

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:33:21

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 16 разделов и 43 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (второй)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; <i>Формирование имиджа политика в социальных сетях**</i> ; Основы проектной деятельности; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Основы проектной деятельности; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	272		68	68	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	272		68	68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	106		31	22	31	22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		9	18	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	432	108	108	108	108
	зач.ед.	12	3	3	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	235		39	60	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	235		39	60	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	143		60	30	31	22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		9	18	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	432	108	108	108	108
	зач.ед.	12	3	3	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.	СЗ
		1.2	Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Звуки иностранного языка и система их записи (фонетическая транскрипция).	СЗ
		1.3	Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.	СЗ
		1.4	Ритм и интонация иностранной речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы.	СЗ
		1.5	Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	СЗ
Раздел 2	Имя существительное	2.1	Множественное число имен существительных.	СЗ
		2.2	Понятие об артикле. Виды артиклей. Употребление артикля с различными группами имен существительных.	СЗ
		2.3	Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.	СЗ
Раздел 3	Имя прилагательное	3.1	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.	СЗ
		3.2	Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.	СЗ
		3.3	Субстантивированные прилагательные.	СЗ
Раздел 4	Наречие	4.1	Образование и употребление наречий. Степени сравнения	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			наречий.	
		4.2	Образование и употребление сравнительных конструкций.	СЗ
Раздел 5	Местоимение	5.1	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.	СЗ
		5.2	Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные	СЗ
		5.3	Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные.	СЗ
Раздел 6	Имя числительное	6.1	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ
Раздел 7	Система времен иностранного глагола в действительном залоге	7.1	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.	СЗ
		7.2	Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.	СЗ
		7.3	Времена группы Simple (англ.яз.).	СЗ
		7.4	Времена группы Continuous (англ.яз.).	СЗ
		7.5	Времена группы Perfect (англ.яз.).	СЗ
		7.6	Времена группы Perfect Continuous (англ.яз.).	СЗ
		7.7	Согласование времен и правила его употребления (англ.яз.).	СЗ
Раздел 8	Страдательный залог	8.1	Образование и употребление форм страдательного залога	СЗ
Раздел 9	Модальные глаголы	9.1	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.	СЗ
		9.2	Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			происходящему.	
Раздел 10	Неличные формы глагола	10.1	Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.	СЗ
		10.2	Причастие. Самостоятельный причастный оборот.	СЗ
		10.3	Герундий. Отличие герундия от причастия в предложении.	СЗ
Раздел 11	Сослагательное наклонение	11.1	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 0 и 1 типы условных предложений.	СЗ
		11.2	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 2 и 3 типы условных предложений. Смешанный тип.	СЗ
Раздел 12	Предлоги	12.1	Наиболее употребительные предлоги места и времени.	СЗ
		12.2	Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.	СЗ
		12.3	Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.	СЗ
Раздел 13	Простое предложение	13.1	Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.	СЗ
		13.2	Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.	СЗ
		13.3	Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 14	Сложное предложение	14.1	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).	СЗ
		14.2	Виды придаточных предложений.	СЗ
		14.3	Прямая и косвенная речь.	СЗ
Раздел 15	Инверсия	15.1	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.	СЗ
Раздел 16	Пунктуация	16.1	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and

practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007

15. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

16. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021. - 512 с. :ил.-(Полный курс)

17. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения. я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 202

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (второй)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лукьянова Галина

Олеговна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.