

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИАЛЕКТОЛОГИЯ ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диалектология первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение правил речевого поведения в условиях межкультурного общения, а также обучение студентов восприятию информации на иностранном языке, в том числе различению диалектов арабского языка.

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление о проблемах и специфике арабских диалектов, познакомить с основными из них, разобрать главные фонетические, лингвистические, лексические и семантические особенности диалектов основных регионов арабских стран, а также рассмотреть историю формирования диалектов в их связи с историческим развитием регионов и общей лингвистической ситуацией на Ближнем Востоке, в Персидском заливе и на севере Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Диалектология первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Диалектология первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Диалектология первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык);	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости;
ПК-13	Способен осуществлять	Педагогическая практика;	Грамматическая стилистика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Научно-практическая практика; Древние языки и культуры; Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Русский язык и культура речи;	первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в диалектологию	1.1	Исторические вехи в развитии арабского языка	Зарождение в Аравии, формирование классического арабского языка на основе Корана (VII в.). Эпоха завоеваний: распространение языка по Ближнему Востоку и Северной Африке. Период расцвета (VIII–XIII вв.): кодификация грамматики, развитие науки и литературы. Современный этап (с XIX в.): арабское возрождение (ан-Нахда), появление современного литературного языка и сосуществование с территориальными диалектами в условиях диглоссии.	ЛК, СЗ
		1.2	Система форм арабского языка	Три основные формы: классический арабский (язык Корана и религии), современный литературный (фусха — язык СМИ, образования, науки) и территориальные диалекты (‘аммия — устное повседневное общение). Промежуточная форма — средний язык, сочетающий черты литературного и разговорного. Ключевая характеристика — диглоссия (функциональное разделение сфер использования литературного языка и диалектов).	ЛК, СЗ
		1.3	Литературный и разговорный арабский язык	Литературный язык (фусха) — единая наддиалектная форма для письменности, религии, официального общения; ему обучают в школе. Разговорный язык — совокупность территориальных диалектов, родных для каждого араба с детства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специфика языковой ситуации в арабских регионах	2.1	Аравийская группа диалектов	Лексические, грамматические, синтаксические особенности группы диалектов.	ЛК, СЗ
		2.2	Месопотамская группа диалектов	Лексические, грамматические, синтаксические особенности группы диалектов.	ЛК, СЗ
		2.3	Сиро-палестинская группа диалектов	Лексические, грамматические, синтаксические особенности группы диалектов.	ЛК, СЗ
		2.4	Египетская группа диалектов	Лексические, грамматические, синтаксические особенности группы диалектов.	ЛК, СЗ
		2.5	Магрибская группа диалектов	Лексические, грамматические, синтаксические особенности группы диалектов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мишкурин Эдуард Николаевич. Алжирский диалект арабского языка
2. Мишкурин; Отв. ред. Сердюченко. - М.: Наука, 1982. - 130 с.: ил. - (Языки народов Азии и Африки).

Дополнительная литература:

1. Багиров А.Г. Египетский арабский диалект.- М.: Арастун, 2006
2. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: Изд. Фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
 - Завадовский Ю.Н. Арабские диалекты Магриба.- М., 1962.
 - Шарбатов Г. Ш. Проблема соотношения арабского литературного языка и современных арабских диалектов// Семитские языки. М., 1965.
 - Фатеева И.Г., Насырова М.А. Языковая ситуация в арабских странах (конец XX века). (Учебное пособие). –Т.: ТашГИВ, 2013.
 - Белова А.Г. История арабского языка. Курс лекций. – М.: Военный институт, 1979.
 - Шагаль В.Э. Арабские страны: язык и общество. –М.: Восточная литература РАН, 1998.
 - Арабский язык (египетский диалект): [учебное пособие] / Джамиль Зайнуллин, Мухаммад Абдалла; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения. Казань
 - Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык: багдадский диалект / Я.Ю. Джамиль, А. А. Мокрушина – СПб: КАРО, 2012.
 - Po-Arabski.Ru. «Литературный арабский или диалект»?
 - arbru.ru. «Богатство арабского языка»
 - Arabic.ru. «Ох уж эти диалекты»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Диалектология первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Мерай М.И.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О