

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:33:21

Уникальный программный ключ:

ca953a01204d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институты государственной власти в Российской Федерации» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение комплекса вопросов, связанных с институтами государственной власти, порядке их функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о политических институтах, сущности понятия власти и институтах власти, целостного представления о политическом устройстве России. Особое внимание уделяется системному анализу процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистских взглядов и терроризма;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно- политической направленности.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институты государственной власти в Российской Федерации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Профессиональная этика; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; <i>Формирование имиджа политика в социальных сетях**;</i> <i>Иностранный язык (второй)**;</i> <i>Язык региона специализации**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Китайско-американские отношения: история и современность**;</i>  <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i>  <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i>  <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i>  <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i>  <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i>  <i>НАТО в мировой политике**;</i>  <i>Фактор США и КНР в политике ЕС**;</i>  <i>Ценности в европейской политике**;</i>  <i>Политическая журналистика**;</i>  <i>Практический курс иностранного языка**;</i>  <i>Практический курс русского языка**;</i>  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  <i>Русский язык делового общения**;</i>  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i>  <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>  Ознакомительная практика;</p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Мировая политика в предметном поле политической науки;  История идеологий и религий Востока;  Культура стран Востока;  Политическая история России и зарубежных стран;  История политики и политических учений;  История восточной дипломатии;  Нормативное регулирование политических процессов;  Теория и история международных отношений;  Аналитические центры стран Азии и Африки;  Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран;  Этнополитология;  Философия;  Сравнительная политология;  Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; <i>Политико-административное управление зарубежных стран**</i> ; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; <i>Электронное правительство и электронная демократия**</i> ;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Конституционные основы государственной власти в РФ	1.1	Теории происхождения власти. Основные черты и особенности государственной власти	ЛК, СЗ
		1.2	Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Институт президента в РФ	2.1	Институт Главы государства и особенности президентской модели в РФ. Этапы развития и механизм формирования института главы государства РФ	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исполнительная власть в РФ	3.1	Исполнительная власть в системе государственной власти Российской Федерации	ЛК, СЗ
		3.2	Субъекты исполнительной власти. Полномочия и обязанности Правительства РФ	ЛК, СЗ
Раздел 4	Законодательная власть в РФ	4.1	Представительская, законодательная и контрольная функции парламента. Формирование и полномочия Совета Федерации	ЛК, СЗ
		4.2	Формирование и полномочия Государственной Думы РФ	ЛК, СЗ
Раздел 5	Судебная власть в РФ	5.1	Суд в системе органов государственной власти. Полномочия, принципы деятельности, структура и обеспечение работы судебной системы РФ	ЛК, СЗ
		5.2	Конституционный и Верховный суд РФ	ЛК, СЗ
Раздел 6	Региональная и муниципальная власть	6.1	Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции	ЛК, СЗ
		6.2	Муниципальная власть в РФ: принципы формирования, полномочия	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Лещева Е. С. Принцип разделения властей в механизме современного демократического государства. – М.: НОРМА, 2018. – 380 с.
2. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: Учебно-методический комплекс. – Москва: Юридический Дом "Юстицинформ", 2014. – 790 с. – ISBN 978-5-7205-1262-0.
3. Основы органов государственной власти России / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-238-01934-5.
4. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития: Монография / Под ред. А. Т. Карасева. М.: Проспект. – 2019.
5. Чиркин В. Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2008

*Дополнительная литература:*

1. Гаджиев Х. А. Институт президента в постсоветских государствах: особенности функционирования и тенденции развития // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-prezidenta-v-postsovetskih-gosudarstvah-osobennosti-funktsionirovaniya-i-tendentsii-razvitiya>
2. Платон. Государство / Платон. Государство. Законы. Политик. – М.: Мысль, 1998, с. 63-383.
3. Ковалевская Д. Д. Уровень доверия граждан к институтам государственной власти как фактор устойчивости политического режима в России / Д. Д. Ковалевская // Бизнес. Общество. Власть. – 2021. – № 4(42). – С. 7-24. – EDN BNJIBV
4. Ларина О. С. Имидж институтов государственной власти в современной России: специфика и проблемы формирования / О. С. Ларина // Огарёв-Online. – 2016. – № 7(72). – С. 1. – EDN WCJOVL
5. Луман Н. Власть / Антология мировой политической мысли. – М., 1997, Том 2, с. 737-748
6. Певцова Н. С. О новых подходах к процессу формирования высших органов законодательной власти России / Н. С. Певцова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2018. – № 8. – С. 32-36. – DOI 10.18572/1813-1247-2018-8-32-36. – EDN XVRBQD
7. Жильцов В. И. Власть. Федеральные государственные органы, не относящиеся ни к одной из ветвей власти / Жильцов В. И. - Москва: Проспект, 2018. - 208 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институты государственной власти в Российской Федерации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лапенко Марина

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мчедлова Мария

Мирановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Почта Юрий Михайлович

*Фамилия И.О.*