

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 17:51:57
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891085f959675078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

УСТОЙЧИВОЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ГОРОДСКАЯ СРЕДА

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Стратегии развития постиндустриальных территорий».
2. Понятие «постиндустриальная территория»: сущность, характеристики, типы.
3. Теоретические основы постиндустриального общества (Д. Белл, Э. Тоффлер, П. Дракер).
4. Глобальные предпосылки перехода к постиндустриальной экономике.
5. Критерии и индикаторы постиндустриального развития территорий.
6. Основные модели постиндустриальной трансформации (американская, европейская, азиатская).
7. Роль креативных индустрий в развитии постиндустриальных территорий.
8. Значение науки, образования и инноваций в постиндустриальной экономике.
9. Трансформация промышленных зон в постиндустриальных городах.
10. Роль человеческого капитала в развитии постиндустриальных территорий.
11. Информационные технологии как драйвер постиндустриального развития.
12. Экологические аспекты развития постиндустриальных территорий.
13. Трансформация городского планирования в постиндустриальную эпоху.
14. Роль культурного наследия в развитии постиндустриальных территорий.
15. Социальные вызовы постиндустриальной трансформации.
16. Управление знаниями в развитии территорий.
17. Концепция «умной специализации» территорий.
18. Трансформация трудовых отношений в постиндустриальном обществе.
19. Реновация промышленных территорий: стратегии и методы.
20. Мировой опыт трансформации индустриальных регионов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра)**. Виды аттестационного испытания — **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН/ ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Теоретико-методологические основы изучения постиндустриального развития территорий.
2. Сравнительный анализ индустриальной и постиндустриальной парадигм развития.
3. Ключевые факторы конкурентоспособности постиндустриальных территорий.
4. Стратегическое планирование в условиях постиндустриальной трансформации.
5. Роль инновационных кластеров в развитии постиндустриальных территорий.
6. Креативная экономика как драйвер развития городских территорий.
7. Стратегии развития наукоградов и технополисов в постиндустриальную эпоху.
8. Трансформация старопромышленных регионов: стратегии и инструменты.
9. Концепция «умного города» в контексте постиндустриального развития.
10. Управление человеческим капиталом в постиндустриальных территориях.
11. Цифровая трансформация как фактор постиндустриального развития.
12. Экологическая модернизация промышленных территорий.
13. Стратегии brownfield development в постиндустриальных городах.
14. Роль культурных и творческих индустрий в ревитализации территорий.
15. Социальная инклюзивность в стратегиях постиндустриального развития.
16. Управление знаниями и инновациями в территориальном развитии.
17. Концепция «четвертого пространства» и ее значение для развития территорий.
18. Стратегии развития сервисной экономики в постиндустриальных территориях.
19. Трансформация рынка труда в условиях постиндустриального перехода.
20. Партисипаторные подходы в планировании развития территорий.
21. Оценка эффективности стратегий постиндустриального развития.
22. Финансовые механизмы поддержки постиндустриальной трансформации.
23. Региональные особенности постиндустриального развития в России.

24. Мировой опыт стратегического планирования постиндустриальных территорий.
25. Управление сложностью в постиндустриальных территориальных системах.
26. Стратегии адаптации моногородов к постиндустриальным условиям.
27. Роль университетов в развитии постиндустриальных территорий.
28. Глобальные тренды и их влияние на развитие постиндустриальных территорий.
29. Проектный подход в управлении развитием постиндустриальных территорий.
30. Формирование региональных инновационных систем.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25