

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2024 17:45:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка и методики его преподавания

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.2. Литература народов мира
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

- Общая психология, психология личности, история психологии
- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)
- Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
- Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- Литература народов мира Русский язык
- Языки народов зарубежных стран (романские языки)
- Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также - совершенствование профессионально и научно ориентированной коммуникативной компетенции аспиранта, достаточной для ведения научно-исследовательской работы на иностранном языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и формирование практических навыков владения иностранным языком в аспекте научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, а именно: знание языковых норм культуры речевого общения, норм ИЯ в области устной речи, языковых характеристик различных видов дискурса, правил речевого поведения в условиях межкультурного профессионально-делового общения; лексику, представляющую общенаучный стиль; способность отбирать языковые средства, адекватные актуальной коммуникативной ситуации, осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных и письменных источников, принимать участие в дискуссии, анализировать, высказывать, аргументировать, участвовать в обсуждении проблемы, отмечая ее причины, достоинства и недостатки, предлагать возможные пути решения посредством выполнения кейс анализа; понимать основное содержание текстов по специальности с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи, письменно реферировать и аннотировать информацию из различных источников; владение различными стратегиями чтения, навыками свободного монологического и диалогического высказывания в заданной коммуникативной сфере общения; навыками письменной речи, а также базовыми навыками перевода.

Освоение дисциплины «Русский как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также на освоение академических и научно-исследовательских компетенций.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет **4** зачетные единицы (144 академических часа). На промежуточную аттестацию по данной дисциплине выделяется **1** зачетная единица.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		132				
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		132	72	60		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		12		12		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144				
	зач.ед.	4	2	2		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Название разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Обзорное чтение научных и научно-популярных информативных текстов.	1. Анализ названия, темы и проблемы текста. Номинативные предложения, односоставные <u>предложения.</u>	СЗ
		2. Тема текста. Поиск по теме. Поиск по <u>ключевым словам. Обзор текстов.</u>	СЗ
		3. Вводные конструкции для создания обзорного текста.	СЗ
2.	Аналитическое чтение научно-популярного и научного текста.	1. Сложный синтаксис научного высказывания. Определительные конструкции. Конструкции со-принадлежности. Сложные предложения с <u>определением.</u>	СЗ
		2. Общенаучная лексика. Профессиональная лексика.	СЗ
		2. Информация главная и дополнительная. Комментарий или «вода». Структура текста, части текста, абзаца.	СЗ
		3. Тезисный план-конспект. Языковые средства.	СЗ
3.	Трансформация научного и научно-популярного текста. Сжатие и развёртывание.	1. Сложные синтаксические конструкции <u>причинно-следственного высказывания.</u>	СЗ
		2. Тезис и аргумент в структуре русского текста. Постулат и доказательство. Иллюстрация <u>фактами. Построение абзацного высказывания.</u>	СЗ
		3. Сворачивание информации. Устойчивые <u>книжно-письменные конструкции.</u>	СЗ
		4. Лексико-грамматические конструкции <u>выражения условия, уступки.</u>	СЗ

4.	Жанры научного и учебного письменного вторичного аналитического текста.	1. Аннотация и реферативная аннотация.	СЗ
		2. Лексико-грамматические устойчивые конструкции для формирования текста реферативного высказывания.	СЗ
		3. Навыки написания реферата-конспекта статьи. Способы и приёмы сокращения текста.	СЗ
		4. Навыки написания обзорного реферата.	СЗ
		5. Логико-смысловые конструкции в русском синтаксисе.	СЗ
5.	Особенности устной научной речи.	1. Синтаксис устной научной речи. Устойчивые конструкции. Связующие синтаксические средства.	СЗ
		2. Этикет научной речи. Монолог. Диалог.	СЗ
		3. Жанры устного научного и учебно-научного речевого общения.	СЗ
		4. Языковые средства начала и завершения рассуждения.	СЗ
		5. Научный доклад. Структура. Стилистика. Речевой этикет.	СЗ
6.	Создание собственного письменного научного текста.	1. Глагольно-падежные конструкции научной речи. Отглагольные имена в структуре научного высказывания.	СЗ
		2. Наречные определения действий и состояний в научном тексте.	СЗ
		3. Нормы использования вводных конструкций в научном тексте.	СЗ
		4. Навыки использования связующих языковых элементов при создании научного текста.	СЗ
7.	Библиография научной статьи. Нормы и особенности.	1. ГОСТ и традиции составления списков литературы на русском языке.	СЗ
		2. Аналитическое чтение словарной статьи в разных типах словарей.	СЗ
		3. Поиск информации в реферативных печатных и электронных источниках.	СЗ
		4. Ключевые слова и хэштеги на русском языке для поиска специальной литературы в РУНЕТе.	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	_____
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	_____
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	_____
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	_____
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	_____

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АКИШИНА А. А., ФОРМАНОВСКАЯ Н. П. РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ. – М.: РУССКИЙ ЯЗЫК, 1978.

2. БАРЫШНИКОВА Е.Н., КЛЕПАЧ Е.В., КРАСС Н.А. РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. – М.: ФЛИНТА-НАУКА, 2005.
3. БАСКО Н.В. ОБСУЖДАЕМ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОВТОРЯЕМ РУССКУЮ ГРАММАТИКУ. – М.: РУССКИЙ ЯЗЫК. КУРСЫ. – 2019
4. ВВЕДЕНСКАЯ Л. А. и др. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. – Р-на/Д.: ФЕНИКС, 2000.
5. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000.
6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. – М.: Русский язык, 1991.
7. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка: Практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2003.
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Флинта: Наука, 1997.
9. Михайлова С. Ю., Нефедова Р. М. Конспекты. Рефераты. Изложения. М.: ЮНБЕС, 1998.
10. РУССКИЙ КАЛЕЙДОСКОП: учебное пособие по русскому языку как иностранному: уровень С2. – М., РУДН – 2020

Дополнительная литература:

1. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебн. пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4794>]
2. Микова С. С. Теория и практика письменного перевода [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2013. – 328 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3028>]
3. МИХАЙЛОВА С. Ю., НЕФЕДОВА Р. М. КОНСПЕКТЫ. РЕФЕРАТЫ. ИЗЛОЖЕНИЯ. – М.: ЮНБЕС, 1998.
4. Мучник Б. С. КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996.
5. ПАВЛЮК Л. В., ВОРОБЬЕВ Н. И. СПРАВОЧНИК ПО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ И ОСНОВАМ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ. – М.: ГЕРДА, 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН
- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Практический материал (задания, упражнения презентации) по дисциплине «Иностранный язык»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент РЯМП



Барышникова Е.Н.

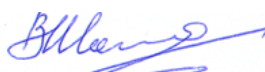
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра русского языка и
методики его преподавания**



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.