

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 14:10:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КАРДИОЛОГИЯ В КВЕСТАХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кардиология в квестах» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных нозологических форм в кардиологической практике на примере квестов.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение вопросов диагностики и лечения кардиологических пациентов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кардиология в квестах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; ОПК-7.3 Способен к выбору лекарственных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оценке их эффективности, безопасности и межлекарственных взаимодействий;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кардиология в квестах» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кардиология в квестах».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять	Практика общеврачебного профиля: помощник врача	Поликлиническая терапия; Клиническая фармакология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контроль его эффективности и безопасности	амбулаторно-поликлинического учреждения; Общая хирургия; Оториноларингология; Поликлиническая терапия; Офтальмология; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Педиатрия; Фармакология;	Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Офтальмология; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Факультетская терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Урология; Инфекционные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> <i>Медицинская энзимология**;</i> Молекулярно-генетические методы; Методы микробиологической диагностики; Микробиология, вирусология; Иммунология; Доказательная медицина;	Госпитальная терапия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Травматология, ортопедия; Челюстно-лицевая хирургия; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Аллергология; Фтизиатрия; Эндоскопическая урология; Телемедицина; Секционный курс; Амбулаторная пульмонология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i>            Лучевая диагностика;            Патофизиология, клиническая патофизиология;            Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;            Медицинская элементология;            Частная рентгенология;</p>	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>Дерматовенерология;            Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;            Факультетская хирургия;            Профессиональные болезни;            Госпитальная терапия;            Поликлиническая терапия;            Госпитальная хирургия, детская хирургия;            Педиатрия;  <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i>  <i>Topical Issues of Neonatology**;</i>            Акушерство и гинекология;            Оториноларингология;  <i>Клинические исследования**;</i>  <i>Clinical Trials**;</i>            Факультетская терапия;            Офтальмология;            Урология;            Инфекционные болезни;            Психиатрия, медицинская психология;  <i>Основы интегративной медицины**;</i>  <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i>            Основы лечебного питания;  <i>Введение в нутрициологию**;</i>            Экспериментальная онкология;            Фармакология;            Механизмы действия лекарств;            Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;            Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;            Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;            Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	<p>Госпитальная терапия;            Эндокринология;            Поликлиническая терапия;            Госпитальная хирургия, детская хирургия;            Педиатрия;            Акушерство и гинекология;  <i>Амбулаторная кардиология**;</i>            Онкология, лучевая терапия;            Травматология, ортопедия;            Челюстно-лицевая хирургия;            Клиническая фармакология;            Аллергология;            Фтизиатрия;            Эндоскопическая урология;            Телемедицина;            Амбулаторная пульмонология;            Репродуктивное здоровье;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кардиология в квестах» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	16		16
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>36</b>	36
	<b>зач.ед.</b>	<b>1</b>	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Инвазивная кардиология	1.1	Секреты инвазивной кардиологии	КАГ, ВСУЗИ, TAVI	ЛР
		1.2	Ишемия без поражения коронарных артерий (ИНОКА)	Диагностика, лечение	ЛР
Раздел 2	Артериальная гипертония	2.1	Вторичная/резистентная артериальная гипертония	Диагностика, лечение	ЛР
Раздел 3	Перикардиты. Эндокардиты	3.1	Перикардиты	Диагностика, лечение	ЛР
		3.2	Многоликий инфекционный эндокардит	Диагностика, лечение	ЛР
Раздел 4	Нарушения ритма	4.1	ЭКГ -челлендж	ЭКГ критерии	ЛР
Раздел 5	Сердечная недостаточность	5.1	Многогранный отечный синдром с точки зрения кардиолога	Диагностика, лечение	ЛР
		5.2	Железодифцит при сердечной недостаточности	Диагностика, лечение	ЛР
Раздел 6	Роль визуализации в кардиологии	6.1	ЭХО-КГ	Принципы проведения, критерии оценки	ЛР
		6.2	УЗИ легких	Принципы проведения, критерии оценки	ЛР
		6.3	VExUS	Принципы проведения, критерии оценки	ЛР
Раздел 7	Метаболический синдром	7.1	Эволюция представлений об особенностях метаболического синдрома	Диагностика, лечение метаболического синдрома	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Оборудование терапевтической клиники, симмуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан. Интерактивные доски.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки.
Аудитория на клинической базе кафедры для проведения лабораторных и клинических занятий	Аудитория для проведения лабораторных работ и клинических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием	Лабораторное, диагностическое и лечебное оборудование клинических баз кафедры

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508350&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0)

2. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508354&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0)

- Клиническая электрокардиография : учебное пособие / А.Ф. Сафарова,

С.В.

Авдошина ; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 127 с. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>

### Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Гл. редактор: Кобалава Ж.Д., 2022, Москва, ГЭОТАР.

2. Внутренние болезни I-II т. Гл. редакторы: Мартынов А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. 2021, Москва, ГЭОТАР. Гриф
- Клинические рекомендации по нарушению липидного обмена 2023г.  
[https://www.scardio.ru/content/Guidelines/KR\\_NLO\\_2023.pdf](https://www.scardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf)
  - Национальные рекомендации «Кардиоваскулярная профилактика 2022»  
<https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>
  - Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых 2024.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_AG.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_AG.pdf)
  - Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность 2024г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_HSN.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_HSN.pdf)
  - Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца 2024.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_IBS.pdf)
  - Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром с подъемом ST 2024.  
<https://scardio.ru/content/Guidelines/11012025.pdf>
  - Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема ST 2024.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_09\\_26.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_09_26.pdf)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кардиология в квестах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Горева Любовь  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кобалава Жанна  
Давидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*