

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 12:11:34
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ФЕДЕРАТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Национальные и федеративные отношения в России» входит в программу бакалавриата «Публичная политика и управление социально-политическими проектами» по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение роли политики государства в делах этнических сообществ, особенностях управления этнополитическими конфликтами, обеспечения межэтнического согласия и толерантности в полиэтнических сообществах

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений о сущности федерализма, нации, гражданской нации, формирования общероссийской идентичности, этнополитических отношений и влияния этнического фактора на политику многонационального государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Национальные и федеративные отношения в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли; УК-3.4 Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
ПК-2	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	ПК-2.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта.; ПК-2.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта.; ПК-2.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта.;
ПК-3	Способен понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными	ПК-3.1 Способен проводить анализ политических технологий в управленческих процессах различных категорий сложности и применять технологии повышения эффективности политического влияния властных структур, аппаратов политических партий, общественных объединений на элементы и структуры гражданского общества.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	задачами заказчика.	ПК-3.2 Знает и умеет применять основные техники и технологии политического консультирования (оказания консалтинговых услуг) субъектов, действующих в общественно-политической сфере в рамках сопровождения политических кампаний различного уровня на всех этапах их реализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Национальные и федеративные отношения в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Национальные и федеративные отношения в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Основы менеджмента и управление проектами; Социология; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политический менеджмент; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Технологии переговорного процесса; Политическая психология; Публичные выступления и спичрайтинг в политике; <i>Основы риторики и коммуникации**;</i> Учебная практика (ознакомительная);	<i>Управление социальным развитием территорий и технологии проектирования "умного города"***;</i> <i>Управление закупками и контрактами**;</i>
ПК-2	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	Производственная практика; Территориальный маркетинг; Социальная политика; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Политический анализ и прогнозирование; GR-практики в системе государственного управления; <i>Построение политического имиджа: кампания и контркампания**;</i> <i>Политический SMM**;</i> Практикум по разработке и	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Управление социальным развитием территорий и технологии проектирования "умного города"***;</i> <i>Проблемы устойчивого развития: экономика, экология, миграция**;</i> <i>Международное гуманитарное право**;</i> <i>Дипломатическое и консульское право**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		принятию федерального закона; <i>Право международных организаций**</i> ; <i>Региональные интеграционные объединения**</i> ;	
ПК-3	Способен понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.	Территориальный маркетинг; Теория и практика парламентаризма; Основы деловой коммуникации в политических процессах; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политические партии и партийные системы; Технологии политической рекламы и PR; Технологии переговорного процесса; Политическая психология; <i>Политические права и правовые механизмы их реализации**</i> ; <i>Построение политического имиджа: кампания и контркампания**</i> ; Публичные выступления и спичрайтинг в политике; Судебное оспаривание правовых актов и конституционный контроль в РФ; Социологическая экспертиза; Прокурорский надзор и защита прав граждан; <i>Международное право беженцев**</i> ; <i>Международно-правовые основы прав человека**</i> ; Производственная практика;	<i>Управление закупками и контрактами**</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Национальные и федеративные отношения в России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34		34
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнос, нации, народ.	1.1	Подходы к определению и пониманию нации. Этнос и политика: проблемы соотношения	СЗ
		1.2	Этнос-нация- государство. Этничность: теоретические подходы к анализу сущности. Примордиализм. Функционализм. Конструктивизм. Инструментализм.	
Раздел 2	Нации и национальная политика	2.1	Соотношение понятий «этническая» и «национальная» идентичность. Национальное государство. Основные подходы к определению национального государства. Моноэтническое и полиэтническое государство.	СЗ
		2.2	Структурные элементы национальной идентичности. Основные формы национально-государственного устройства. Этнополитика	СЗ
Раздел 3	Этнополитические процессы	3.1	Характеристика современных этнополитических процессов. Этнополитические процессы в России.	СЗ
		3.2	Этнополитические конфликты: природа и динамика. Этнополитические конфликты в современном обществе.	СЗ
Раздел 4	Федеративное государство и федерализм как основа национальной безопасности	4.1	Федерализм и федерация – понятийный аппарат	СЗ
		4.2	Виды федераций, способы образования федеративных государств. Особенности федеративного устройства России	СЗ
Раздел 5	Формирование государственно-гражданской идентичности россиян как залог общенародного единства и безопасности.	5.1	Понятие идентичность. Отличие понятий национальная и гражданская идентичность	СЗ
		5.2	Кризис идентичности в постсоветской России. Пути преодоления кризиса.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров. -М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Тишков В.А. , Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. — М.: Издательство Московского университета, 2011.

Дополнительная литература:

1. Абдулаиовов Р.Г. Этнополитология.-Спб.: Питер, 2004
2. Михайлов В.А., Михайлова Н.В. К дискуссии о проблеме российской идентичности // Вестник российской нации. 2009. №5 (7)
- Медведев Н.П. Политическая регионалистика: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2005

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Национальные и федеративные отношения в России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Михайлова Наталья

Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Платонов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей

Борисович

Фамилия И.О.