

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология религии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение феноменов религии с точки зрения философско-психологического исследования

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными подходами к психологическому объяснению феноменов религии, веры, религиозности, духовности, и возможностями психологического исследования религиозных объединений и личности верующего.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология религии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.4 Использует концепции и методы психологии религии в практической деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология религии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология религии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам;	Преддипломная практика; Философия религии; Эпистемология религиозного опыта; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Христианская религиозная философия: русская религиозная философия; Современная мусульманская философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Социология религии; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов; Ислам и Запад; Ислам в Африке; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Когнитивные науки и религия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология религии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологию религии	1.1	Предмет и методы психологии религии	Соотношение предмета психологии религии с теологией и другими психологическими дисциплинами. Классические методы психологии и их модификация для изучения молитвы и мистического опыта. Место сравнительных и историко-генетических подходов в методологии психологии религии.	ЛК, СЗ
		1.2	Русская религиозная философско-психологическая мысль	Принцип целостного познания и его связь с гносеологией и психологией веры у И.В. Кириевского и В.С. Соловьева. Понятие сердца как центра психической жизни в работах П.Д. Юркевича и святителя Феофана Затворника. Психологическое содержание категорий «бунт» и «смирение» в романах Ф.М. Достоевского. Переосмысление этих идей в психологию экзистенциального кризиса и творчества Л.И. Шестовым и Н.А. Бердяевым.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классические концепции психологии религии	2.1	Психология религии В. Вундта	Историко-герменевтический анализ языка, мифов Роль в генезисе религии аффективных состояний и предметных представлений. Понятие анимистической причинности. Происхождение табу и ритуала через механизмы ассоциации и конфликта чувств. Отличие от подхода З. Фрейда.	ЛК, СЗ
		2.2	Психологическая концепция религии У. Джеймса	Обоснование принципа приоритета религиозного опыта перед теологией. Невидимое, личное переживание конкретного верующего как предмет психологии религии. Психологические механизмы здоровой души и больной души по Джеймсу. Феномен религиозного обращения. Критерий плодотворности в оценке истинности религиозного опыта.	ЛК, СЗ
		2.3	Психология религии З. Фрейда	Происхождение религии из эдипова комплекса и понятия тотемического праотца. Значение тезиса «религия – это коллективный невроз навязчивости». Три основные психологические функции религии по Фрейду. Религиозные представления как иллюзии. Фрейдовский анализ молитвы. Концепция первичного нарциссизма.	ЛК, СЗ
		2.4	Психология религии К.Г. Юнга	Переопределение предмета психологии религии через введение понятий коллективного бессознательного и архетипов. Критика Юнгом редуционизма Фрейда. Принцип нуминозного в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				интерпретации Юнга. Психологическая сила догматов и ритуалов как защитных механизмов от прорыва разрушительных архетипических сил. Связь юнговской концепции индивидуации с с религиозным символом самости.	
		2.5	Бихевиористские концепции религии	Предмет психологии религии в бихевиоризме. Формирование и сохранение религиозного поведения через механизмы оперантного обуславливания, частичного подкрепления и суеверного поведения. Формы религиозного поведения как реакции избегания и способы редукции аверсивных стимулов. Связь с концепцией религии как невроза Дж. Уотсона.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные концепции и проблемы психологии религии	3.1	Место религии в западных психологических концепциях второй половины XX столетия	Реабилитация религии в гуманистической психологии (А. Маслоу, К. Роджерс). Отличие пиковых переживаний и самоактуализации от традиционного мистицизма. Понятие метапотребностей как врожденных, а не вытесненных влечений в концепции А. Маслоу. Разграничение В. Франклом понятий сознательного религиозного чувства, бессознательной религиозности и невротической псевдорелигиозности. Место в этой модели экзистенциального вакуума как массового феномена потери смысла. Дискуссия между объективными (психоанализ, бихевиоризм) и феноменологическими (С. Гроф, П. Тиллих) подходами к религии во второй половине XX века. Место необычных состояний сознания как предмета психологии религии.	ЛК, СЗ
		3.2	Социально-психологические аспекты религии	Трансформация религиозной общины индивидуальных религиозных переживаний и поведения своих членов через механизмы социальной фасилитации, группового давления и феномена групповой поляризации. Социально-психологические функции религии на уровне межгрупповых отношений: формирование социальной идентичности (Г. Тэджфел, Дж. Тернер), феномен ингруппового фаворитизма и враждебность к религиозным аутгруппам (сектанство, фундаментализм). Феномены религиозного обращения и рекрутирования в новые религиозные движения: роль аффилиативной потребности и когнитивного диссонанса (Л. Фестингер).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические

		<p>средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).</p>
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зенько Ю.М. Психология религии. 2-е изд. СПб., 2009.

Дополнительная литература:

1. Аринин Е.И., Нефедова И.Д. Психология религии: учеб. пособие. Владимир, 2005
2. Начала христианской психологии: учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Б.С. Братусь, научн. ред. С.Л. Воробьев. М., 1995.
3. Угринович Д.М. Психология религии: учебник. М., 1986.
4. Авдеев Д.А. Причины психических заболеваний: православный взгляд. М., 2020
5. Артемьева О.А. Социальная биография русской духовной психологии (историко-психологический анализ) //Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Серия «Педагогика и психология». 2011
6. Вундт В. Миф и религия. М., 1910.
7. Гостев А.А., Елисеев В.А., Фомин А.Г. К проблеме концептуально-терминологического перевода святоотеческих описаний психологической реалий // История отечественной и мировой психологической мысли: постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: материалы межд. конф./ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М., 2006
8. Грановская Р.М. Психология веры. 2-е изд. СПб., 2010
9. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. 3-е изд. М., 1910
10. Зенько Ю.М. Основы христианской антропологии и психологии. СПб., 2007
11. Иерофей Влахос (митрополит) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души. М., 2006
12. Олейник И.В., Соснин В.А. Тоталитарная секта: как противостоять ее влиянию. М., 2005
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990
14. Фрейд З. Будущее одной иллюзии// Сумерки богов. М., 1989.
15. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
16. Фрейд З. Тотем и табу// Фрейд З. “Я” и “Оно”. Труды разных лет. Тбилиси, 1991. Т. 1.
17. Фромм Э. Душа человека. М., 1992
18. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. М., 1989.

19. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М.: Ренессанс, 1992
20. Хассэн С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. СПб., 2001.

21. Шеховцова Л. Ф. Христианское мировоззрение как основа психологического консультирования и психотерапии. СПб., 2009

22. Юнг К.Г. Психология и религия// Архетип и символ. М., 1991.

23. Юнг К. Г. К психологии и патологии так называемых оккультных явлений //Юнг К. Г. Конфликты детской души. М., 1995

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология религии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Сурова Елизавета
Дмитриевна

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Кострицкая Таиса
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина
Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.