

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 09:18:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dca18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу магистратуры «Теория коммуникации и синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение Практический курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и про-фессионально направленный характер. Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соот-носить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального вза-имодействия, способность к активной социальной и академической мобильности. Соответствен-но, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его

Целью освоения дисциплины является Практический курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и про-фессионально направленный характер. Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соот-носить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального вза-имодействия, способность к активной социальной и академической мобильности. Соответствен-но, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; | ОПК-1.1 Иметь представление о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, а также о ценностях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.;<br>ОПК-1.2 Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.;<br>ОПК-1.3 Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.; |
| ОПК-4 | Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к   | ОПК-4.1 Иметь представление об особенностях устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения;<br>ОПК-4.2 Проявлять способность создавать и понимать речевые   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      | официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; | произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;<br>ОПК-4.3 Обладать навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; |   |  |
| ОПК-4 | Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;  |   |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|  |                |            | 1           | 2  | 3  | 4  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 116            |            | 36          | 34 | 36 | 10 |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 116            |            | 36          | 34 | 36 | 10 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 103            |            | 27          | 29 | 27 | 20 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 33             |            | 9           | 9  | 9  | 6  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>252</b> | 72          | 72 | 72 | 36 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>0</b>   | 0           | 0  | 0  | 0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                        | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Раздел 1. Первые контакты. Учеба. Профессия и карьера. | 1.1               | Тема 1.1. Межкультурное взаимодействие. Культура официально-делового и неофициального общения: приветствие и представление. Местоимение. Имя существительное. Глагол (настоящее время). | Образование и употребление прошедшего времени. Место местоимений дополнений в сложных временах.   | СЗ                  |
|               |  | 1.2               | Тема 1.2. Мир профессий. Учеба в магистратуре. Моя профессия. Прошедшее время.  | Образование <i>passato prossimo</i> неправильных глаголов. Согласование в роде и числе <i>participio passato</i> с местоимениями-дополнениями прямыми.                | СЗ                  |
| Раздел 2      | Раздел 2. В гостях.                                    | 2.1               | Тема 2.1. Квартира / дом. Устройство жилья. Предлоги. Имя прилагательное.   | Образование множественного числа имен существительных и прилагательных. Неопределенные прилагательные и местоимения. Числительные, употребляемые, как существительные | СЗ                  |
|               |  | 2.2               | Тема 2.2. Культурные ценности и нормы речевого поведения: приглашение и прием гостей (официальное / неофициальное общение). Образование будущего времени.                               | Частичный артикль. Относительные местоимения. Сложные предложения.  | СЗ                  |
| Раздел 3      | Раздел 3. В кафе.                                      | 3.1               | Тема 3.1. Еда и культура. Особенности национальной кухни. Числительные. Страдательный залог.  | Повелительное наклонение. Предлоги Повелительное наклонение глаголов первого спряжения и неправильных глаголов. Предлоги. Тема «Делаем покупки».                      | СЗ                  |
|               |  | 3.2               | Тема 3.2. В кафе/ресторане. Меню. Речевой этикет: заказ и оплата блюд. Поведение за столом: национально-культурные особенности. Артикли.  | Повелительное наклонение глаголов первого спряжения и неправильных глаголов. Предлоги. Тема «Делаем покупки».   | СЗ                  |
| Раздел 4      | Раздел 4. Разговор по телефону.                        | 4.1               | Тема 4.1. Официальный/неофициальный дискурс. Правила речевого общения в иноязычном социуме: этикет в ходе телефонного разговора.  | Особые формы степеней сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения.   | СЗ                  |
|               |  | 4.2               | Тема 4.2. Заказ и бронирование по   | Усеченные формы глаголов в <i>imperativo</i>  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
|               |                                 |                   | телефону.<br>Сложнокращенные слова и аббревиатуры.  |   |                     |
| Раздел 5      | Раздел 5. Праздники.            | 5.1               | Тема 5.1. Культурные ценности и традиции. Празднование дня рождения. Инфинитив и инфинитивные конструкции.                                | Инфинитивные обороты. Междометия.   | СЗ                  |
|               |                                 | 5.2               | Тема 5.2. Посещение кинотеатра / театра / музея / концерта. Обсуждение.   | Согласование времен изъявительного наклонения . Condizionale в значении будущего в прошедшем.   | СЗ                  |
| Раздел 6      | Раздел 6. Человек.              | 6.1               | Тема 6.1. Части тела человека. Болезни. У врача. Тайм-менеджмент: время в иноязычной культуре. Планирование времени. Согласование времен. | Условное наклонение глаголов 4 спряжения spr.II condizionale  | СЗ                  |
|               |                                 | 6.2               | Тема 6.2. Внешность. Черты характера. Национально-культурные авто- и гетеростереотипы. Условное наклонение.                               | Глагольные устойчивые выражения с модальным значением. Устойчивые глагольные сочетания видового значения.                                     | СЗ                  |
| Раздел 7      | Раздел 7. Путешествие.          | 7.1               | Тема 7.1. Ориентирование в городе. Достопримечательности и их описание.   | Модальное употребление Futuro semplice e futuro anteriore. Место двойных безударных личных местоимений при глаголе в повелительном наклонении | СЗ                  |
|               |                                 | 7.2               | Тема 7.2. Покупки. Частицы  | Стилистическое употребление следующих времен: presente, imperfetto, futuro semplice. Каузативные конструкции fare +inf.                       | СЗ                  |
|               |                                 | 7.3               | Тема 7.3. В отеле.  | Повторение: согласование времен, косвенная речь, условное наклонение, сослагательное наклонение.  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|----------------------------|---|---|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт,<br>Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional<br>Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

*Основная литература:*

1. Гонсалес, Р.А. Испанский язык. Лучший самоучитель / Р.А. Гонсалес, Р.Р. Алимова. - М.: АСТ, 2022. - 320 с.
2. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: Учебник для академического бакалавриата / А. Гонсалес-Фернандес, М.В. Ларионова, Н.И. Царева. - Люберцы: Юрайт, 2023. - 337 с.
3. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2023. - 399 с.
4. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. Начальный этап: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2023. - 349 с.
5. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. грамматика. учебно-практическое пособие / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2021. - 270 с.
6. Горенко, Г.М. Испанский язык: международная журналистика. Уровни А2-В1 / Г.М. Горенко. - М.: МГИМО-Университет, 2025. - 134
7. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 147 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10955-9.
8. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. ... Гонсалес-Фернандес. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02885-0.
9. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03266-6.
10. Мерззликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (В1-В2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерззликина. - М. : Юрайт, 2023. - 201 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11305-1.
11. Михеева, Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация / Н.Ф. Михеева. - М.: КД Либроком, 2019. - 272 с.
12. Садиков, А.В. Испанский язык сквозь призму лексики: Лексикология испанского языка / А.В. Садиков. - М.: Ленанд, 2022. - 416 с.
13. Фирсова, Н.М. Испанский язык и культура в испаноязычных странах / Н.М. Фирсова. - М.: КД Либроком, 2025. - 176 с.

*Дополнительная литература:*

1. Воинова, О. З. Испанский язык. Тетрадь упражнений и текстов по грамматике. Уровень А2-В1=El modo indicativo. Los tiempos verbales del plan pasado : учебное пособие : [16+] / О. З. Воинова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685883> (дата обращения: 11.04.2026). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-85006-332-0. – Текст : электронный.
2. Воинова, О. З. Испанский язык : тетрадь упражнений и текстов по грамматике. El modo subjuntivo. Уровень В1–В2 : учебное пособие : [16+] / О. З. Воинова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 301 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698653> (дата обращения:

11.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-402-0. – Текст : электронный.

3. Воронцова К. Испанский текст в поэзии Александра Анашевича / Uniwersytet Jagielloński [Электронный ресурс] // Acta Universitatis Wratislaviensis. Slavica Wratislaviensia. 2024. С. 53-66. ISSN 0137-1150 DOI: 10.19195/0137-1150.180.4
4. Ронина, Е. А. Español coloquial и русское просторечие : учебное пособие для бакалавров и магистрантов, изучающих испанский язык : [16+] / Е. А. Ронина ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688741> (дата обращения: 11.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2568-8. – Текст : электронный.
5. Самылова Маргрита Ильинична, Чернышева Анна Михайловна ИСПАНСКИЙ МОДНЫЙ БРЕНДИНГ НА РАЗВИВАЮЩИХСЯ РЫНКАХ // Вестник науки и образования. 2024. Выпуск номер 1 (144)-2, С.22-26
6. Сервантес, Ф. Конкистадоры. Новая история открытия и завоевания Америки : научно-популярное издание / Ф. Сервантес. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2025. - 488 с. - ISBN 978-5-00139-918-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180815>
7. Льоренте, Х. -А. Критическая история испанской инквизиции : в 2 томах : [16+] / Х. -А. Льоренте. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – Том 1. – 540 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698346> (дата обращения: 11.04.2026). – ISBN 978-5-4499-3569-4 (т. 1). – ISBN 978-5-4499-3570-0. – Текст : электронный.
8. Фальдеон, Х. История Испании : монография / Х. Вальдеон, Ж. Перес, С. Хулиа ; пер. с исп. В. А. Ведюшкин, Г. А. Попова, Е. Э. Юрчик. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2023. - 544 с. + карты (Национальная история). - ISBN 978-5-7777-0864-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/209076>
9. Кутьева, М. В. Переносная семантика общеупотребительной лексики испанского языка в аспекте лингвокультурологии : монография / М. В. Кутьева. — Москва : РУДН, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-209-03608-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/221372>
10. Филатова, Н. И. El español del turismo: Nivel B2=Испанский в туризме: для продвинутого этапа обучения : учебное пособие : [16+] / Н. И. Филатова ; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск : Пятигорский государственный университет, 2023. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702858> (дата обращения: 11.04.2026). – ISBN 978-5-4220-1376-0. – Текст : электронный.

11. Чеснокова, О. С. Колумбия в мире испанского языка : монография / О. С. Чеснокова .— Москва : РУДН, 2011 .— 129 с. : ил. — 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-209-03517-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/221357>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
3. Сайты испанских СМИ и издательств
  - [https://www.elmundo.es/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://www.elmundo.es/?utm_source=vsesmi_online)
  - [https://elpais.com/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://elpais.com/?utm_source=vsesmi_online)
  - [https://www.marca.com/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://www.marca.com/?utm_source=vsesmi_online)
  - [https://www.20minutos.es/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://www.20minutos.es/?utm_source=vsesmi_online)
  - [https://www.abc.es/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://www.abc.es/?utm_source=vsesmi_online)
  - [https://www.lavanguardia.com/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://www.lavanguardia.com/?utm_source=vsesmi_online)
  - [https://www.elconfidencial.com/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://www.elconfidencial.com/?utm_source=vsesmi_online)
  - [https://www.larazon.es/?utm\\_source=vsesmi\\_online](https://www.larazon.es/?utm_source=vsesmi_online)
4. Художественные тексты для перевода
  - <https://anylang.net/ru/books/es>
5. Словари
  - <https://www.rae.es/>— Официальный толковый словарь испанского языка.
  - <https://www.wordreference.com/definicion/>— Международный толковый словарь
  - <https://www.vocabulix.com/> — Словарь испанского языка
  - <https://diccionario.ru/> - Словарь испанского языка
  - <http://www.multitran.ru> – Словарь Мультитран
  - <http://slovari.yandex.ru/> – Словари русского и других языков
  - <http://dwds.de> – Онлайн-словарь
6. Информационно-обучающие порталы
  - [https://www.profedelee.es/?roistat\\_visit=5233586](https://www.profedelee.es/?roistat_visit=5233586) – Сайт деле от института Сервантеса (Москва)
7. Тесты, грамматические упражнения он-лайн
  - [https://www.rtve.es/?roistat\\_visit=5233586](https://www.rtve.es/?roistat_visit=5233586)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингво-стилистический анализ текста (на материале второго иностранного языка)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

ассистент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Холова Зарина  
Дилшодовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*



*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*