

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2026 17:46:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сетевое образовательное сотрудничество» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Сетевое образовательное сотрудничество» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Целью курса является знакомство студентов с категориальным аппаратом, нормами, принципами и институтами функционирования сетевого взаимодействия образовательных организаций, менеджеров, преподавателей и студентов. В процессе изучения курса студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения. Для достижения поставленной цели в процессе изучения курса предусматривается решение следующих основных задач: определение места теории организации управления в предметной матрице, возникающей на пересечении ряда дисциплин: социология управления, менеджмент, экономическая теория, социология труда, социология организаций и др.; объекта научного исследования; • определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации; взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения; эмпирического исследования организации; различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях; получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления; различных возникающих в процессе труда ситуациях; • изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях; предсказание их поведения; организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера; овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сетевое образовательное сотрудничество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Практика по профилю профессиональной деятельности;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Теория управления; Образование как социальный институт; Международный рынок образования;	Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		10	8
Лекции (ЛК)	8		4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		6	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		62	19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	72	36
	зач.ед.	3	2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Нормативно-правовое обеспечение организации и реализации совместных образовательных программ	1.1	Совместные образовательные программы вузов: современное состояние. Проблемы создания и реализации совместных образовательных	Рассматриваются современные модели совместных образовательных программ, их распространение в мировой практике, ключевые проблемы разработки и реализации (аккредитация, согласование учебных планов, признание дипломов, финансовые и организационные риски).	ЛК
		1.2	Анализ федерального законодательства в сфере образования.	Анализируются положения федерального законодательства РФ в сфере образования, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ, академическую мобильность, лицензирование и аккредитацию	СЗ
		1.3	Состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию совместных образовательных программ	Исследуется текущее состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию совместных программ, выявляются пробелы регулирования и направления её совершенствования.	ЛК
Раздел 2	Деятельность Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	2.1	Сетевой университет СНГ. Современное состояние, проблемы и перспективы	Рассматривается деятельность Сетевого университета СНГ: структура, механизмы взаимодействия, реализуемые программы, проблемы функционирования и перспективы развития.	ЛК
		2.2	Университет ШОС. Современное состояние, проблемы и перспективы	Анализируется деятельность Университета ШОС, его институциональная модель, образовательные направления, особенности координации и международного сотрудничества.	ЛК
		2.3	Сетевой университет БРИКС. Современное состояние, проблемы и перспективы	Изучается Сетевой университет БРИКС как инструмент международного образовательного сотрудничества, его роль в развитии академической мобильности и интеграции образовательных систем.	ЛК
		2.4	Критерии отбора зарубежных вузов-партнеров для реализации совместных образовательных программ	Формируются критерии отбора зарубежных вузов-партнёров: академическая репутация, аккредитация, инфраструктура, совместимость образовательных программ, финансовые и правовые условия сотрудничества.	СЗ
Раздел 3	Нормативно- правовые основы обеспечения сетевого взаимодействия	3.1	Обзор образовательного законодательства ведущих развитых стран, регулирующего сетевое взаимодействие вузов на	Проводится обзор образовательного законодательства развитых стран (ЕС, США, Китай и др.), регулирующего сетевое взаимодействие вузов на национальном и международном	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	образовательных организаций в ведущих развитых странах		национальном и международном уровне.	уровнях.	
		3.2	Сравнение российского образовательного законодательства в области сетевого взаимодействия с зарубежными практиками	Сравниваются российские и зарубежные подходы к правовому обеспечению сетевого взаимодействия, выявляются сходства, различия и лучшие практики.	ЛК
Раздел 4	Методические основы проектирования и реализации сетевых образовательных программ	4.1	Обязательные условия договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Рассматриваются обязательные условия договора о сетевой форме реализации образовательных программ: распределение ответственности, финансовые условия, управление качеством, академическая мобильность	ЛК
		4.2	Основные различия программ «двух дипломов» и программ «двойного» диплома	Анализируются различия программ «двух дипломов» и «двойного диплома»: юридические, организационные и образовательные особенности, преимущества и ограничения каждой модели.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Старостина С.Е.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций: линии взаимодействия и ключевые риски. – 2024.

2. 2. Абу Хамда А.М.

Сетевое взаимодействие в сфере высшего образования как форма международного сотрудничества.// Молодой ученый. – 2024.

URL: <https://moluch.ru/archive/523/115645>

- 3. Швецова Н.К.

Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций. – 2025.

- 4. (Коллектив авторов)

Сетевое взаимодействие образовательных организаций в профессиональной подготовке педагогов. – 2024–2025.

URL: <https://mir-nauki.com/PDF/33PDMN525.pdf>

Дополнительная литература:

1. . Модели сетевого научно-образовательного консорциума и организации учебной деятельности. <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/modelisetevogo-nauchno-obrazovatelno-konsortsiuma-i-organizatsii-uchebnoj-dejatelnosti-224665.html>

2. С.А. Коваленко, Н.Г. Смолик Участие РУДН в деятельности Сетевого университета СНГ

Вестник РУДН, Серия Международные отношения – 2014. – Том 4 С.207-213. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34835649>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сетевое образовательное сотрудничество».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Коваленко Сергей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М](вн. совм.) завед <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--