

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2026 17:46:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и финансовый менеджмент» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 23 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Экономика и финансовый менеджмент» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 23 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Экономика и финансовый менеджмент» является освоение базового комплекса экономики и финансового менеджмента в концептуальном и практическом отношении для формирования современного подхода к управлению образовательной сферой в национальных и международных образовательных пространствах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и финансовый менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе экономической, организационной и управленческой теории;
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1 Использует современные методы управления корпоративными финансами образовательных организаций для решения стратегических задач на международном уровне;
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансовый менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и финансовый менеджмент».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Менеджмент персонала и менеджмент качества; Международный рынок образования;	Практика по профилю профессиональной деятельности; Образовательные продукты и их разработка;
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач		Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Основы маркетинга;
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Методология исследования проблем управления; Международный рынок образования;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Практика по профилю профессиональной деятельности; Основы маркетинга; Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах; Продвижение образовательных продуктов; Образовательные продукты и их разработка;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и финансовый менеджмент» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	20		10	10
Лекции (ЛК)	8		4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	115		62	53
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Образование: общественное благо и услуга.	1.1	Ценность образования. Подход к оценке образования для работодателя; для обучающегося; для общества. Экономика образования как отрасли хозяйства. Макропоказатели экономики образования зарубежных стран. Особенности образовательных услуг	Обсуждается роль образования в обществе, ответственность государства за формирование системы образования как отрасли хозяйства. Место и роль высшего образования в системе образования. В чем особенности образования, понимаемого как услуга.	ЛК
		1.2	Финансовые службы в организациях высшего образования. Функции, решаемые задачи и взаимодействие между ними.	Рассматривается назначение различных финансовых и смежных служб в организации финансового управления в вузе: плановая служба, бухгалтерская служба, служба внутреннего контроля, финансово-аналитическая служба. Роль юридической, кадровой службы и службы закупок. Роль руководителя и делегирование полномочий. Какие особенности влечет за собой цифровизация.	СЗ
Раздел 2	Экономика организации высшего образования	2.1	Учебные планы как основа образовательных технологий. Поточно-групповая система организации учебного процесса. Отношение количества студентов к количеству преподавателей.	Рассматривается понятие учебного плана, приводятся основные показатели документа. Вводится понятие потока, группы. Определяется учебная нагрузка: аудиторная и внеаудиторная. Обсуждаются основные финансовые пропорции экономической модели. Обсуждается отношение количества студентов к количеству преподавателей как интегральный показатель, характеризующий экономику образования.	ЛК
		2.2	График учебного процесса и расписание занятий. Нагрузка преподавателей	Обсуждается вопрос формирования расписания занятий как результата формирования учебных групп и потоков с учетом установленного графика учебного процесса и распределения учебных площадей. Формирование расписания занятий позволяет финализировать и закрепить расчет аудиторной нагрузки преподавателей.	СЗ
		2.3	Оценка безубыточности образовательных программ.	Рассматривается понятие точки безубыточности образовательных программ. Обсуждается роль показателя наполняемости учебной группы для достижения безубыточности.	СЗ
		2.4	Расчет точки безубыточности для	На модельных примерах производится расчет точки	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			модельной программы ДО. Расчет стоимости программы ДО при заданной наполняемости группы	безубыточности краткосрочных образовательных программ.	
Раздел 3	Финансирование деятельности организаций высшего образования	3.1	Финансирование организаций высшего образования за рубежом. Государственное финансирование: прямое и не прямое. Достоинства и недостатки различных методов государственного финансирования. Непрямое государственное финансирование в России.	Рассматриваются принципы финансирования высшего образования в различных странах мира. Роль государства в финансировании вузов. Определяются понятия прямого и непрямого государственного финансирования их достоинства и недостатки. Формы непрямого государственного финансирования, получившие развитие в России: субсидированное кредитование, материнский капитал.	ЛК
		3.2	Действующая в России система прямого финансирования образовательных организаций: принцип многоканального финансирования. Коды финансового обеспечения. Государственное финансирование. Гранты, пожертвования. Приносящая доход деятельность. Эндаумент-фонд.	Рассматривается действующая на настоящий момент в России система прямого финансирования вузов, систематизированная в кодах финансового обеспечения. Ведущая роль государственного финансирования. Ведение приносящей доход деятельности: дополнительные возможности и ограничения. Рассматриваются особенности грантов и пожертвований как форм привлечения средств. Понятие эндаумент-фонда, как способа привлечения средств и системного взаимодействия с выпускниками	ЛК
Раздел 4	Прямое государственное финансирование организаций высшего образования	4.1	Государственное задание. Субсидии на выполнение государственного задания. Целевые субсидии. Нормативно-подушевое финансирование как метод расчета объема выделяемых субсидий. Группы специальностей. Базовые нормативы затрат. Территориальные и отраслевые коэффициенты	Обсуждается связь между государственным заданием и объемом прямого бюджетного финансирования. Рассматриваются целевые субсидии, как формы государственного финансирования. Изучается метод нормативно-подушевого финансирования для расчета размеров выделяемых субсидий и основные понятия, используемые при этом: группы специальностей, базовые нормативы затрат, территориальные и отраслевые коэффициенты.	ЛК
		4.2	Расчет средств субсидии на выполнение государственного задания на примерах конкретных специальностей	На модельных примерах вырабатывается умение вычислять объем средств для выполнения отдельных элементов (строк) государственного задания.	СЗ
Раздел 5	Приносящая доход деятельность организаций высшего образования.	5.1	Виды приносящей доход деятельности, налоги. Ограничения для некоммерческих организаций. Временная стоимость денег. Управление денежными средствами. Займы.	Обсуждается ведение приносящей доход деятельности и связанные с этим дополнительные возможности и ограничения, главным образом с необходимостью уплаты различных налогов. Обсуждается понятие временной стоимости денег, методы управления текущими остатками денежных средств для	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Депозиты.	обеспечения защиты их от инфляции.	
		5.2	Построение Cash-Flow. Расчет доходов по депозитам при выплате процентов с капитализацией и без.	Обсуждается необходимость планирования денежных выплат во времени, для исключения финансовых разрывов. Как подсчитать процентный доход от временного размещения средств.	СЗ
		5.3	Финансовые инструменты (доклады)	Заслушивание докладов по самостоятельно изучаемой теме «финансовые инструменты» Формируются навыки подготовки презентаций, ответов на вопросы и ведения дискуссий.	СЗ
		5.4	Финансовые инструменты (доклады)	Заслушивание докладов по самостоятельно изучаемой теме «финансовые инструменты» Формируются навыки подготовки презентаций, ответов на вопросы и ведения дискуссий.	СЗ
Раздел 6	Планирование бюджета учреждения образования	6.1	План финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетная классификация доходов и расходов. Классификация государственного управления. Кассовое исполнение бюджета учреждения образования. Федеральное казначейство. Финансовая структура организации высшего образования. Центры финансовой ответственности. Бюджетирование.	Рассматривается понятие плана финансово-хозяйственной деятельности как основного инструмента финансового планирования вуза. Изучается структура ПФХД, особенности его формирования в соответствии с установленными кодами планирования и утверждения. Исполнение ПФХД, роль федерального казначейства. Обсуждаются возможности организации внутреннего управленческого учета для удовлетворения потребностей вуза в финансовой управленческой информации.	ЛК
		6.2	Составление модельного ПФХД.	На модельных примерах формируется умение составлять несложный ПФХД	СЗ
Раздел 7	Оплата труда в организациях высшего образования	7.1	Системы оплаты труда. Структура заработной платы. Оклад. Профессионально-квалификационные группы. Совместительство и совмещение. Сохранение среднего заработка, отпуска. Страхование социальное, пенсионное, медицинское. Ответственность за нарушение законодательства при оплате труда.	Система нормативных документов, определяющих взаимодействие работника и работодателя. Кто контролирует исполнение нормативных положений в области оплаты труда. Обзор основных понятий, используемых при формировании системы оплаты труда. Оклады, надбавки, премии. Планирование в оплате труда. Как формируются числовые показатели в тарифицированном штатном расписании. Чем обусловлено различие между показателями штатного расписания и результатами расчетов заработной платы. Ответственность субъектов трудовых отношений за нарушения в сфере оплаты труда.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		7.2	Принципы материального стимулирования. Формирование ключевых показателей деятельности для эффективного контракта	Обсуждаются принципы мотивации персонала и обоснования принимаемых решений по размерам материального стимулирования.	СЗ
Раздел 8	Организация закупок в организациях высшего образования	8.1	Законодательство в сфере закупок. Сферы применения законодательства о закупках. Информационное обеспечение закупочной деятельности. Принципы контрактной системы. Способы осуществления закупок.	Обсуждаются основные нормативные акты в сфере закупок, информационное обеспечение закупочной деятельности, торговые площадки и иные участники торговых процедур, реализация различных процедур закупок, процесс формирования и исполнения плана закупок	ЛК
		8.2	Методы обоснования начальной максимальной цены	Обсуждаются определенные законом методы обоснования начальной максимальной цены, как ключевого элемента закупочной процедуры	СЗ
Раздел 9	Проектная деятельность в организациях высшего образования	9.1	Проект, как способ реализации инноваций. Виды проектов. Программы. Бюджет развития. Проекты и процессы. Финансовое обеспечение выполнения проектов. Финансовый контроль. Вопросы интеллектуальной собственности на результаты научных исследований	Обсуждаются основы организации проектной деятельности, взаимосвязь и роль процессов в реализации проектов. Организация финансового управления при реализации проектов. Обсуждаются вопросы охраны результатов интеллектуальной деятельности, получаемых в результате реализации проектов.	ЛК
		9.2	Составление штатного расписания временного творческого коллектива. Сметное планирование проекта.	Обсуждаются вопросы ресурсного обеспечения проекта, включая кадровые и финансовые вопросы. Методы привлечения персонала. Сметное планирование и исполнение смет.	СЗ
		9.3	Различные нотации процессов, (доклады)	Заслушивание докладов по самостоятельно изучаемой теме «графические нотации процессов» Формируются навыки подготовки презентаций, ответов на вопросы ведения дискуссий.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Международный маркетинг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Воробьева [и др.]; под ред. И. В. Воробьевой, К. . Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент: учебник / А.Н. Трошин. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 18ВИ 978-5-16-005734-7.

- Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: учеб, пособие / В.А. Морошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 18В^ 978-5-16-102373-0.

*Дополнительная литература:*

1. Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с. + СО-КОМ. - (Высшее образование), (переплет, ей

гот)18ВК 978-5-16-003985-5.

2. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. (Высшее образование: Бакалавриат). 18ВИ 978-5-16-006620-2. :

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и финансовый менеджмент».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Зорин Александр Валерьевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--