

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ НАЧАЛА XX В.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России начала XX в.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества в условиях модернизации, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, выявить и проанализировать и осмыслить факторы, влиявшие на обострение социально-политических конфликтов и пр. С этой целью им предстоит сравнить историю России с историей западных обществ и, в результате, выявить общее и особенное в развитии российской цивилизации.

Целью освоения дисциплины является изучение и осмыслении фактов и событий истории России, охватывающей период конца XIX – начала XX вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России начала XX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России начала XX в.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России начала XX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока;	История России 1917-1945 гг.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Преддипломная практика; Педагогическая практика;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей	<i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i> Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научного знания		<p> деятельности историка; <i>История общественной мысли эпохи Возрождения</i> **; <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.</i> **; <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)</i> **; <i>Этнические и религиозные конфликты</i> **; <i>История Латинской Америки в новейшее время</i> **; <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.</i> **; <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период</i> **; <i>Содействие международному развитию</i> **; <i>Исторические аспекты геополитики</i> **; <i>Новейшая история арабских стран</i> **; <i>История культуры России XX в.</i> **; <i>История духовных учений в России</i> **; <i>Социально-экономическая история Арабских стран</i> **; <i>Мифология и литература античности</i> **; </p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России начала XX в.» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социально-экономическое развитие России в начале XX века	1.1	Проблема характера российского общества конца XIX - начала XX в.	Россия в системе международного разделения труда. Этапы развития капитализма: капитализм свободной конкуренции, государственно-монополистический капитализм (империализм), этап транснациональных монополий. Появление первых монополистических объединений в мире и России. Общее и особенное. Теория империализма Д.А. Гобсона и социал-демократы. Взгляды В.И. Ленина и Н.И. Бухарина. Проблема будущего страны: революция или реформа.	ЛК, СЗ
		1.2	Развитие сельского хозяйства России начала XX в. Основные показатели.	Развитие сельскохозяйственного производства. Количественный рост: Производство зерна. Другие отрасли растениеводства и животноводство. Проблема интенсификации сельского хозяйства: Производительность сельского хозяйства. Техническая оснащенность. Товарность сельскохозяйственного производства. Аграрный строй. Землевладение: Формы собственности. Крестьянское малоземелье. Чересполосица. Дальнеземелье. Землепользование и аренда. Отработки. Социокультурные факторы отсталости крестьянского хозяйства. Социальное устройство российской деревни. Экономическое расслоение крестьянства: бедняки, середняки, зажиточные. Социальное расслоение крестьянства: полупролетарии, натурально-потребительские хозяйства, мелкотоварное хозяйство капиталистическое, предпринимательское хозяйство. Помещичье хозяйство: новые явления и наследие прошлого. Потеря земельных владений. Уровень товарности и производительность труда. Перспективы и прогнозы.	ЛК, СЗ
		1.3	Развитие промышленности, банковской системы, транспорта и торговли в России в начале XX в.	Динамика промышленного развития. Этапы. Промышленный подъем 1893–1899 гг. Кризис 1900–1903 гг. Депрессия 1904–1909 гг. Период промышленного подъема 1910–1913 гг. Финансы и кредит. Денежная реформа 1895–1899 гг. Государственный банк в начале XX в. Акционерные коммерческие банки. Торговля и транспорт. Внутренняя и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>внешняя торговля. Транспорт. Монополистический капитализм в России и его особенности. Монополистический капитализм или империализм?: Теория империализма. – Империализм в России. Теория и реальность. Предпосылки возникновения монополистических объединений. Типы монополистических объединений: Сбытовые монополии. Картели и синдикаты. Производственные монополии. Концерны и тресты. Роль банков в создании монополий. Финансово-промышленные группы. Особенности монополизации в России: Синдикаты как основная форма монополистического объединения. – Монополии под вывеской акционерных «Обществ по продаже». Промежуточный тип производственных монополий. Отраслевые различия в процессе монополизации. Изменения в социальной структуре. Рост населения и городов. Предприниматели (буржуазия): Численность. – Социальные источники. Пролетариат и люмпен-пролетариат: Численность наемных рабочих. Условия труда и экономическое положение. Культура пролетариата. Маргиналы.</p>	
		1.4	Общенациональный социально-политический кризис начала XX в.	<p>Социально-экономические предпосылки: Противоречия социально-экономического развития. Неурожай 1900 г., экономический кризис 1900–1903 гг. и экономические последствия русско-японской войны 1904–1905 гг. Политические предпосылки: самодержавие, режим политического бесправия, социально-политическое движение протеста. Обострение национального вопроса. Возникновение национально-освободительного движения. Крестьянский вопрос. Крестьянское движение. Реакция самодержавия: планы реформы и реальная политика. Рабочий вопрос. Рабочее движение: количественные показатели забастовочного движения. Требования: политизация, активность, наступательность, всеобщие стачки. «Рабочая» политика самодержавия: новые законы, «зубатовские» рабочие организации. Вопрос ограничения самодержавия. Общедемократическое движение: интеллигенция и учащиеся. Земское движение. Внутренняя политика самодержавия: «Либеральная весна» Святополк-Мирского. Указ от 12 декабря</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>1904 г. Национальный вопрос. Национальное движение. Национальная политика самодержавия. Кризис внешней политики самодержавия. Международное положение России. Стратегические внешнеполитические задачи: В Европе. В Азии. Внутривнутриполитические задачи внешней политики. Европейская политика союзов. Союз с Францией. Отношения с Германией. Мирная конференция 1899 г. Соперники России. «Восточная политика» России. Балканы. Ближневосточная политика: Отношения с Османской империей. Отношения с Персией. Дальневосточное направление: Экономическая экспансия. Русско-китайские отношения. Отношения с Японией. Русско-японская война 1904–1905 гг. Военные планы: Планы японского командования. Планы российского руководства. Начало войны: Морские бои у Порт-Артура и Чемульпо (январь–май 1904 г.). Деятельность С. О. Макарова. Сражения на суше (апрель–октябрь 1904 г.): Первые поражения под Тюренченом и Вафангоу. Оставление Даоляня. Упущенные победы под Ляояном и на р. Шахэ. «Шахэйское сидение». Оборона Порт-Артура (июль – 20 декабря 1904 г.). Мукденское сражение (февраль 1905 г.). Цусимское сражение (14–15 мая 1905 г.). Итоги войны: Портсмутский мирный договор. Внешнеполитические результаты. Военные потери. Экономические следствия. Социально-политические последствия.</p>	
		1.5	Столыпинская аграрная реформа	<p>Цели реформы. Социально-политические: Привлечение на сторону режима широких слоев крестьянства. Защита дворянского землевладения. Социально-экономические цели. Подготовка реформы. Подготовка проектов реформы до революции. Подготовка реформы в 1905–1906 гг. Указ 9 ноября 1906 г. Основные направления реформы. Изменение формы собственности на крестьянскую землю. Организация хуторов и отрубов (землеустройство). Переселение крестьян на свободные земли. Продажа крестьянам земли в рассрочку через Крестьянский банк. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Ход реформы. Юридическая основа, этапы и сроки проведения реформы. Пути превращения крестьян в</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				землевладельцев: Укрепление чересполосных участков в собственность. Землеустройство на втором этапе (1911–1916) по законам 1910 и 1911 гг. «Стародушные» общины. Подворные владения. Землеустройство. Организация хуторов и отрубов. Переселение за Урал. Покупка земли крестьянами с помощью Крестьянского банка. Кооперативное движение.	
		1.6	Российская культура в начале XX в	Социально-исторические условия. Новый этап в развитии цивилизации. Новый этап в развитии культуры. Особенности художественной культуры на рубеже веков. Просвещение. Начальное образование. Рост грамотности. Средняя и высшая школа: Развитие сети гимназий и реальных училищ. Высшие начальные училища. Система профессиональных училищ. Развитие педагогического образования. Высшая школа. Внешкольное народное просвещение. Наука. Естественные и технические науки. Гуманитарные науки: Философия. Историческая наука. Экономическая наука, социология, филология. Научные и научно-технические общества. Художественная культура. Литература. Стилиевые направления: Реализм. Модернизм. Авангардизм. Футуристы. Живопись и графика: Реализм. Модернизм. Авангардизм. Архитектура: Особенность модерна. Архитекторы-модернисты. Другие стили и направления. Градостроительство. Скульптура. Музыка. Театральное искусство: Драматический театр. Развитие оперного искусства. Балет. Кинематограф. Массовая культура и фольклор.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политические и международные процессы в России в начале XX века	2.1	Российские политические партии начала XX в.	Возникновение политических организаций. Социал-демократы, Создание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Программа партии. Идеиный раскол. Большевики и меньшевики. Методы борьбы. Партийная организация. Численность и состав. Политические организации неонародников: Создание партии русских социалистов-революционеров (эсеров). В. М. Чернов. Программа партии. – Методы борьбы. – Партийная организация. Численность и состав. Либеральное движение: Земцы-конституционалисты. Союз Освобождения. Консервативно-охранительные организации. Русское собрание.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.2	Первая российская революция 1905-1907 гг. и политические партии России	<p>Социально-экономические и политические предпосылки первой российской революции. Подъем революции. 1905 г. Начало революции. Первая революционная волна. Январь-март 1905 г. Рабочее движение. Путиловская стачка. «Кровавое воскресенье». Демократическое движение широких городских слоев. Крестьянское движение. Политика самодержавия. Рескрипт 18 февраля. Вторая революционная волна. Апрель-август 1905 г. Рабочее движение. Стачка текстильщиков Иваново-Вознесенска. Крестьянское движение. Демократическое движение широких городских слоев. «Союз союзов». Движение в армии и на флоте. «Князь Потемкин-Таврический». Политика самодержавия. «Булыгинская дума». Третья революционная волна. Сентябрь-декабрь 1905 г. – март 1906 г. Движение пролетариата и широких городских слоев. Крестьянское движение. Движение в армии. Восстание в Севастополе. Политика самодержавия. Манифест от 17 октября. Политические организации. Неонародники. Партия социалистов-революционеров. Социал-демократы. Либеральные партии. Черносотенные организации. Спад революции. 1906 г. – июнь 1907 г. Рабочее движение. Крестьянское движение. Демократическое движение широких городских слоев. Выступления в армии. Национальные движения. Политические партии: Неонародники. Партия социалистов-революционеров. Социал-демократы. Либеральные партии. Черносотенные организации. Государственные думы 1-го и 2-го созывов: Избирательный закон 1905 г. Государственный совет. I Государственная дума (апрель-июль 1906). II Государственная дума (февраль-июнь 1907 г.). Политика самодержавия и третьеиюньский государственный переворот.</p>	ЛК, СЗ
		2.3	Третьеиюньская монархия. 1907-1914 гг	<p>Характер «третьеиюньской» политической системы. Законодательная власть: Парламент. Избирательный закон 1907 г. Император. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовой порядок. Основные задачи внутренней политики. Социально-политические задачи правительства. Программа П. А. Столыпина: П. А. Столыпин(1862–1911). Подавление</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>революционного движения. – Модернизация страны. Программа деятельности правительства от 25 августа 1906 г. Аграрный вопрос. Аграрная политика правительства. Крестьянское движение: 1907–1910 гг. – 1911–1914 гг. Рабочий вопрос. Государственная политика: Репрессивные меры правительства. Законопроекты правительства. Думское законодательство. Рабочее движение: 1907–1909 гг. – Подъем 1910–1914 гг. Национальный вопрос. Правительственная политика. Национальное движение. Преобразования в области образования и реформа местного самоуправления. Деятельность политических партий. Неонародники. Партия социалистов-революционеров: 1907–1909 гг. – Активизация деятельности 1910–1914 гг. Социал-демократы: 1907–1909 гг. Внутрипартийная борьба. Активизация деятельности 1910–1914 гг. Либеральные партии: Духовный кризис. «Вехи». «Союз 17 октября». Кадеты. Партия прогрессистов. Черносотенцы. Государственная дума в 1907–1914 гг. III Государственная дума (ноябрь 1907 – июнь 1912). IV Государственная дума. Результаты парламентской деятельности.</p>	
		2.4	Внешняя политика России начала XX в.	<p>Основные направления и задачи внешней политики России. Обострение международного положения: Противостояние Англии и Германии. Соперничество Германии и Франции. Балканы как очаг противоречий Англии, Франции, Германии, Австро-Венгрии и России. Активизация мировых держав в ближневосточном регионе. Выведение России из внешнеполитического кризиса и стабилизация ее международного положения как главная цель российской внешней политики: Задача обеспечения длительного мира. Политика неприсоединения. Задачи России на Дальнем Востоке. Задачи балканской политики России. Внутривосточные задачи внешней политики. Политика союзов. Проблема ориентации России. Сближение с Англией. Русско-английская конвенция 1907 г. Обострение отношений с Германией. Балканский вопрос. «Боснийский кризис» 1909 г. I и II Балканские войны. Балканский союз. I Балканская война.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				1912–1913 гг. II Балканская война. 1913 г. Политика в Азии. Ближневосточная политика. Дальневосточное направление: Взаимоотношения с Японией. Отношения с Китаем.	
		2.5	Россия в первой мировой войне в 1914-1916 гг.	<p>Предпосылки и причины войны. Обострение противостояния великих держав в мировом масштабе. Развитие противоречий в отдельных регионах, особенно на Балканах. Политическое и экономическое соперничество Германии и Франции. Внутриполитические задачи российского государства. Недооценка революционных потенциалов российского общества. Подготовка. Реорганизация армии. Рост вооружений. Военные программы. Дипломатическая подготовка. Военные планы: Планы Германии. Планы России. Начало войны. Повод к началу войны. Объявление войны. Ход военных действий. Первые наступления 1914 г.: Наступление в Восточной Пруссии. Наступление в Галиции. Варшавско-Ивангородская и Лодзинская операции. Война с Турцией. Итоги военных действий 1914 г. Поражения 1915 г.: Юго-Западный фронт. Западный фронт. Итоги 1915 г. 1916 г.: Брусиловский прорыв. Война на Кавказе. Итоги 1916 г. Экономическое положение. Промышленность: Рост и изменение структуры промышленного производства. Новые формы организации промышленности. Сельское хозяйство. Продразверстка. Финансы. Рост эмиссии. Инфляция. Развитие социально-политического кризиса. Поддержка правительства в первые месяцы войны. Политическая ситуация 1915 г.: Общественное движение. Политические партии и Прогрессивный блок. Рост антиправительственных настроений в 1916 г.: Протесты солдат, рабочих и крестьян. Объединенная политическая оппозиция. Реакция самодержавия. «Министерская чехарда».</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. ЭБС РУДН Электронная версия

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (УНИБЦ 473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

3. Козьменко В.М. История России : Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (УНИБЦ 592 экз.)

4. Соловьев Е. А. Актуальные вопросы истории России начала 20 века: Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин, Л.А. Новикова; Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 162 с.

5. Соловьев Е.А. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. (20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

6. Политические партии России: история и современность: Учебное пособие / С.А. Степанов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 217 с.

7. История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с.
 8. Соловьев Е. А. Россия в 19-начале 20 века: общество и государство: Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 168 с. (УНИБЦ 5 экз.)
 9. Блохин В. В. Революция 1905-1907 гг. Очерки истории : Учебное пособие / В.В. Блохин, Е.А. Соловьев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. (УНИБЦ 5 экз.)
 10. Олейников Д.И. История России с 1861 по 1917 г. Курс лекций. М., 2005.
- Дополнительная литература:*
1. Анфимов А.М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России (конец XIX – начало XX века). – М., 1969.
 2. Анфимов А.М. Экономическая политика и классовая борьба крестьян Европейской России 1881-1904. – М., 1984. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). – Новосибирск, 1997. – Т. 1. – Ч. 1. Гл. V–VII; Ч. 2. – Вместо введения.
 3. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX – 1908 г. – М., 1984.
 4. Власть и общественные организации в России в первой трети XX столетия. М., 1994.
 5. Вронский О.Г. Крестьянская община на рубеже XIX – XX вв.: структура управления, поземельные отношения, правопорядок. М., 1999.
 6. Демин В.А. Государственная дума в России (1906-1917). Механизм функционирования. М., 1996.
 7. Дубровский С.М. Столыпинская земельная реформа. М., 1963.
 8. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.
 9. История политических партий России / Под. ред. А.И. Зевелева. – М., 1994.
 10. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России в 1907-1914 гг. М., 1992.
 11. Зырянов П.Н. Социальная структура местного управления капиталистической России (1861-1914 гг.) // Исторические записки. 1982. Т. 107.
 12. Иванов А.Е. Высшая школа России в конце XIX – начале XX века. М., 1991.
 13. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1994.
 14. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции. М., 1997.
 15. История политических партий России / Под. ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
 16. Кривошеин К.А. Александр Васильевич Кривошеин. Судьба российского реформатора. – М., 1993. - Гл. 2-5.
 17. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. Спб., 1999.
 18. Партия социалистов-революционеров // Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.
 19. Политическая история России в партиях и лицах / В 2-х тт. – М., 1993-1994.
 20. Рабочий класс России от зарождения до начала XX в. М., 1989.
 21. Рабочий класс России. 1907 – февраль 1917 г. – М., 1982.
 22. Российские реформаторы. XIX – начало XX века. М., 1995.
 23. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVII – начало XX в.) / В 2-х тт. СПб, 1999.
 24. Сарабьянов Д.В. История русского искусства конца XIX – начала XX века. М., 1993.
 25. Степанов С.А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). М., 1992.
 26. Гарновский Социально-экономическая история России. Начало XX в. М., 1990.
 27. Федоров В.А. История России. 1861-1917. М.: Высшая школа, 1998.
 28. Шацлло К.Ф. Государство и монополии в военной промышленности России.

Конец XIX в. – 1914 г. – М., 1992.

29. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.
 30. Шелохаев В.В. Либерализм в России в начале XX в. М.: РОССПЭН. 2019.
 31. Анфимов А.М. Российская деревня в годы первой мировой войны (1914 – февраль 1917 г.). – М., 1962.
 32. Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире / Сост. Т. Шанин. – М., 1992.
 33. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
 34. Деревня в начале века: революция и реформа. М., 1995.
 35. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.
 36. Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII – начало XX в.). М., 1999. Раздел V.
 37. Ефремова Н.Н. Министерство юстиции Российской империи 1802-1917 гг. М., 1983.
 38. Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1994.
 39. Игнатъев А.В. С.Ю. Витте – дипломат. М., 1989.
 40. История русского искусства / Под ред. И.Э. Грабаря. М., 1963-1969.
 41. Давыдов М.А. Очерки аграрной истории России в конце XIX – начале XX вв. (по материалам транспортной статистики и статистики землеустройства). М., 2003;
 42. Давыдов М.А. Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX вв. и железнодорожная статистика. М., 2010;
 43. Давыдов М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте – Столыпина. СПб., 2016.
 44. Кирьянов И.К. Российские парламентарии начала XX в.: новые политики в новом политическом пространстве. Пермь, 2006;
 45. Кострикова Е.Г. Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны. 1908–1914. М., 2007;
 46. Кострикова Е.Г. Геополитические интересы России и славянский вопрос. Идеальная борьба в российском обществе в начале XX века. М., 2017.
 47. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. В 3 т. СПб., 2015;
 48. Модели общественного переустройства России. XX век / Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2004.
 49. Петров Ю.А. Московская буржуазия в начале XX века: Предпринимательство и политика. М., 2002.
 50. Рыбачёнок И.С. Закат великой державы. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв.: цели, задачи и методы. М., 2012;
 51. Соловьёв К.А. Законодательная и исполнительная власть в России: механизмы взаимодействия (1906–1914). М., 2011.
 52. Соловьёв К.А. Политическая система Российской империи в 1881–1905 гг.: проблема законотворчества. М., 2018.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России начала XX в.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Зверев Василий
Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.