризе. Нитраты (нитроглицерин, изосорбида-динитрат, изосорбида-5-мононитрат, молсидомин): фармакология, место в лечении ИБС. Основные трудности терапии нитратами (толерантность и пути её преодоления).</p> <p>4. Антиангинальные препараты 1) уменьшающие потребность миокарда в кислороде (b-адреноблокаторы); 2) повышающие доставку кислорода к сердцу (коронарорасширяющие средства миотропного спазмолитического и аденозинового типа действия); 3) снижающие потребность миокарда в кислороде и увеличивающие доставку кислорода к сердцу (нитраты, антагонисты кальция). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>5. Противоаритмические препараты. Антиаритмические препараты I класса (блокаторы натриевых каналов). Подклассы Ia (хинидин, новокаинамид, дизопирамид, аймалин), Ib (лидокаин, мексилетин, тримекаин, дифенин), Ic (этмозин, этализин, пропafenон, флекаинид, алапенин) - клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов. Антиаритмические препараты II класса: Бета-адреноблокаторы: неселективные (пропранолол, надолол, соталол), селективные (окспренолол, метопролол, атенолол, бетаксоллол, бисопролол, небиволол), препараты с собственной симпатомиметической активностью (окспренолол, пиндолол), препараты с альфа1-адреноблокирующей активностью (лабеталол, карведилол). Бета-адреноблокаторы как средства миокардиальной разгрузки сердца в лечении ХСН.</p>
---	---

	<p>Антиаритмические препараты III класса (блокаторы калиевых каналов - амиодарон, соталол, дофетилид, ибутилид): клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов. Антиаритмические препараты IV класса (антагонисты кальция – верапамил, дилтиазем): клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов. Препараты с антиаритмической активностью: аденозин, соли калия.</p> <p>6. Средства, применяемые при сердечной недостаточности</p> <p>Препараты с положительным инотропным действием: сердечные гликозиды (дигоксин, строфантин), негликозидные кардиотоники (допамин, добутамин, амрилон, милринон, эноксимон, левосимендан). Режим дозирования сердечных гликозидов в зависимости от состояния ЖКТ, органов метаболизма и экскреции у больного, числа и ритма сердечных сокращений, состояния сократимости и проводимости миокарда, скорости развития эффекта, лекарственного взаимодействия и факторов, способствующих изменению чувствительности к препаратам. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.</p>
<p>4. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз</p>	<p>1. Средства, влияющие на свертывающую систему крови.</p> <p>Антиагреганты: ацетилсалициловая кислота, клопидогрель, тиклопидин, абциксимаб, анагредид, алпростадил, лизинацетилсалицилат. Прямые антикоагулянты: гепарин натрия, низкомолекулярные гепарины (эноксапарин натрия, надропарин, фраксипарин). Непрямые антикоагулянты: варфарин, кумарины. Фибринолитики: стрептокиназа, тканевой активатор плазминогена (альтеплаза, проурокиназа). Синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Ха) фондапаринукс натрия, ривароксабан, прямой ингибитор тромбина дабигатран. Препараты, повышающие свертываемость крови (витамин К и его аналоги, тромбин, гемостатическая губка, фибриноген). Ингибиторы фибринолиза (кислота аминокaproновая). Средства для остановки кровотечения у пациентов с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма, фактор свертывания VII, фактор свертывания IX). Этамзилат. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>2. Средства, влияющие на систему кроветворения.</p> <p>Препараты железа. Эритропоэтин. Препараты, содержащие фолиевую кислоту, цианокобаламин.</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p>5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и процессы обмена</p>	<p>1. Средства, влияющие на функции органов дыхания</p> <p>Бета2-агонисты: сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол, инданатерол. М-холинолитики: ипратропия бромид, тиотропия бромид. Метилксантины: теofilлин, аминофиллин. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромоглициевая кислота), антилейкотриеновые ЛС (зафирлукаст, монтелукаст, zileuton). Ингаляционные ГКС. Системные ГКС. Противокашлевые ЛС. Муколитики, мукорегуляторы, мукокинетики. Противокашлевые ЛС центрального действия.</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Синдром десенситизации рецептора (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции - развитие резистентности к бета-стимуляторам), способы его коррекции и профилактики</p> <p>2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>



Фармакология антацидов (натрия гидрокарбонат, кальция карбонат, алюминия гидроксид, алюминия фосфат, магния оксид, магния гидроксид).  
 Фармакология блокаторов H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов (циметидин, ранитидин, фамотидин, низатидин, роксатидин).  
 Фармакология M- холинолитиков: пирензипин.  
 Фармакология блокаторов протонной помпы (омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол). Тактика назначения антисекреторных средств для лечения и профилактики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.  
 Фармакология прокинетики (метоклопромид, домперидон, цизаприд, тримебутин).  
 Фармакология гастроцитопротекторов (висмута трикалия цитрат, висмута коллоидный субцитрат, мизопростол, сукральфат).  
 Тактика назначения антисекреторных средств и прокинетики для лечения и профилактики ГЭРБ, функциональной диспепсии, НПВС-гастропатии.  
 Антибактериальные (антихеликобактерные) препараты в лечении ЯБЖ: амоксициллин, кларитромицин, тетрациклин, метронидазол. Принципы консенсуса «Маастрихт-4» в лечении H.pylori инфекции: показания к эрадикации, основные схемы терапии, методы контроля эффективности лечения.

3. Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы, сахароснижающие ЛС.  
 Антидиабетические лекарственные средства: инсулины (ультракороткого, короткого, средней продолжительности, длительного действия), производные сульфонилмочевины (глибенкламид, гликвидон), метиглиниды (репаглинид), бигуаниды (метформин), ингибиторы α-гликозидазы (акарбоза), тиазолидиндионы (росиглитазон), ингибиторы дипептидилпептидазы-4 (ДПП-4) (вилдаглиптин), аналоги и агонисты ГПП-1 (лираглутид), аналоги амилина (прамлинтида ацетат), глифлозины (даптоглифлозин).  
 Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства (L-тироксин, мерказолил, тиамазол, калия йодид).  
 Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса.  
 Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Принципы заместительной терапии.

4. Гормональные препараты стероидной структуры  
 Половые стероиды. Контрацептивы. Анаболические препараты. Глюкокортикостероиды.  
 Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Принципы заместительной терапии.

5. Средства, влияющие на иммунные процессы.  
 Цитостатики:  
 а) алкилирующие средства: циклофосфамид  
 б) антиметаболиты: азатиоприн метотрексат  
 Глюкокортикостероиды: преднизолон и др.  
 Средства, ингибирующие образование или действие ИЛ-2:  
 а) антибиотики: циклоспорин  
 такролимус, рапамицин  
 б) препараты МАТ к рецепторам ИЛ-2:  
 базиликсимаб, даклизумаб.  
 Препараты антител:  
 а) Поликлональные антитела- антигипотиреоидный иммуноглобулин  
 б) МАТ к ФНО-альфа – инфликсимаби др.  
 Производные 4-аминохинолина (хлорохин, гидросихлорохин),  
 D-пеницилламин,  
 Препараты золота (натрия ауриотиомалат, ауранофин и др.).

	<p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>II. Иммуностимуляторы.</p> <p>Препараты бактериального и грибкового происхождения, их синтетические и полусинтетические аналоги.</p> <p>Препараты животного происхождения.</p> <p>Цитокины (интерфероны, интерлейкины) и стимуляторы их образования в организме.</p> <p>Препараты растительного происхождения. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>1. Противоаллергические средства</p> <p>Типы аллергических реакций. Патогенез аллергических и псевдоаллергических реакций. Точки приложения ЛС.</p> <p>ЛС для терапии реакций гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ):</p> <p>1) средства, препятствующие освобождению гистамина и других медиаторов аллергии - глюкокортикоиды, кромоглициевая кислота (кромолин натрий, интал);</p> <p>2) противогистаминные средства – H1-гистаминоблокаторы;</p> <p>3) симптоматические средства - адреномиметики (адреналин, эфедрин, мезатон), миотропные бронхолитики (эуфиллин).</p> <p>ЛС для терапии реакций гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ): ГКС, цитостатики, НПВС.</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p>6. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ноцицептивную систему и синтез медиаторов боли и воспаления</p>	<p>Препараты для ингаляционного и внутривенного наркоза. Седативные ЛС, Снотворные ЛС. Психостимуляторы. Ноотропы (пирacetам). Анксиолитики и их антагонисты. Нейролептики: фенотиазины (хлорпромазин), галоперидол. Антидепрессанты: amitriptilin, имипрамин, флуоксетин. Противозипелитические ЛС.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные препараты. Анальгетики.</p> <p>Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p>7. Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые лекарственные средства</p>	<p>1. Антибиотики</p> <p>Основные клинически значимые патогены и вызываемые ими инфекционные заболевания. Механизмы резистентности. Общие особенности антимикробных препаратов. Виды антимикробной фармакотерапии. Принципы антимикробной терапии. Классификация антибиотиков и их механизмы действия.</p> <p>Бета-лактамы антибиотиков.</p> <p>Фармакология пенициллинов (бензилпенициллин, амоксициллин, ампициллин, оксациллин, пиперациллин). Фармакология цефалоспоринов (1-й генерации: цефазолин, цефалексин, цефаклор; 2-й генерации: цефамандол, цефуросим; 3-й генерации: це-фоперазон, цефотаксим, цефтриаксон; 4-й генерации: це-фепим, 5-й генерации: цефтобипрол).</p> <p>Фармакология карбапенемов (имипенем, меропенем) и монобактамов (азтреонам).</p> <p>Не бета-лактамы антибиотиков. Фармакология аминогликозидов (гентамицин, амикацин, тобрамицин, нетилмицин).</p> <p>Фармакология макролидов (эритромицин, рокситромицин, азитромицин, кларитромицин).</p> <p>Фармакология тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и гликопептидов (ванкомицин, тейкопланин).</p> <p>Новые группы антибиотиков: оксазолидиноны (линезолид), липопептиды (даптомицин), гицилциклины (тигекциклин), плеуромутилины (ретапамулин).</p>

	<p>2. Синтетические противомикробные средства: Сульфаниламиды, производные хинолона и фторхинолона, производные 5-нитрофурана, имидазола.</p> <p>1. Противовирусные, противогрибковые средства. Противогрибковые: амфотерицин В, итраконазол, кетоконазол, клотримазол, нистатин, полижинакс, сертаконазол, флуконазол. Противовирусные: противогерпетические, противоцитомегаловирусные, противогриппозные (блокаторы М2-каналов, ингибиторы нейраминидазы), антиретровирусные препараты, с расширенным спектром активности (инозин пранобекс, интерфероны, ламивудин, рибавирин)</p> <p>2. Противотуберкулезные средства. Препараты 1-й линии, препараты 2-й линии. Схемы противотуберкулезной химиотерапии.</p> <p>5. Противопротозойные, противосифилитические, противоглистные средства Противопротозойные: хинин, хлорохин, примахин Антипаразитарные: левамизол, мебендазол, албендазол, пирантел, диэтилкарбазин, празиквантел Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
--	--

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
общей и клинической фармакологии, к.м.н.

О.И. Бутранова

Заведующий кафедрой  
общей и клинической фармакологии,  
д.м.н. профессор

С.К. Зырянов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физиотерапия стоматологических заболеваний</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.	Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи. Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности.
Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии.	Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний. Методика проведения депофореза
Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии.	Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике импульсные токи низкой и средней частоты.
Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.	Электрообезболивание Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия. Техника и методика проведения.
Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии.	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии
Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний.	Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции пульпы в корневом канале, грануляций в пародонтальном кармане.

Ультразвуковая терапия в стоматологии.

Терапевтические эффекты ультразвука.  
Показания и противопоказания к применению.

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической  
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической  
стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**  
терапевтической стоматологии,  
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Физическая культура
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 зачетные единицы)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Теоретический раздел	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Тема 5. Педагогические основы физического воспитания.</p> <p>Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.</p> <p>Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p>
Методико-практический раздел	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненноважными умениями и навыками.</li><li>2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</li><li>3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.</li><li>4. Основы методики самомассажа.</li><li>5. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.</li><li>6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</li><li>7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.</li><li>8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</li><li>9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</li><li>10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</li></ol>

	<p>11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p>12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.</p> <p>13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.</p> <p>15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p>
Контрольный раздел	Тестирование уровня теоретических знаний Зачетное задание

Разработчики:

Доцент кафедры физического  
воспитания и спорта

Л.Н. Коданева

Заведующий кафедрой физического  
воспитания и спорта

Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Философия и другие виды мировоззрения	Философия и мудрость. Философия и обыденное мышление. Философия и мифология. Философия и частные науки. Философия и религия.
Границы знания и особенности познания действительности	Объективное и субъективное знание. Майевтика Сократа. Софисты и скептики об объективном знании. Фрэнсис Бэкон и «идолы сознания». Метод сомнения Р. Декарта. Наука и объективное знание. Верификация и фальсификация (К. Поппер).
Сознание и бессознательное. Философская антропология	Инстинкты и интеллект. Понятие искусственного интеллекта. Мышление и язык. Сознание и самопознание. Концепции бессознательного XX века.
Проблемы бытия и основы человеческого существования.	Понятие и условия свободы воли. Фатализм: оценка мировоззрения. Жесткий и мягкий детерминизм. Самодетерминизм (стоицизм, экзистенциализм).
Философия морали и идеалы человеческой жизни	Мораль и правовые нормы. Понятие справедливости. Эгоизм, разумный эгоизм и индивидуализм. Золотое правило морали. Этика И. Канта и утилитаризм. Этические проблемы смертной казни. Проблема смысла человеческой жизни.
Социальная философия: идеалы справедливого общества	Платон об идеальных и неидеальных государствах. Социальные идеалы К. Маркса. Понятие отчуждения. Демократические принципы справедливости. Понятие прогресса. Научно-технический и социальный прогресс. Индустриальные и постиндустриальные общества.

**Разработчики:**

Доцент кафедры социальной философии

С.В. Рудановская

**Заведующий кафедрой**

социальной философии

М.Л. Ивлева



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
**31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Наименование дисциплины	<i>Хирургические болезни</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Частные вопросы</b>	<p>1. Аппендицит. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к операции.</p> <p>2. Грыжи. Общие понятия о грыжах. Виды грыж. Паховая грыжа. Врожденные паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные и грыжи белой линии живота. Анатомия. Дифференциальная диагностика Клиника. Оперативное лечение. Ущемленная грыжа. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Клиника, диагностика. Особенности оперативной техники.</p> <p>3. Заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дивертикулез толстого кишечника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>4. Заболевания молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Виды. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>5. Заболевания печени. Рак печени. Виды. Методы диагностики. Лечение. Синдром портальной гипертензии. Циррозы печени. Диагностика. Осложнения. Клиника. Лечение. Эхинококк печени. Виды. Диагностика. Лечение.</p> <p>6. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций. Рак фатерова соска. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>7. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Осложнения. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак прямой кишки. Диагностика. Лечение.</p> <p>8. Заболевания сосудов. Варикозная болезнь. Диагностика. Клиника, осложнения. Лечение. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная</p>

	<p>диагностика атеросклероза и облитерирующего эндартериита сосудов нижних конечностей.</p> <p>9. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический зоб. Клиника. Диагностика. Лечение. Базедова болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб. Классификация, диагностика. Лечение, профилактика. Осложнения операций на щитовидной железе.</p> <p>10. Калькулезный холецистит. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения холецистита. Хронический холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.</p> <p>11. Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения. Механическая и динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Причины. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>12. Механическая желтуха. Причины. Методы диагностики. Лечение.</p> <p>13. Панкреатит. Острый панкреатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Методы диагностики и хирургического лечения.</p> <p>14. Перитонит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Пути снижения летальности.</p> <p>15. Специальные методы исследований. Методы эндоскопической диагностики заболеваний органов пищеварения. Современные методы ранней диагностики опухолей пищеварительного тракта. Рентген контрастные методы исследования желчевыводящих протоков.</p>
--	--

**Разработчики:**

Доцент, кафедры факультетской хирургии,  
к.м.н.

А.А. Бархударов

**Заведующий кафедрой**

кафедрой факультетской хирургии  
д.м.н. проф.

А.Е. Климов

**Руководитель программы**

д.м.н. проф.

С.Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины		<u>ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА</u>	
Объём дисциплины		5 ЗЕ (180 час.)	
<b>Краткое содержание дисциплины</b>			
Семестр	№ п/п	Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
6	1.	Периодонтиты	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.
	2.	Периостит	Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	3.	Одонтогенный остеомиелит челюсти	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.
	4.	Заболевания лимфатической системы	Острый лимфаденит лица и шеи. Хронический лимфаденит. Лимфангит. Аденофлегмоны. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.

	5.	Болезни прорезывания зубов	Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.
	6.	Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи	Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.
7	7.	Абсцессы и флегмоны, располагающиеся около нижней челюсти	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Топографическая анатомия. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
	8.	Абсцессы и флегмоны, располагающиеся около верхней челюсти	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней челюсти. Топографическая анатомия. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
	9.	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний	Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Медиастинит. Менингит. Сепсис.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

Э. В. Ким

**Заведующий кафедрой**

челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

**Руководитель программы**

Заместитель директора  
МИ РУДН по специальности Стоматология

С. Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины		<b><u>ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ</u></b>	
Объём дисциплины		6 ЗЕ (216 час.)	
<b>Краткое содержание дисциплины</b>			
Семестр	№ п/п	Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
8	1.	Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Специфические и неспецифические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области. Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление.
	2.	Заболевания и повреждения слюнных желез	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи и переломы зубов. Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно - ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения). Скуловерхнечелюстные

			переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности клиники, диагностики, лечения. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматической остеомиелит, замедленная консолидация отломков).
9	4.	Заболевания тройничного и лицевого нервов	Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц
	5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение. Хирургические методы лечения. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10	6.	Военно-полевая хирургия	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской армии и на Военно-Морском флоте. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица. Особенности боевых повреждений челюстно-лицевой области. Боевые повреждения мягких тканей лица. Боевые повреждения костей лица. Их особенности, клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Ожоги лица, клиника и лечение. Комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Клиника и лечение. Ранние и поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Классификация, причины, клиника, лечение, профилактика. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными, ранеными в челюстно-лицевую область. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Медицинская реабилитация и освидетельствование пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.

	7.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Теоретические и математические основы пластики местными тканями. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период. Классификация аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Методы обследования больных. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.
--	----	---	---

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Ассистент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

К.К. Кобец

**Заведующий кафедрой**  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

**Руководитель программы**  
Заместитель директора  
МИ РУДН по специальности  
Стоматология

С. Н. Разумова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
**31.05.03 Стоматология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Челюстно-лицевое протезирование</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Методы диагностики при челюстно-лицевом протезировании	Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы. Классификация зубо-челюстных и челюстно-лицевых протезов, методы ретенции. Получение маски лица. Методы клинического обследования пациентов с травмами и дефектами челюстей и лица. Ознакомление с основными клиническими симптомами переломов челюстей. КЛКТ и МРТ при челюстно-лицевых травмах. Типичное смещение отломков челюстей при неогнестрельной травме. Чтение рентгенограмм с переломами и дефектами челюстей.
2. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Знакомство с различными видами зубо-челюстных аппаратов и протезов: репонирующими, фиксирующими, замещающими и комбинированными для верхней, нижней челюстей и для обеих (беззубых) челюстей. Клинические и лабораторные методы протезирования при неправильно сросшихся переломах, при ложных суставах, при микростомии. Особенности ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Сроки контрольных осмотров. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, механотерапии.
3. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными дефектами альвеолярного отростка и нёба	Особенности врождённых частичных и полных расщелин губы и нёба, клиника, этапность комплексного лечения, особенности протезирования взрослых пациентов с врождёнными дефектами неба по концепции искусственного наружного скелета.



<p>4. Особенности ортопедического лечения пациентов с постоперационными дефектами нёба у онкологических больных</p>	<p>Классификация дефектов неба. Этапность ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с дефектами нёба онкологического (постоперационного) генеза. Получение оттиска верхней челюсти с дефектом нёба. Изготовление гигиенического obturatora. Особенности obtурирующей части протеза при дефектах неба, ее строение, функции, показания и противопоказания к применению.</p>
<p>5. Лицевые протезы. Основные принципы протезирования носа, глаза, уха.</p>	<p>Получение оттиска (сканирование) ушной раковины. Получение модели ушной раковины из гипса. Восковое (виртуальное) моделирование ушной раковины. Ознакомление с методиками изготовления силиконовых протезов и методиками крепления лицевых протезов и ухода за ними. Технологии изготовления протезов глаза, носа. Способы ретенции. Материалы для изготовления лицевых протезов. Методика определения цвета кожи лица. Ознакомление с правилами ухода за протезами лица.</p>
<p>6. Профилактика спортивных травм зубов и челюстей</p>	<p>Виды шин для профилактики спортивных травм. Методики изготовления боксерской шины, профилактической назубной шины, изготовленной методом горячего формования.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

**Заведующий кафедрой**

ортопедической стоматологии,  
д.м.н., профессор

И.Ю. Лебедеенко

**Руководитель программы**

д.м.н., профессор

С.Н. Разумова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

**Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экономика</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание</b>	
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
Введение	Предмет и метод экономики. Исторический анализ экономических школ, экономические системы современности. Проблема эффективности. Общая характеристика рыночной экономики.
Микроэкономика	Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя. Производство экономических благ. Модели рыночных структур: Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов.
Макроэкономика	Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Экономический рост и экономический цикл. Инфляция и безработица. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.
Международная экономика	Мировая экономика и международные экономические отношения. Теории международной торговли. Глобализация.

**Разработчики:**

Доцент кафедры Политической экономики  
к.э.н.

М.В. Меланьина

**Заведующая кафедрой**

Политической экономики  
д.э.н., профессор

Е.В. Пономаренко

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эндодонтия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (16 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Воспаление пульпы зуба. Пульпит острый и хронический.	Строение и функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы - МКБ – 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического пульпита.
Методы лечения пульпита	Биологический метод, витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: девитальная экстирпация пульпы, витальная экстирпация пульпы. Показания. Эндодонтический инструментарий. Методы обработки и пломбирования корневого канала.
Воспаление апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта.
Апикальный периодонтит острый и хронический.	Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита МКБ-10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического апикального периодонтита.
Методы лечения периодонтита по посещениям.	Средства и методы эндодонтического лечения. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Осложнения и ошибки в эндодонтии, отбеливание девитальных зубов.

Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания	Одонтогенный сепсис.
--	----------------------

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**  
терапевтической стоматологии,  
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Пропедевтика стоматологических заболеваний
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Пропедевтика терапевтической стоматологии.	Обследование больного в практике врача-стоматолога. Методы. Инструментарий. Медицинская документация, правила заполнения. Понятие о кариесе, классификация. Патогенез. Методы лечения. Этапы препарирования. Кофердам. Элементы сформированной полости. Особенности препарирования кариозных полостей I, II, III, IV, V, по Блэку, и VI класса. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании. Профилактика. Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба, ее значение. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти. Показания к эндодонтическому лечению. Методы лечения пульпита. Девитализирующие средства, их назначение и применение. Вскрытие и раскрытие полости зуба. Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Методики обработки корневых каналов: стандартизированная, “step-back” и “crown-down”. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Методика прохождения плохо проходимых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Материалы. Классификация, показания к применению. Ошибки при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения.
Пропедевтика ортопедической стоматологии.	Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге (дуги по Кемени). Оклюзия, виды прикуса. Центральная окклюзия, признаки. Пути и углы при движениях нижней челюсти. Оклюдатор. Артикулятор. Дефекты коронковой части зуба ИРОПЗ. Вкладки, особенности препарирования и методы их изготовления.

	<p>Искусственные коронки, их виды. Требования. Особенности препарирования зубов под штампованные, цельнолитые, литые, металлокерамические и металлопластмассовые, цельнокерамические коронки. Инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Ретракция десны, виды. Двухслойный оттиск его назначение, материалы. Комбинированная разборная модель. Уступ, его назначение, виды. Методика изготовления временных конструкций. Лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Особенности препарирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Штифтовые конструкции.</p>
<p>Пропедевтика хирургической стоматологии.</p>	<p>Анатомо-топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (аппликационное и инфльтрационное) обезболивание. Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления. Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на верхней и нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на вс применением элеваторов и бормашины. Обработка раны. Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.</p>

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний  
д.м.н., профессор

С.Н. Разумова

Доцент кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний к.м.н.

А.С. Браго

Старший преподаватель кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний к.м.н.

А.С. Манвелян

**Заведующий кафедрой** пропедевтики  
стоматологических заболеваний  
д.м.н., профессор

С.Н. Разумова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в специальность</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в специальность	<p>Введение в специальность стоматология. История развития стоматологии. Структура специальности стоматология. Этика и деонтология в стоматологии.</p> <p>Понятие об эргономике работы врача-стоматолога и ассистента.</p> <p>Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Стоматологические установки, типы наконечников, боры.</p> <p>Оборудование Порядки и стандарты оснащения. Приборы для диагностики: Диагност, ЭОД., Перитестер, апекслокатор, спектрофотометр, Стоматоскоп, галитометр, рентгенаппараты.</p> <p>Стоматологический инструментарий: основной набор. Инструменты для терапевтической стоматологии. Инструменты для реставраций. Структура инструментов, назначение, правила использования</p> <p>Инструменты для терапевтической стоматологии. Пародонтологические инструменты. Структура инструментов, назначение, правила использования.</p> <p>Инструменты для хирургической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.</p> <p>Инструменты для ортопедической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Виды дезинфекции. Классификация инструментария в зависимости от вида обработки. Виды отходов.</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Виды дезинфекции. Классификация инструментария в зависимости от вида обработки.</p> <p>Организация и оборудование стоматологического терапевтического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики</p>

	<p>Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики.</p> <p>Организация и оборудование стоматологического ортопедического кабинета в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики</p> <p>Организация и оборудование зубо-технической в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и эргономики.</p> <p>Правила техники безопасности при работе в стоматологии.</p> <p>Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Правила работы со стоматологическим оборудованием. Первая помощь пострадавшим при нарушении техники безопасности. Производственная травма. Последовательность действий при производственной травме.</p>
--	--

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний д.м.н.,  
профессор

С.Н. Разумова

Доцент кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний, к.м.н.

А.С. Браго



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 «Стоматология»

Наименование дисциплины	Биологическая химия - Биохимия полости рта
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
Раздел 1. Основные молекулы – компоненты живых систем	<p><b>Тема 1. Введение в биохимию. Белки: строение, свойства, функции</b> Вводная беседа. Предмет, задачи и основные направления биологической химии. Основные химические компоненты живых систем. Понятие о строении белков. Аминокислоты – мономеры белковых молекул и пептидов. Протеиногенные аминокислоты. Классификация аминокислот, их физико-химические свойства. Биологически активные пептиды (на примере окситоцина, вазопрессина, глутатиона, аспартама). Структура белков, понятие о доменах в их молекулах. Мономерные и олигомерные белки. Понятие о фолдинге белков, шаперонах, убиквитине и протеасомах. Связь структуры белков с их функцией. Физико-химические свойства белков.</p> <p><b>Тема 2. Сложные белки, нуклеиновые кислоты, липиды</b> Конъюгированные (сложные) белки: нуклеопротеины, хромопротеины, фосфопротеины, гликопротеины, протеогликаны, липопротеины, металлопротеины, сложные белки-ферменты. Особенности их химического строения и биологическая роль. Нуклеопротеины: роль в явлениях наследственности. Строение, биологические функции мононуклеотидов, характер их связывания в нуклеиновых кислотах. АТФ – донор фосфата при фосфорилировании белков и начале минерализации. Химия липидов, формулы липидов. Основные представители различных классов липидов, включая желчные кислоты, холестерин, жирорастворимые витамины.</p> <p><b>Тема 3. Ферменты</b> Активный центр ферментов, его адсорбционный и каталитический участки; аллостерический центр. Коферменты – понятие об их функциональной роли и химическом многообразии. Особенности ферментов как биокатализаторов. Классификация ферментов. Активность ферментов, единицы ее измерения. Зависимость активности ферментов от концентрации субстрата, температуры и pH; субстратная специфичность и специфичность пути реакции. Регуляция ферментативной активности. Ингибиторы ферментов: необратимые и обратимые; конкурентные, неконкурентные; понятие о ретроингибировании. Обратимое ингибирование фермента как механизм действия большинства лекарств.</p> <p><b>Тема 4. Витамины</b> Витамины – эссенциальные факторы питания человека. Распространение витаминов в природе. Классификация витаминов, характеристика отдельных витаминов – тиамина, рибофлавина, ниацина, пантотеновой кислоты, пиридоксина, биотина, фолиевой кислоты, кобаламина, аскорбиновой кислоты, витаминов А, D, E, K. Причины и картины гипо- и гипервитаминозов в организме. Понятие об авитаминозах. Коферменты – производные витаминов.</p> <p><b>Тема 5. Гормоны</b> Гормоны – координаторы биохимических процессов. Соподчиненность эндокринных органов. Классификация гормонов по химическому строению и месту синтеза, их физиологическое действие. Основные механизмы действия гормонов. Понятие о влиянии гормонов на обмен веществ.</p>
Раздел 2. Обмен веществ и энергии	<p><b>Тема 1. Введение в обмен веществ. Биологическое окисление</b> Этапы метаболизма веществ в организме. Центральная роль ацетил-КоА в метаболических процессах. Понятие о соединениях с высоким потенциалом переноса групп. Цикл трикарбоновых кислот (ЦТК) как завершающий этап катаболизма ацетильных фрагментов, образуемых при распаде углеводов, липидов и аминокислот; его связь с биологическим окислением.</p>

	<p>Биологическое окисление (тканевое дыхание) как совокупность окислительно-восстановительных процессов с участием кислорода. Митохондриальное окисление (дыхательная цепь переноса электронов) – основной способ утилизации кислорода в организме. Компоненты дыхательной цепи. Никотинамидные и флавиновые дегидрогеназы как начальные звенья дыхательной цепи. Окислительное фосфорилирование АДФ. Понятие о субстратном фосфорилировании АДФ.</p> <p><b>Тема 2. Метаболизм углеводов</b>  Биологическая роль углеводов. Классификация углеводов. Роль углеводов в обмене веществ, накоплении энергии. Центральная роль глюкозы в углеводном обмене. Возможные пути превращения глюкозо-6-фосфата. Анаэробное превращение глюкозы (гликолиз). Регуляция и энергетический выход гликолиза.  Синтез (гликогенез) и распад (гликогенолиз) гликогена. Энергетический выход гликогенолиза. Гормональная регуляция синтеза и распада гликогена. Особенности обмена углеводов в мышцах и печени. Понятие о глюконеогенезе и исходных молекулах для синтеза глюкозы. Этапы глюконеогенеза и его регуляция. Цикл Кори.  Аэробный обмен углеводов. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Энергетический выход аэробного распада глюкозы. Окислительные стадии и биологическое значение пентозофосфатного пути окисления глюкозы в разных тканях. Последствия недостаточности тиамин в организме. Особенности углеводного обмена в эритроцитах. Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа, НАДФН, глутатион и лекарственная гемолитическая анемия. Нарушения обмена углеводов (гипо- и гипергликемия, их причины; диабет 1 и 2 типа, лактазная недостаточность, болезнь Гирке). Диагностическое значение изучения толерантности к глюкозе (сахарная нагрузка) и определения гликозилированного гемоглобина в крови.</p> <p><b>Тема 3. Обмен липидов</b>  Распад ТАГ в адипоцитах, гормон-чувствительная липаза. Превращения глицерина. Синтез ТАГ, источники глицерина в различных тканях. Бета-окисление жирных кислот в митохондриях, роль карнитина. Биосинтез жирных кислот (источники ацетил-КоА и НАФН(H<sup>+</sup>) в различных тканях.  Ацетоновые тела (биологическая роль). Центральная роль ацетил-КоА в обмене липидов. Пути превращения холестерина в организме, регуляция его синтеза. Связь обмена жиров и углеводов. Регуляция липидного обмена.</p> <p><b>Тема 4. Метаболизм аминокислот и белков. Обмен сложных белков</b>  Катаболизм аминокислот: трансаминирование аминокислот, дезаминирование аминокислот, декарбоксилирование аминокислот, биогенные амины, их физиологическое и фармакологическое действие, гидроксилирование аминокислот, механизм этого процесса (роль аскорбата, тетрагидробиоптерина).  Глюкозо-аланиновый цикл.  Превращения безазотистого остатка аминокислот. Гликогенные и кетогенные аминокислоты. Специфические пути обмена отдельных аминокислот: глицин, серин и метионин как доноры одноуглеродных фрагментов. Фенилаланин, тирозин и триптофан как исходные молекулы для синтеза катехоламинов, серотонина и мелатонина. Патология белкового и аминокислотного обменов: гипераммониемии, фенилкетонурия I и II типа, алкаптонурия, альбинизм, болезнь Хартнупа, болезнь «кленового сиропа».  Исходные молекулы для синтеза нуклеотидов в организме. Пути спасения азотистых оснований. Продукты распада пиримидиновых и пуриновых нуклеотидов. Роль ксантиноксидазы. Мочевая кислота как конечный продукт распада пуриновых нуклеотидов. Нарушение обмена пуриновых нуклеотидов (подагра, синдром Леша-Найана).</p>
<p><b>Раздел 3. Биохимия жидкостей организма</b></p>	<p><b>Тема 1. Биохимия крови и мочи</b>  Буферные системы крови и слюны. Факторы, определяющие постоянство рН. Константы диссоциации, уравнение Гендерсона-Гассельбаха. Показатели состояния буферных систем крови. Нарушения кислотно-основного равновесия: алкалоз и ацидоз, метаболический и дыхательный. Гипераммониемия и механизмы обезвреживания аммиака. Обезвреживание аммиака в клетках: источники аммиака, механизм токсического действия аммиака, связывание (обезвреживание) аммиака: орнитинный цикл мочевинообразования, образование глутамин (в мозге) и аспарагина, восстановительное аминирование α-кетоглутарата, синтез креатина, образование и выведение аммонийных солей через почки.  Состав крови. Белковый состав крови, фракции белков крови, диспротеинемии, парапротеинемии. Основные белки плазмы крови: альбумины, глобулины. Функции основных белков сыворотки крови. Методы количественного анализа белковых фракций крови, их информативность. Гемоглобин: строение, нормальные варианты и патологические формы гемоглобина (HbA, HbA2, HbF, HbA1C, MetHb, HbCO, HbS), понятие о талассемиях., регуляция связывания гемоглобина с кислородом. Эффект Бора. Особенности всасывания и транспорта железа в организме. Начальные и финальные стадии синтеза гема. Регуляция синтеза гема. Распад гема. Непрямой и прямой билирубин. Понятие о порфириях и различных типах желтух.</p>

	<p>Свертывающая система крови. Каскад свертывания крови. Образование фибринового тромба. Антикоагулянтная система крови. Фибринолиз. Нарушения свертывания крови (коагулопатии).</p> <p>Состав мочи. Относительная плотность, кислотность, неорганические компоненты мочи.</p> <p>Введение в лабораторную диагностику. Основные биохимические показатели в плазме крови и моче при сахарном диабете, инфаркте миокарда, крашсиндроме, гемолизе, нарушении функции печени (синдром цитолиза, синдром печеночно-клеточной недостаточности), обструкции желчевыводящих путей, почечной недостаточности, панкреатите. Желчные пигменты (билирубин общий и прямой), ферменты гепатоцитов (АЛТ, АСТФ, ЩФ, ГГТ), показатели белоксинтетической функции печени (общий белок, альбумин, альфа-1-антитрипсин, протромбин, МНО, протромбиновое время). Изоферменты, их роль в энзимодиагностике. Понятие об иммобилизованных ферментах. Показатели биохимического анализа мочи и их диагностическое значение: мочевины, креатинин, мочевины, уробилиногены, оксалаты. Патологические состояния, сопровождающиеся протеинурией, глюкозурией, кетонурией. Ферменты, определяемые в моче: панкреатическая амилаза и ее диагностическое значение.</p> <p><b>Тема 2. Биохимия жидкостей полости рта</b></p> <p>Состав смешанной слюны. Секреция слюны. Регуляция секреции и образования слюны. Неорганические и органические компоненты смешанной слюны. Мицеллярное строение слюны. Десневая жидкость.</p> <p>Белки слюны: муцины; белки, богатые пролином; гистатины, лактоферрин, группоспецифические гликопротеины. Иммуноглобулины: строение и функции, типы иммуноглобулинов.</p> <p>Ферменты слюны: пищеварительные ферменты, антиоксидантные ферменты, кислая и щелочная фосфатазы, карбоангидраза.</p> <p>Окислительный стресс: активные формы кислорода, редокс-баланс, респираторный взрыв, повреждение белков, липидов, нуклеиновых кислот активными формами кислорода. Антиоксидантная система организма человека: краткая характеристика ферментативных (каталаза, пероксидазы, супероксиддисмутаза) и неферментативных звеньев антиоксидантной защиты.</p> <p>Надзубные образования: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Особенности биохимического состава.</p> <p>Ферменты микроорганизмов: бактериальная уреазы, нитратредуктазы и нитритредуктазы. Роль метаболизма бактерий в развитии заболеваний полости рта. Ферментные системы бактерий. Гниение белков, изменение кислотно-щелочного равновесия, нарушения пищеварения в ротовой полости вследствие избыточного роста бактерий.</p> <p><b>Тема 3. Биохимия воспаления</b></p> <p>Медиаторы воспаления. Эйкозаноиды. Интерлейкины. Белки острой фазы. Изменения биохимического анализа крови при воспалении, маркеры воспалительных процессов. Влияние воспаления на процесс минерализации костной ткани.</p> <p>Диагностическое значение биохимического анализа слюны. Изменения анализа слюны при пародонтите и кариесе. Изменения состава слюны при остром панкреатите, почечной недостаточности, сахарном диабете, гипопункции щитовидной железы и синдроме Иценко-Кушинга.</p> <p><b>Тема 4. Биохимия пищеварения</b></p> <p>Ферменты слюны: амилаза, лизоцимы, мальтаза, лингвальная липаза, ДНКазы и РНКазы.</p> <p>Биологическая ценность белков. Полноценность белкового питания. Нормы белка в питании. Скорость обновления индивидуальных белков тела. Переваривание белков. Пищеварительные ферменты желудка и поджелудочной железы. Механизмы их активации. Роль соляной кислоты. Превращения аминокислот в кишечнике под действием ферментов микрофлоры.</p> <p>Переваривание жиров. Липаза лингвальная и панкреатическая. Механизм активации. Желчь. Состав печеночной желчи. Функции желчи. Желчные кислоты: первичные и вторичные, конъюгированные желчные кислоты. Энтерогепатическая циркуляция желчных кислот. Роль желчных кислот в переваривании жиров. Особенности всасывания и транспорта липидов; роль желчных кислот и липопротеинов. Ресинтез триацилглицеролов (ТАГ) и других пищевых липидов в энтероцитах.</p> <p>Переваривание углеводов. Амилаза лингвальная и панкреатическая. Олиго-альфа-1,6-гликозидаза. Ферменты полостного и пристеночного пищеварения: сахарозо-изомальтазный комплекс, гликоамилазный комплекс, лактаза.</p>
<p><b>Раздел 4. Биохимия соединительной ткани</b></p>	<p><b>Тема 1. Биохимия основных белков соединительной ткани</b></p> <p>Коллагены. Типы коллагенов, аминокислотный состав коллагена I типа, уровни структурной организации коллагена I типа, процесс созревания коллагена. Посттрансляционная модификация: гидроксигирование аминокислотных остатков пролина и лизина, гликозилирование. Межмолекулярные сшивки коллагена: образование аллизина, лизиннорлейцина. Десмозин и пиридинолин. Процесс распада коллагена, матриксные протеиназы, биохимические маркеры распада коллагена: гидроксипролин, С- и N-</p>

телопептиды, их клиническое значение. Регуляция синтеза и распада коллагена. Заболевания, связанные с дефектами коллагена: синдром Вролика, синдром Элерса-Данло, синдром Альпорта, ахондрогенез II типа. Нарушения созревания коллагена при дефиците витамина С, сахарном диабете, болезни Менкеса и системной склеродермии.

Эластин. Строение и функции. Изменения структуры эластина при эмфиземе, болезни Менкеса, пародонтите и гингивите. Фибронектин, ламинины, фибриллин (функции и определяющие их особенности белкового строения).

### **Тема 2. Биохимия основных небелковых компонентов соединительной**

Протеогликаны. Строение и функции гликозаминогликанов: гиалуриновая кислота, гепарин, сульфатированные гликозаминогликаны. Строение дисахаридных единиц гликозаминогликанов. Этапность синтеза протеогликанов, роль сульфатирования в образовании функционально полноценных гликозаминогликанов. Малые и большие протеогликаны. Распад гликозаминогликанов: сульфатазы и гликозидазы. Мукополисахаридозы: врожденные дефициты ферментов при мукополисахаридозах I (Гурлер/Шейе), II (Хантер) типа, клинические признаки, принципы диагностики и лечения. Ферментозаместительная терапия.

### **Тема 3. Биохимия минерализованных тканей**

Органические компоненты минерализованных тканей. Белки костного матрикса. Адгезивные белки: фибронектины, ламинины, нидогены, остеопонтин, костный сиалопротеин, остеоонектин. Биологические функции. Кальций-связывающие белки: остеокальцин, Gla-белки, фосфофирины. Гамма-карбоксилирование остатков глутаминовой кислоты, механизм связывания ионов кальция белками костной ткани. Ферменты костной ткани, регулирующие обмен фосфатов: щелочная фосфатаза, кислая фосфатаза, пиррофосфатаза.

Минеральные компоненты костной ткани. Гормональная регуляция обмена кальция. Строение гидроксиапатитов, молярный кальциево-фосфатный коэффициент. Изоморфные замещения ионов в структуре гидроксиапатитов. Флюороз, синдром Кашина-Бека, гидроксиапатитная артропатия.

Ремоделирование костной ткани, стадии. Процесс минерализации белкового матрикса и его регуляция. Кальцификация. Нарушения ремоделирования костной ткани: остеопетроз, болезнь Педжета, остеопороз, остеомаляция и рахит, гиперостоз, несовершенный остеогенез.

Биохимические маркеры формирования (С- и N-терминальные пропептиды, остеокальцин, костная щелочная фосфатаза) и резорбции кости (продукты распада коллагена, ферменты остеокластов и маркеры активности остеоцитов), их клиническое значение.

Композитные материалы, импланты и их изменения в полости рта с течением времени.

### **Разработчики:**

заведующий кафедрой  
биохимии имени  
академика Т.Т. Березова

В.С. Покровский

профессор кафедры  
биохимии имени  
академика Т.Т. Березова

Е.В. Лукашева

доцент кафедры  
биохимии имени  
академика Т.Т. Березова

М.Д. Новичкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Дисциплина		Акушерство
Объем дисциплины		3 ЗЕ (108 часов)
№ модуля		Название модуля. Краткое описание программы.
1.	Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре.	Понятие «женская консультация» (ЖК). Задачи, функции и структура ЖК. Понятие «акушерский стационар» (АС). Уровни оказания акушерской помощи. Задачи, функции и структура АС. Уровни оказания акушерской помощи в РФ.
2.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Планирование семьи. Регулирование рождаемости.	Понятие «нормальный менструальный цикл» (НМЦ). Уровни регуляции НМЦ. Понятие «планирование семьи», «аборт», «контрацепция». Задачи института планирования семьи. Классификация абортов, показания, методы. Классификация методов контрацепции.
3.	Родовые пути. Плод с акушерской точки зрения.	Строение костного таза. Мышцы и фасции тазового дна. Плоскости малого таза. Понятия «доношенный» и «зрелый» плод. Размеры головки и туловища плода. Акушерская терминология: членорасположение, положение, позиция, вид и предлежание плода.
4.	Акушерские исследования. Определение срока беременности и даты родов.	Пельвиометрия. Понятие «истинная конъюгата». Методы определения истинной конъюгаты. Амниоцентез, хорионбиопсия и кордоцентез - определения. Золотой стандарт диагностики беременности. Достоверные признаки беременности. Правило Негеле и его модификации.
5.	Механизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.	Понятие «механизм родов». Движения плода. Понятия «точка опоры» и «точка фиксации».  Понятия «правильный внутренний поворот» и «неправильный внутренний поворот».
6.	Клиника и ведение родов. Физиология послеродового периода. Тазовые предлежания плода. Механизм и ведения родов.	Понятия «роды», «схватки», «потуги». Причины наступления родов. Периоды родов, их течение, длительность. Понятие «послед». Определение физиологической кровопотери в родах. Первый туалет новорожденного. Длительность послеродового периода. Современные перинатальные технологии. Понятие «тазовое предлежание» (ТП). Классификация ТП, факторы риска, диагностика ТП. Особенности ведения родов в ТП.

7.	Многоплодная беременность	Понятие «многоплодная беременность» (МБ). Факторы риска, классификация, диагностика, осложнения МБ. Оптимальные сроки и методы родоразрешения при МБ.
8.	Преэклампсия	Понятие «преэклампсия» (ПЭ). Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ПЭ.

**Разработчики:**

Доцент кафедры, к.м.н.

Лебедева М.Г.

Ассистент кафедры

Крецу В.Н.

Ассистент кафедры

Зулумян Т.Н.

**Зав. кафедрой**

Профессор, д.м.н.

Радзинский В.Е.

*Аграрно-технологический институт  
Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития БЖ.
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика факторов среды обитания человека. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Экологические основы безопасности. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Техногенные опасности и защита от них. Антропогенные опасности и защита от них. Источники возникновения экологических проблем и их влияние на человека. Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
Основные принципы правового обеспечения БЖ для медицинских работников	Основные принципы правового обеспечения БЖ. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению БЖ населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охраны труда. Защита здоровья и безопасность населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по БЖ населения
Оказание первой помощи пораженным в ЧС	Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших

**Разработчики:**

Ст. преподаватель департамента  
техносферной безопасности

С.Е. Германова

Ассистент кафедры медицины катастроф  
медицины катастроф

Р.С. Соков

**Директор** департамента  
техносферной безопасности

В.Г. Плющиков

**Заведующий кафедрой**  
медицины катастроф

В.А. Митиш



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Биоэлементы в медицине
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Биоэлементология	1. Предмет биоэлементология. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов. 2. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения. 3. Новая парадигма питания и терапии.
Общая элементология	4. Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами. 5. Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.
Частная элементология	6. Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. 7. Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. 8. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники. 9. Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники.

	10. Элементы-органогены (углерод, кислород, азот, водород): роль в организме; всасывание; экскреция; ассоциированные болезни; источники.
Роль химических элементов в диагностике и терапии заболеваний человека	11. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях ротовой полости.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
медицинской элементологии

Ю.Н. Лобанова

Заведующий кафедрой  
медицинской элементологии

А.В. Скальный

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 стоматология

Наименование дисциплины	<i>Внутренние болезни</i>
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методы физического исследования больного	Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.
Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.	Схема написания истории болезни
Методы исследования органов дыхания	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
Методы исследования органов кровообращения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК, Атеросклероз, ревматизм, пороки).
Методы исследования органов пищеварения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника).

Методы исследования печени и желчевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ).
Методы исследования почек и мочевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пиелонефриты, гломерулонефриты, ХПН, ОПН).
Методы исследования органов кроветворения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (анемии, лейкозы).
Методы исследования эндокринной системы	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет).

**Разработчики:**

Доцент кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и клинической фармакологии имени академика Моисеева В.С.

С.В. Авдошина

**Заведующая кафедрой**

внутренних болезней с курсом кардиологии и клинической фармакологии имени академика Моисеева В.С.  
профессор

Ж.Д. Кобалава

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальная диагностика. Составление плана обследования и плана комплексного лечения.	Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта.
Травматические поражения слизистой оболочки рта.	Поражения вследствие механических, химических и физических воздействий. Клиника, диагностика, лечение.
Лейкоплакия.	Проявление лейкоплакии в полости рта. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Отек Квинке. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Афтозный стоматит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Плоский лишай, вульгарная пузырчатка, красная волчанка. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
Заболевания языка.	Аномалии и заболевания языка; складчатый, ромбовидный язык. Глоссалгия. Стомалгия.
Заболевания губ.	Эксфолиативный, атопический, glandулярный, экзематозный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов лечения. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.	Состояние твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого возраста в норме и при патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.
---	--

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**

терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
**31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Гигиена питания	Гигиенические принципы рационального питания и особенности требований к рациональному питанию различных групп населения. Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного и растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов предприятий общественного питания.
Коммунальная гигиена	Гигиеническое значение факторов, действующих в населенных местах. Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Гигиеническая оценка источников водоснабжения и питьевой воды. Способы очистки, обеззараживания и методы улучшения качества питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка качества почвы. Гигиенические основы и требования к очистке населенных мест. Гигиеническая оценка планировки населенных мест. Гигиеническая оценка микроклимата, химического состава и микробного загрязнения воздуха помещений. Гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений. Радиоактивность. Источники и виды излучения. Естественный радиационный фон. Методы радиометрии объектов среды. Доза ионизирующей радиации. Методы дозиметрии. Определение и гигиеническая оценка дозы облучения. Защита населения от ионизирующей радиации.
Гигиена труда	Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса. Гигиеническая оценка и профилактика

	физических факторов производственной среды: аэрозолей, химических и биологических факторов производственной среды. Гигиена труда медицинских работников стоматологического профиля.
Гигиена лечебно-профилактических организаций	Больничная гигиена. Особенности структурных и планировочных решений лечебно-профилактических учреждений, стоматологических поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологической практике.
Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни	Гигиеническая оценка здоровья и физического развития детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

**Разработчики:**

доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
К.б.н., доцент

Л.В. Максименко

**Заведующий кафедрой**

общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
профессор

А.В. Фомина



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык (профессиональный уровень)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Грамматика	Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
3. Профессиональная коммуникация	Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приеме у врача. Аптека: лекарственные средства. Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение).

**Разработчики:**

к.филол.н., кафедра иностранных языков

Дугалич Н.М

**Заведующий кафедрой**

Кафедра иностранных языков

Дугалич Н.М.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Фонетика	Звуковой ряд английского языка. Транскрипция. Ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных, одноударные и двуударные слова). Ритмика и интонация различных типов предложений.
2. Грамматика	Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
3. Профессиональная коммуникация	Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приёме у врача. Аптека: лекарственные средства. Пропедевтика внутренних болезней.

	Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение).
--	---

**Разработчики:**

к.филол.н., кафедра иностранных языков

Дугалич Н.М.

**Заведующий кафедрой**

Иностранных языков

Дугалич Н.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 «Стоматология»

Наименование дисциплины	<i>Инфекционные болезни, фтизиатрия</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в специальность	<b>Современное состояние проблемы инфекционных болезней.</b> Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Тактика врача-стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
Бактериозы	<b>Дифтерия.</b> Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. <b>Сепсис. Одонтогенный сепсис. Хламидийные инфекции.</b>
Вирусные болезни	<b>Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни.</b> Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика. <b>Герпесвирусные заболевания. Паротитная инфекция</b> (эпидемический паротит). <b>Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).</b> Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, Д. Краснуха.
Общая часть: этиопатогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза	<b>Содержание и задачи науки фтизиатрии,</b> ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ (данные Роспотребнадзора и ВОЗ). Патоморфология туберкулезного воспаления, особенности туберкулезной гранулемы.
Диагностика и принципы лечения туберкулеза	Характеристика жалоб, подозрительных на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. Этиотропная терапия туберкулеза. Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике.

<p>Туберкулез в практике стоматолога: туберкулез кожи, периферических лимфатических узлов, гортани, полости рта, костей черепа и лица</p>	<p><b>Туберкулез кожи лица:</b> классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.  <b>Туберкулез периферических лимфатических узлов:</b> классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.  <b>Туберкулез гортани:</b> классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.  <b>Туберкулез полости рта, языка:</b> клинические проявления, диагностика, лечение.</p>
<p>Профилактика туберкулеза и организация противотуберкулезной помощи населению</p>	<p>Понятие о социальной и санитарной профилактике туберкулеза. Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М). Химиопрофилактика туберкулеза (лечение латентной туберкулезной инфекции): показания, сроки проведения, режимы химиопрофилактики. Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции.</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

С.Л. Вознесенский

Профессор кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

В.Н. Зими́на

**Заведующий кафедрой** инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Г.М. Кожевникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Латинский язык
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Анатомо-гистологическая терминология	Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения. Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных. Существительные 2 склонения. Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии. Префиксация. Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение. Существительные 4 склонения Существительные 5 склонения
2. Клиническая терминология	Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке. Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов. Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные термины-элементы. Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани. Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.

	Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.
3. Фармацевтическая терминология	<p>Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</p> <p>Глаголы в фармацевтической терминологии. Императив. Конъюнктив. Личные окончания действительного и страдательного залога. Стандартные рецептурные формулировки. Лекарственные формы.</p> <p>Предлоги. Accusativus. Ablativus. Рецептурные выражения с предлогами.</p> <p>Структура рецепта.</p> <p>Химическая терминология. Названия химических элементов. Способы образования названий кислот, солей, оксидов.</p> <p>Важнейшие рецептурные сокращения.</p>

**Разработчики:**

к.филол.н., кафедра иностранных языков

Дугалич Н.М.

**Заведующий кафедрой**

Иностранных языков

Дугалич Н.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Лучевая диагностика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1.Рентгенологический метод исследования	Обучающихся знакомят с физическими основами получения изображения при рентгенологических исследованиях, методами рентгенологической диагностики
2. Ультразвуковой метод исследования	Ознакомление с физическими характеристиками ультразвуковых волн, источником и приемником ультразвуковых волн,
3. Основны радионуклидных исследований	Ознакомить обучающихся с принципами радионуклидного метода исследования, со схемой типичной радионуклидной диагностической системы, с классификацией всех радионуклидных диагностических исследования
4. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография	Ознакомление студентов с определением метода рентгеновской компьютерной томографии, со схемой получения компьютерных томограмм. Рассматриваются отличительные особенности компьютерной томографии от рентгеновской томографии
5. Методы рентгенологического исследования челюстно-лицевой области	Рассматриваются все методики внутриротовой и внеротовой рентгенографии, классификация, включающая обзорные рентгенограммы, внеротовые рентгенограммы в косых контактных и тангенциальных проекциях,
6. Развитие и анатомия зубов и челюстей в рентгеновском изображении	Изучить три периода роста и формирования зубов, соответствующие им возрастные рамки и рентгенологические характеристики каждого периода (степень минерализации, стадии формирования корней).
7. Диагностика врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области	рассматриваются различные варианты аномалии развития и положения зубов, заключающиеся в изменении числа, величины, формы и строения зубов.
8.Рентгенодиагностика кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний парадонта	Знать рентгенологические особенности для определения глубины процесса в зависимости от размеров и локализации кариозного поражение зубов. Знать рентгенологическую картину пульпита. Знать методы рентгенологической диагностики, классификацию периодонтита (
9. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстей и зубов	Рассматриваются классификация основных и косвенных рентгенологических признаков характерных для переломов верхней и нижней челюсти, скуловой кости.



10. Лучевая диагностика злокачественных опухолей челюсти	рассматриваются основные группы злокачественных опухолей челюстей, в зависимости от их гистологического строения (рак, саркома) и локализации, все методики лучевой диагностики используемые для обнаружения опухолей челюстно-лицевой области,
11. Лучевая диагностика доброкачественных опухолей и кист челюстей. Основные методы лучевой терапии	Рассматриваются основные группы одонтогенных и неодонтогенных кист их рентгенологические признаки позволяющие провести дифференциальную диагностику между различными видами одонтогенных и неодонтогенных кист.
12. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Контрастный метод исследования	рассматриваются анатомические особенности строения околоушной, поднижнечелюстной, подъязычной слюнных желез, классификация заболеваний слюнных желез рентгенологические признаки различных видов заболеваний слюнных желез.
13. Основные методы лучевой терапии	Лучевые установки. Топометрия. Методы лучевой терапии. Однополюсное и многополюсное облучение. Дистанционное, внутритканевое облучение.
15. Основы лучевой терапии опухолей челюстно-лицевой области	рассматриваются различные варианты лучевой терапии и показания к их применению в лечении злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, возможности комбинирования лучевой терапии с другими видами специального лечения

**Разработчики:**

Доцент кафедры онкологии и рентгенорадиологии  
им. академика В.П. Харченко

Барышников В.Л.

**Заведующий кафедрой**

онкологии и рентгенорадиологии  
им. академика В.П. Харченко,  
академик. РАН, профессор

Каприн А.Д.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина катастроф</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями. Вклад Ф.В. Войно-Ясенецкого в развитие современной отечественной гной хирургии. Роль школы Института хирургии им. А.В. Вишневского в развитие и становление дисциплины. Метод активного хирургического лечения гнойных ран. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф.
Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших.	Понятие о хирургической обработке гнойного очага. Виды операции: первичная, вторичная, повторная. Этапы операции. Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных.
Местное лечение ран. Ожоговая рана	Стадии течения раневого процесса. Виды современных раневых покрытий. Современные антисептики. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран
Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Нормативно-правовая база по оказанию первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Критерии определения момента смерти человека и проведения реанимационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Нормативная база РФ. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД: Первичный осмотр пострадавшего. Мануальные методы обеспечения временной проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких с помощью

	<p>дыхательного мешка Амбу/ лицевой маски. Компрессии грудной клетки. Методика проведения базовой СЛР одним специалистом и в команде, Проведение БРК по методу изолированных компрессий грудной клетки. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Укладка пострадавшего в "устойчивое боковое положение". Причины обструкции верхних дыхательных путей и методы устранения обструкции ВДП. Приемы по извлечению инородных тел дыхательных путей у различных категорий пострадавших. Укладка пострадавшего в "восстановительное положение". Алгоритм действий при анафилактическом шоке.</p>
<p>Базовое и расширенное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей. Симуляционный тренинг.</p>	<p>Внезапная сердечная смерть. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса). Корректируемые причины остановки кровообращения (правило "4Н и 4Т". Немедленные вмешательства. Остановка кровообращения в особых случаях. Объем базового реанимационного комплекса у детей для медицинских работников. Первичный осмотр ребенка. Распознавание остановки кровообращения. Немедленные вмешательства. Техника компрессий грудной клетки и искусственного дыхания у детей разного возраста. Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора у детей. Медицинские манипуляции. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p>
<p>МК. Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия.</p>	<p>Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия. Остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.</p>	<p>Значение реконструктивных и пластических операций в гнойной хирургии. Классификация реконструктивных и пластических операций. Выбор способа пластического закрытия раны. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.</p>

<p>Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Пластика ран с использованием лоскутов. Стратегия выполнения высоких ампутаций нижних конечностей.</p>	<p>Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.</p>
<p>Сильнодействующие и отравляющие вещества.</p>	<p>Токсикология. В рамках занятия рассматриваются вопросы, связанные с причинами, последствиями и ликвидацией различных чрезвычайных ситуаций в результате выброса аварийно-химически опасных веществ. Детально обсуждаются самые распространенные опасные химические вещества: их агрегатное состояние, химические свойства и воздействие на человека. Организация медицинской помощи пораженным аварийно опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).</p>
<p>Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе</p>	<p>Вторичный углубленный осмотр пострадавшего (ABCDE - подход).          Иммобилизация шейного отдела позвоночника у пострадавшего ручными методами, применение шейного воротника, шейных блоков.          Иммобилизация и шинирование длинных трубчатых костей и суставов.          Иммобилизация на длинной и короткой спинальной доске.          Техника планового и экстренного перемещения пострадавшего:          Демонстрация различных способов перекладывания пострадавшего с поверхности на различные виды носилок, спинальные щиты, вакуумные средства иммобилизации, техника перекладывания и переноски пострадавшего одним или несколькими специалистами.          Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения.          Наложение основных видов фиксирующих повязок.</p>
<p>Массовое поражение. Медицинская сортировка. Практические навыки. Симуляционная игра.</p>	<p>Для освоения практических навыков по медицинской сортировке проводится симуляционная игра. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших. Методическое обеспечение: для выполнения ситуационной задачи студенты делятся на малые подгруппы: на интеллектуальные модели травм пострадавших и на группу "спасателей".</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры медицины катастроф

Ю.С. Пасхалова

**Заведующий кафедрой**  
 медицины катастроф

В.А. Митиш

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Наименование дисциплины	Медицинская информатика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в медицинскую информатику.	Основные понятия медицинской информатики. Аппаратное обеспечение медицинской информатики. Программные средства реализации информационных процессов.
Технология обработки медицинских данных с помощью текстовых процессоров.	Знакомство с текстовыми процессорами Microsoft Word, Open Office Writer. Сложное форматирование документов, специальные функции. Работа с таблицами в текстовом процессоре.
Технологии обработки медицинских данных с помощью табличных процессоров.	Знакомство с табличными процессорами Microsoft Excel, Open Office Calc. Использование математических функций Microsoft Excel, Open Office Calc. Визуализация медицинских данных в табличном процессоре.
Технологии хранения и обработки медицинских данных с помощью Систем управления базами данных.	Знакомство с базами данных Microsoft Access и OpenOffice Base. Работа в СУБД с медицинскими данными.
Компьютерные сети в медицине	Сетевые технологии. Внутренние электронные ресурсы РУДН.
Медицинские информационные системы (МИС)	Введение в МИС. Информационная модель лечебно-диагностического процесса.

**Разработчики:**

Старший пр. кафедры медицинской информатики и телемедицины

Е.М. Шимкевич

Доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Т.В. Ляпунова

Доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Е.А. Лукьянова

Заведующий кафедрой  
Медицинской информатики и телемедицины

В.Л. Столяр

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Медицинская элементология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Биоэлементология	1. Предмет биоэлементология. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов. 2. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения. 3. Новая парадигма питания и терапии.
Общая элементология	4. Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами. 5. Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.
Частная элементология	6. Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. 7. Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. 8. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники. 9. Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники.

	10. Элементы-органогены (углерод, кислород, азот, водород): роль в организме; всасывание; экскреция; ассоциированные болезни; источники.
Роль химических элементов в диагностике и терапии заболеваний человека	11. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях ротовой полости.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
медицинской элементологии

Ю.Н.Лобанова

Заведующий кафедрой  
медицинской элементологии

А.В. Скальный

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03. Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Неврология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов(тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка. Исследование объема активных движений мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов. Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения.
Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.
Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН. Методика исследования и симптомы поражения.
Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.	Анатомия и физиология тройничного нерва и вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения. Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы
Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.	Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения.



Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение.
Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, , носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония.
Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика , лечение.
Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.	Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина , диагностика и лечение.
Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия.	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение.

**Разработчики:**

Доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии  
им. проф. Ю.С. Мартынова

Н.В. Ноздрюхина

Доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии  
им. проф. Ю.С. Мартынова

Н.И. Гарабова

**Заведующий кафедрой**

нервных болезней  
и нейрохирургии им. проф. Ю.С. Мартынова

Г.Е. Чмутин

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
**31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
к.м.н., доцент

Е.В. Каверина

**Заведующий кафедрой**

общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
профессор

А.В. Фомина

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.03 «Стоматология»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Офтальмология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Анатомия органа зрения. Методы исследования	1.1 Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты. 1.2 Защитный аппарат глаза. Конъюнктива. 1.3 Слезопроизводящий и слезоотводящий аппарат глаза. 1.4 Оболочки глазного яблока. Стекловидное тело. 1.5 Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы офтальмоскопии. 1.6 Центральное и периферическое зрение. Изменение полей зрения. 1.7 Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия.
Острота зрения. Рефракция. Аккомодация.	2.1 Оптическое устройство органа зрения. 2.2. Острота зрения. 2.3 Физическая и клиническая рефракция. 2.4 Аккомодация и конвергенция. 2.5 Аномалии рефракции. Коррекция. 2.6 Астигматизм, его виды, принципы коррекции. 2.7 Пресбиопия, принципы коррекции.
Бинокулярное зрение. Косоглазие.	3.1 Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения. 3.2 Косоглазие, виды. Причины. Виды лечения косоглазия.
Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (конъюнктивиты, кератиты, склериты)	4.1 Острые инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Хронические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. 4.2 Общая симптоматика заболеваний роговицы. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. Исходы кератитов. Виды лечения кератитов их последствий. 4.3 Склериты. Клиническая картина, лечение.
Заболевания сосудистой оболочки	5.1 Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение. 5.2 Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение.

Катаракта. Глаукома	6.1 Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД, Этиология, патогенез и классификация глаукомы. Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение. Методы лечения глаукомы. 6.2 Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями. Современные принципы лечения катаракты.
Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	7.1 Ретиниты. Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение. Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение. 7.2 Воспалительные и не воспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение.
Травмы. Заболевания глаз в странах с жарким климатом.	8.1 Причины и классификация травм глаза. Повреждения век. Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение. Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения. 8.2. Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению. 8.3 Этиология трахомы, стадии заболевания. Осложнения и последствия трахомы. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение трахомы. 8.4 Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Офтальмогельминтозы (основные виды). 8.5 Офтальмомиазы. Лечение, профилактика. 8.6 Изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение. 8.7 Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой глазных болезней,  
д.м.н., проф.

М.А. Фролов

Доцент кафедры глазных болезней,  
к.м.н.

А.М. Фролов

Старший преподаватель кафедры глазных болезней,  
к.м.н.

К.А. Казакова

Заведующий кафедрой  
Глазных болезней, д.м.н., проф.

М.А. Фролов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Пародонтология
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Понятие о пародонтальном комплексе. Современный взгляд на этиологию и патогенез заболеваний пародонта.
Классификация болезней пародонта. Распространённость болезней пародонта.	Классификации.
Обследование пациента с патологией пародонта.	Особенности обследования пациентов с патологией пародонта Методы индексной оценки.
Методы диагностики болезней пародонта.	Основные и дополнительные методы исследования.
Гингивит.	Гингивит острый и хронический, гиперпластический, язвенный.
Пародонтит.	Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Пародонтоз.	Клиника, диагностика, лечение.
Пародонтома. Пародонтолиз.	Клиника, диагностика, лечение, профилактика. профилактика.
Особенности течения заболеваний пародонта у больных с общесоматической патологией.	Влияние соматических заболеваний на воспалительный процесс в пародонте. Особенности лечения и профилактики.
Нехирургические методы лечения	Профессиональная гигиена рта, местная противовоспалительная терапия.
Хирургические методы лечения	Открытый кюретаж, пародонтальных карманов, лоскутная операция, гингивэктомия, мукогингивальная хирургия.

Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта (нехирургическое, хирургическое, ортопедическое).	Лечение пациента индивидуальное и комплексное: общее и местное; консервативное и хирургическое, включая ортопедическое лечение - шинирование подвижных зубов и избирательное пришлифовывание зубов.
Профилактика болезней пародонта.	Поддерживающая терапия. Диспансерное наблюдение.

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**  
терапевтической стоматологии,  
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 «Стоматология»

Наименование дисциплины	<i>Патофизиология – Патофизиология головы и шеи</i>
Объём дисциплины	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общая нозология. Экологическая патофизиология. 2. Патофизиология клетки 3. Типовые патологические процессы 4. Типовые нарушения обмена веществ, тепла и электролитов 5. Экстремальные состояния 6. Патофизиология крови 7. Патофизиология сердечно-сосудистой системы 8. Патофизиология дыхательной системы 9. Патофизиология пищеварительной системы 10. Патофизиология выделительной системы 11. Патология внутренней секреции 12. Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	1. Учение о здоровье и болезни. Понятие о пато- и саногенезе. Болезни цивилизации. Хронопатология. 2. Патология биомембран и органелл клетки; виды и механизмы клеточной гибели; нарушения биоритмов клетки. 3. Расстройства местного кровообращения; воспаление; особенности воспаления в ЧЛЮ; иммунитет, иммунитет полости рта и механизмы его повреждения, иммунопатология; аллергия, особенности аллергической реакции на материалы, используемые в стоматологии. Патофизиология опухолевого роста. Гипоксия, патогенез болезней пародонта на фоне дефицита кислорода в тканях. 4. Нарушения углеводного, жирового, белкового, пуринового обмена веществ, патология теплового обмена организма; патология водно-солевого обмена, отёки; кислотно-основного состояния организма. Нарушения белкового обмена в патогенезе кариеса. Влияние нарушений углеводного обмена на течение заболеваний в полости рта. 5. Боль, стресс; шок; коллапс; кома; клиническая и биологическая смерть. 6. Заболевания красной крови; заболевания белой крови; геморрагические диатезы, стоматологические проявления и их патогенез. 7. Аритмии; ишемическая болезнь сердца; осложнения инфаркта миокарда; пороки сердца; кардиомиопатии; миокардиты; эндокардиты; перикардиты; сердечная недостаточность.



	<p><i>Патофизиология сосудистой стенки и тонуса.</i></p> <p>8. <i>Дыхательная недостаточность; асфиксия; эмфизема лёгких; отёк лёгких; бронхиальная астма; пневмоторакс.</i></p> <p>9. <i>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; патофизиология печени и желчевыводящих путей; патофизиология поджелудочной железы; кишечная непроходимость.</i></p> <p>10. <i>Нефротический синдром; острый и хронический диффузный гломерулонефрит; пиелонефриты; почечно-каменная болезнь; хроническая почечная недостаточность; уремия; почечная кома.</i></p> <p>11. <i>Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы щитовидной и паращитовидных желез, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез. Стоматологические проявления и их патогенез.</i></p> <p>12. <i>Патофизиология функциональных неврозов; патологические рефлексы; патофизиология нарушений сна; патофизиология нарушений памяти.</i></p>
--	--

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой общей патологии  
и патологической физиологии имени В.А. Фролова

М.Л. Благонравов

Доцент кафедры общей патологии  
и патологической физиологии имени В.А. Фролова

В.А. Горячев

**Заведующий кафедрой** общей патологии  
и патологической физиологии имени В.А. Фролова

М.Л. Благонравов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Педиатрия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Охрана здоровья детей и подростков. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Неотложная педиатрия. Основные соматические заболевания у детей разного возраста. Детские инфекционные болезни	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи. Периоды детского возраста. Питание детей. Физическое и половое развитие. Возрастные морфологические и функциональные особенности органов и систем. Введение в перинатологию. Физиология и патология новорожденного. Пограничные состояния новорожденных. Принципы рационального вскармливания новорожденных. Желтухи новорожденных. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы. Заболевания верхних дыхательных путей. Инфекции нижних дыхательных путей: острый бронхит, бронхиолит, пневмония. Хронические заболевания легких у детей. Бронхиальная астма. Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Болезни миокарда и перикарда. Ревматическая лихорадка. Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный ревматоидный артрит, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. Системные васкулиты. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Болезни органов пищеварения. Болезни мочевой системы. Инфекционные болезни. Инфекционные экзантемы. Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты. Герпесвирусные инфекции. Острые кишечные инфекции. Малярия, ВИЧ-инфекция, туберкулез, геморрагические лихорадки.

**Разработчики:**

Доцент кафедры педиатрии

Кантемирова М.Г.

Доцент кафедры педиатрии

Илларионова Т.Ю.

Зав. кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Психиатрия и наркология</i>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Общая психиатрия</b>	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию. Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости, классификация. Группа бреда преследования. Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти. Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойальный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. Синдром дисморфофобии- дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова. Кататонно-гебефренический синдром. Психоорганический синдром. Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности. Дегерсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза. Расстройства влечений. Фобический синдром. Виды obsessions.
<b>II. Частная психиатрия.</b>	Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, Психические нарушения при гипертонической болезни. Пресенильные (инволюционные) психозы. Болезнь Альцгеймера. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе. Психические нарушения при соматических заболеваниях. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.

	<p>Биполярное аффективное расстройство. Психогении. Реактивные психозы. Неврозы. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии). Нервная анорексия и нервная булимия.</p>
<p><b>III. Лечение психических расстройств</b></p>	<p>Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения. Основные группы противосудорожных препаратов. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>
<p><b>IV. Медицинская психология</b></p>	<p>Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. Методы патопсихологического исследования. Методы и виды психологической психотерапии. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга. Особенности мышления при шизофрении. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. Особенности работы психолога с онкологическим больным. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией. Методика заучивания 10 слов Методика «Пиктограмма» Методика «Классификация предметов» Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и психиатрической клинике. Методика «Исключение лишнего»</p>

**Разработчики:**

Доценты кафедры психиатрии и медицинской психологии

М.С. Артемьева

Доценты кафедры психиатрии и медицинской психологии

И.Е. Данилин

**Заведующий кафедрой**

Психиатрии и медицинской психологии

И.В. Белокрылов

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Русский язык и культура речи</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>1. КУЛЬТУРА УЧЕБНО-НАУЧНОГО И УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>	1.1. Общая характеристика и специфические черты научного общения 1.2. Научный текст и его характеристики 1.3. Учебно-научная речь как разновидность научной речи 1.4. Жанры письменной учебно-научной речи
<b>2. КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</b>	2.1. Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста 2.2. Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки 2.3. Письменная профессиональная речь врача 2.4. Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия 2.5. Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии

**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка

Ю.Н. Гостева

доцент кафедры русского языка

М.А. Булавина

доцент кафедры русского языка

Р.А. Арзуманова

Зав.кафедрой русского языка

В.Б. Куриленко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современная эндодонтия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Базовые аспекты современной эндодонтии.	Эндодонтия или имплантация: критерии выбора метода лечения. Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них. Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания.
Диагностика в эндодонтии.	Основные методы диагностики. Дополнительные методы диагностики. Дифференциальная диагностика эндодонтической патологии. Наиболее распространенные диагностические ошибки.
Подготовка пациента к проведению эндодонтического лечения.	Изоляция рабочего поля. Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов. Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.
Дезинфекция системы корневых каналов.	Микробиология системы корневых каналов. Ирригационные растворы. Методики активации ирригационных растворов. Препараты для дезинфекции корневых каналов в период между посещениями.
Обтурация корневых каналов.	Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта.

	Модифицированная латеральная конденсация, применение гуттаперчи на носителе, вертикальная компакция разогретой гуттаперчи
Системная фармакотерапия в эндодонтии.	Нестероидные противовоспалительные средства, антибиотики, иммуномодулирующие средства, комплексные антигомтоксические препараты.
Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.	<p>Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность.</p> <p>Устранение ступенек в корневом канале, тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала.</p> <p>Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии.</p> <p>Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами.</p> <p>Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**

терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Аннотация дисциплины

Образовательная программа  
«Стоматология»

<b>Название дисциплины</b>	<b>Судебная медицина</b>	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>		
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
Модуль 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения Судебно-медицинская танатология (общая и частная).	вопросы	<p>Частный модуль – Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p> <p>Частный модуль - Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде. Судебно-медицинская документация</p> <p>Частный модуль - Учение о смерти. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Диагностика наступления смерти. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.</p> <p>Частный модуль - Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p>



<p>Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти</p>	<p>Частный модуль - Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ). Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.</p>
<p>Модуль 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии (танатогенез смерти при различных видах травматических воздействий), повреждение ттп, , падение с высоты, транспортная травма.  Особенности повреждений челюстно-лицевой области при различных видах травматических</p>	<p>Частный модуль – Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений. Частный модуль – судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Частный модуль - Транспортная травма. Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.</p>
<p>Модуль 4. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.</p>	<p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Частный модуль - Установление пола и возраста по зубам.</p>
<p>Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза острой и огнестрельной травмы</p>	<p>Частный модуль - Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.</p>
<p>Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др. лиц. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др. лиц. Квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Способы причинения вреда здоровью (побои, мучения, истязания). Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация. Комиссионные и комплексные судебно-медицинские экспертизы. Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического</p>

	происхождения.
--	----------------

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой судебной медицины

Д.В. Сундуков

Ассистент кафедры судебной медицины

А.Р. Баширова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Топографическая анатомия головы	<p>Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная области, область сосцевидного отростка. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Кровоснабжение головного мозга. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Передняя область лица. Область глазницы. Подглазничная и скуловая области.</p> <p>Область носа. Наружный нос. Полость носа. Придаточные пазухи носа. Пути распространения гноя при гайморитах и синуситах.</p> <p>Топографическая анатомия области рта. Губы рта. Преддверие рта. Зубы, десна. Полость рта: твердое небо, мягкое небо, язык. Дно полости рта. Пороки развития губ, твердого неба и операции при них. Разрезы при флегмонах дна полости рта.</p> <p>Топографическая анатомия поверхностной боковой области лица. Хирургическая анатомия лицевого нерва. Щечная область. Жировое тело щеки.</p> <p>Околоушно-жевательная область. Хирургическая анатомия околоушной слюнной железы. Разрезы при паротитах. Хирургическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Топографическая анатомия глубокой боковой области лица. Венозное крыловидное сплетение. Хирургическая анатомия верхнечелюстной артерии и нижнечелюстного нерва. Клетчаточные пространства и пути распространения гнойных затеков.</p>
Топографическая анатомия шеи	Деление на отделы, области и треугольники. Фасции и клетчаточные

	<p>пространства шеи. Срединная область шеи. Поднижечелюстной и сонный треугольники. Хирургическая анатомия поднижечелюстной слюнной железы. Подподбородочный и лопаточно-трахеальный треугольники. Грудинно-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Боковая область шеи. Хирургическая анатомия подключичных артерий и вен, плечевого сплетения. Предлестничный и межлестничный промежутки. Хирургическая анатомия органов шеи: гортань, трахея, глотка, шейный отдел пищевода, щитовидная железа.</p>
<p>Оперативная хирургия головы и шеи</p>	<p>Хирургический инструментарий. Основные оперативные приемы: разъединение тканей, остановка кровотечения, наложение и снятие кожных узловых швов, завязывание лигатурных узлов. Операции на голове. Первичная хирургическая обработка ран головы. Трепанация черепа. Трепанация сосцевидного отростка. Разрезы при паротитах. Восстановительные и реконструктивные операции при пороках развития губ, твердого неба. Разрезы при флегмонах дна полости рта. Операции на шее. Первичная хирургическая обработка ран шеи. Разрезы при флегмонах и абсцессах шеи. Трахеостомия. Коникотомия. Операции на щитовидной железе.</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
Оперативной хирургии и  
клинической анатомии им. И.Д.Кирпатовского

Д.Л. Титаров

**Заведующий кафедрой**

Оперативной хирургии и  
клинической анатомии им. И.Д.Кирпатовского

А.В. Протасов

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа 31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Основы векторного и математического анализа</b>	Основные понятия математического и векторного анализа. Производные и дифференциалы. Правила сложения(вычитания) и умножения векторов. Правила интегрирования. Вычисления неопределенных и определенных интегралов.
<b>Механика</b>	Введение. Определения (кинематика, динамика, статика, траектория, системы отсчета, уравнение движения). Кинематические характеристики движения. Перемещение, скорость (мгновенная, средняя), пройденный путь. Ускорение, ускорение при криволинейном движении, тангенциальное и нормальное ускорения. Кинематика вращательного движения. Вращение по окружности с постоянной скоростью. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Угловая скорость, угловое ускорение.
<b>Динамика, механические колебания</b>	материальной точки. Законы Ньютона. Принцип независимости действия сил (движения). Импульс материальной точки и импульс силы. Закон сохранения импульса. Система единиц измерений физических величин в механике. Динамика системы материальных точек. Второй закон Ньютона. Гравитационные силы. Масса инертная и гравитационная. Невесомость и перегрузка. (Медико-биологические аспекты, центрифугирование в биологии, самостоятельно). Колебательный процесс. Физический и математический маятники. Закон Гука. Диаграмма растяжения. Силы трения. Центробежная сила инерции, сила Кориолиса. Работа и энергия. Потенциальная поле, работа консервативных сил, потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Закон сохранения энергии. Вращательное движение твердого тела. Момент сил. Основное уравнение динамики вращательного движения. Уравнение движения углового момента. Закон сохранения момента импульса
<b>Волны. Звуковая волна</b>	Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера и его использование в медицине. Звук. Виды звуков. Сложный тон и

	его акустический спектр. Волновое сопротивление. Объективные (физические) и субъективные (биологические) характеристики звука. Инфразвук. Ультразвук, физические основы применения в медицине.
<b>Гидростатика. Молекулярная физика</b>	Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Особенности гемодинамики в магистральных, резистивных, капиллярных и венозных сосудах Модели кровообращения. Основные термодинамические понятия. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики.
<b>Электричество и магнетизм</b>	Электрические заряды и их свойства. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность поля. Силовые линии. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом. Проводники в электростатическом поле. Электрическая емкость. Конденсаторы, их соединение. Энергия электрического поля. Сила тока и плотность тока. Электродвижущая сила (Э.Д.С.). Источники Э.Д.С. Закон Ома для однородного, неоднородного участка цепи, для замкнутой цепи. Правила Кирхгофа. Законы Ома и правила Кирхгофа для постоянного тока. Электрическое и магнитное поле, токов и электромагнитных полей. Полное сопротивление (импеданс) в электрических цепях. Закон Ома для переменных тока и напряжения. Диатермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Физические основы реографии и ее применение в медицине. Электрокардиография. Вектор кардиография. Электроэнцефалография.
<b>Оптика</b>	Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Глаз – оптическая система. Микроскопия. Волновая оптика. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн. Энергетические характеристики световых потоков: поток светового излучения и плотность потока (интенсивность). Дифракционная решетка. Разрешающая способность оптических приборов и глаза. Поляризация света. Поляризационная микроскопия. Поляриметрия. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бера.
<b>Элементы квантовой оптики</b>	Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения черного тела. Излучение Солнца. Применение закона Кирхгофа для измерения яркостной температуры. Вычисление радиационной температуры на основании закона Стефана-Больцмана. Определение цветовой температуры с использованием закона смещения Вина. Источники теплового излучения и их использование для лечебных целей. Использование ИК и УФ- излучений в медицинских исследованиях Схема

	<p>электронных энергетических уровней атомов и молекул и переходов между ними. Спектрофотометрия. Люминесценция. Спектрофлуориметрия. Лазеры. Особенности лазерного излучения.</p>
<p><b>Физика атома.</b> <b>Радиоактивность.</b> <b>Радиоактивный распад</b></p>	<p>Строение атомного ядра, условное обозначение ядра атома. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом. Закон ослабления рентгеновского излучения Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- и <math>\gamma</math>-излучений с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография.</p>

**Разработчики:**

Доцент ИФИТ

С.П. Карнилович

старший преподаватель ИФИТ

Л.П. Ющенко

**Директор ИФИТ**

О.Т. Лоза

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Химия биогенных элементов</i>
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Комплексные соединения	Понятие бионеорганической химии. Роль неорганических элементов (катионов металлов) в процессах жизнедеятельности. Комплексные соединения. Состав, электронное строение, номенклатура. Химические реакции с участием комплексных соединений. Примеры жизненно важных комплексных соединений: гемоглобин, хлорофилл, металлоферменты.
2. Буферные растворы	Понятие pH. Изменение pH в нейтральных, кислых и щелочных растворах. Буферные растворы. Механизм действия и pH буферных растворов различного состава. Буферная емкость. Буферные растворы в живых системах.
3. Коллоидные растворы	Растворимые и нерастворимые формы, включающие биометаллы. Стабилизация растворимых форм за счет мицеллообразования. Понятие коллоидных растворов. Состав и строение мицеллы. Способы получения и физико-химические характеристики коллоидных растворов.
4. Окислительно-восстановительные реакции	Понятия окисления и восстановления. Типичные окислители и восстановители. Изменение степеней окисления типичных окислителей и восстановителей. Метод ионно-электронного баланса окислительно-восстановительных реакций. Окислительно-восстановительные реакции в живых системах.
5. Введение в аналитическую химию	Понятие качественного анализа. Групповые и специфические реакции катионов и анионов. Количественный титриметрический анализ и его применение в бионеорганической химии



**Разработчики:**

Профессор кафедры  
общей химии,  
д.х.н. проф.

Ковальчукова О.В.

**Заведующий кафедрой**

общей химии,  
д.х.н. проф.

Давыдов В.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**31.05.03 Стоматология**

Наименование дисциплины	<i>Химия</i>
Объём дисциплины	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Строение вещества	Корпускулярно-волновой дуализм материального мира. Волновая функция. Электронные конфигурации атомов и ионов. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь. Метод валентных связей. Гибридизация орбиталей. Пространственная конфигурация молекул.
2. Термодинамика и кинетика химических реакций	Основы термохимии. Энтальпия. Закон Гесса. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. Условия самопроизвольного протекания реакции. Скорость химической реакции. Порядок реакции. Химическое равновесие. Константа скорости и константа равновесия. Смещение химического равновесия. Понятия адсорбции и катализа.
3. Химические реакции в растворах	Общие понятия о дисперсных системах. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, титр, молярная, нормальная концентрации. Теория электролитической диссоциации. Зависимость кислотно-основных свойств электролитов от характера их диссоциации. Амфотерные электролиты (амфолиты). Ионные реакции. Условия протекания реакций ионного обмена.

4. Химические равновесия в растворах	Слабые электролиты. Закон разбавления. Эффект общего иона. Сильные электролиты. Активность и коэффициент активности. Ионная сила. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Буферные растворы. Гидролиз солей. Константа гидролиза. Зависимость гидролиза от температуры и концентрации растворов. Константа растворимости. Растворимость. Условия растворения и образования осадка. Электролитическая диссоциация и константа нестойкости комплексных соединений. Коллоидные растворы.
5. Классы неорганических соединений	Основные классы неорганических соединений. Двойные оксиды. Керамические материалы.
6. Общие свойства металлов	Общие свойства металлов
7. Электрохимические процессы	Электрохимические процессы. Возникновение двойного электрического слоя на границе металл-электролит. Электродный потенциал, способы его измерения. Электрохимический ряд напряжений металлов. Принцип работы гальванических элементов. Электрохимическая коррозия.
8. Введение в органическую химию	Органическая химия как область науки, изучающая строение и механизмы функционирования биологически активных молекул с позиции органической химии. Основные положения теории химического строения. Изомерия. Классы органических соединений. Механизмы органических реакций. Предельные и непредельные углеводороды: основные типы химических реакций алканов и алкенов. Сопряженные диены. 1,2- и 1,4-Присоединение к сопряженному диену. Полимеризация сопряженных диенов. Ароматические соединения. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре. Спирты (алкоголи и алканоли). Атомность спиртов. Водородная связь. Реакционная способность спиртов. Фенол. Кислые свойства фенола. Альдегиды и кетоны. Электронное строение карбонильной группы. Реакции оксосоединений по карбонильной группе и по альфа-положению. Диальдегиды и дикетоны. Ацетилацетон. Кето-енольная таутомерия. Карбоновые кислоты. Строение карбоксильной группы. Производные

карбоновых кислот: соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы, сложные эфиры. Методы получения и свойства. Природные высшие жирные кислоты (ВЖК): пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая, арахидоновая. Липиды и фосфолипиды. Ферментативный гидролиз жиров. Окисление кислот в организме. Фрагменты фосфорной кислоты в нуклеиновых кислотах и аденозин-фосфатах. Фосфатиды. Лицетин и кефалин. Оксикислоты. Строение и номенклатура оксикислот. Молочная кислота, образование при молочнокислом брожении и в мышцах. Превращение молочной кислоты в пировиноградную при метаболизме. Яблочная, винная и лимонная кислоты. Оптическая изомерия на примерах молочной и винных кислот.

Амины. Основные свойства аминов. Диамины. Этилендиамин, путресцин, кадаверин, гексаметилендиамин – их биологическое значение и применение.

Аминокислоты, входящие в состав белков: классификация, строение, номенклатура, стереоизомерия, кислотно-основные свойства (образование биполярного иона). Химические свойства аминокислот. Биологически важные реакции альфа-аминокислот: дезаминирование (окислительное и неокислительное), гидроксигирование, декарбоксилирование альфа-аминокислот (образование коламина, гистамина, триптамина).

Пептиды и белки. Первичная структура белков. Частичный и полный гидролиз. Понятие о сложных белках. Гликопротеиды, липопротеиды, нуклеопротеиды, фосфопротеиды.

Углеводы. Углеводы в природе. Значение углеводов. Фотосинтез. Моносахариды. Циклоцепная таутомерия. D- и L- ряды. Реакции моноз по функциональным группам. Глюкоза, манноза, галактоза, фруктоза, рибоза и дезоксирибоза; нахождение в природе и биологическое значение. Аскорбиновая кислота. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды: сахароза, мальтоза, целлобиоза, лактоза.

Биологически важнейшие гетероциклические системы.

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
общей химии,  
д.х.н. проф.

О.В. Ковальчукова

**Заведующий кафедрой**

общей химии,  
д.х.н. проф.

В.В. Давыдов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Эпидемиология</i>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Краткая история становления эпидемиологии. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Типы эпидемиологических исследований.
Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ).
Учение о природной очаговости. Сапронозы	Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
Дезинфекция, стерилизация	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Контроль стерилизации.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Иммунопрофилактика. Определение понятия. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.
Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний	Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).
Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д.
Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

С.Л. Вознесенский

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

В.П. Голуб

**Заведующий кафедрой** инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Г.М. Кожевникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Эстетическая реставрация зубов
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Разновидности форм зубов	Современные системы обозначения зубов. Вариабельность форм зубов.
Морфология коронковой части зубов	Методы одонтометрии зубов. Методы одонтоскопии зубов.
Клинические методы обследования пациента при планировании реставрационной терапией.	Препарирование полости, особенности шлифования и полирования.
Определение формы и цвета зубов	Группа резцы верхней и нижней челюсти. Группа клыки верхней и нижней челюсти. Группа премоляры верхней и нижней челюсти. Группа моляры верхней и нижней челюсти.
Различные способы восстановления отсутствующих тканей зубов в эстетической стоматологии	Непрямые и комбинированные виды реставрации. Показания и противопоказания к применению различных методов восстановления твердых тканей зубов.
Различные виды адгезивных технологии	Адгезивные системы нового поколения. Различные виды светоотверждаемых материалов. Выбор реставрационных материалов.
Этапы и последовательность моделирования зубов и различных подручных материалов на фантомах	Реставрация боковых зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка. Реставрация передних зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
специальности 31.05.03 «Стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>1. Общие вопросы клинической фармакологии.</b>	1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Клинические исследования. Принципы доказательной медицины. 1.2. Основы клинической фармакокинетики. 1.3. Основы клинической фармакодинамики. 1.4. Взаимодействие лекарственных средств. 1.5. Безопасность лекарств. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.
<b>2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.</b>	2.1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике. 2.2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике. 2.3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антисептиков и ирригантов в стоматологической практике. 2.4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике. 2.5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств и иммуномодуляторов. 2.6. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах).

	<p>2.7. Клиническая фармакология средств для лечения нарушений фосфорно-кальциевого обмена.</p> <p>2.8. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	---

**Разработчики:**

профессор кафедры общей и клинической фармакологии

С.Б. Фитилев

доцент кафедры общей и клинической фармакологии

И.И. Шкробнева

доцент кафедры общей и клинической фармакологии

А.В. Возжаев

**Заведующий кафедрой**  
общей и клинической фармакологии

С.К. Зырянов

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.05.03 Стоматология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современная эндодонтия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Базовые аспекты современной эндодонтии.	Эндодонтия или имплантация: критерии выбора метода лечения. Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них. Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания.
Диагностика в эндодонтии.	Основные методы диагностики. Дополнительные методы диагностики. Дифференциальная диагностика эндодонтической патологии. Наиболее распространенные диагностические ошибки.
Подготовка пациента к проведению эндодонтического лечения.	Изоляция рабочего поля. Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов. Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.
Дезинфекция системы корневых каналов.	Микробиология системы корневых каналов. Ирригационные растворы. Методики активации ирригационных растворов. Препараты для дезинфекции корневых каналов в период между посещениями.
Обтурация корневых каналов.	Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта.

	Модифицированная латеральная конденсация, применение гуттаперчи на носителе, вертикальная компакция разогретой гуттаперчи
Системная фармакотерапия в эндодонтии.	Нестероидные противовоспалительные средства, антибиотики, иммуномодулирующие средства, комплексные антигомтоксические препараты.
Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.	<p>Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность.</p> <p>Устранение ступенек в корневом канале, тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала.</p> <p>Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии.</p> <p>Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами.</p> <p>Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**

терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Эстетическая реставрация зубов
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Разновидности форм зубов	Современные системы обозначения зубов. Вариабельность форм зубов.
Морфология коронковой части зубов	Методы одонтометрии зубов. Методы одонтоскопии зубов.
Клинические методы обследования пациента при планировании реставрационной терапией.	Препарирование полости, особенности шлифования и полирования.
Определение формы и цвета зубов	Группа резцы верхней и нижней челюсти. Группа клыки верхней и нижней челюсти. Группа премоляры верхней и нижней челюсти. Группа моляры верхней и нижней челюсти.
Различные способы восстановления отсутствующих тканей зубов в эстетической стоматологии	Непрямые и комбинированные виды реставрации. Показания и противопоказания к применению различных методов восстановления твердых тканей зубов.
Различные виды адгезивных технологии	Адгезивные системы нового поколения. Различные виды светоотверждаемых материалов. Выбор реставрационных материалов.
Этапы и последовательность моделирования зубов и различных подручных материалов на фантомах	Реставрация боковых зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка. Реставрация передних зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.

**Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова