

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:43:30  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

# 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Русский язык» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК):

Шифр	Наименование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Шифр	Наименование
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

Шифр	Наименование
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.
ОПК-8	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

- профессиональными компетенциями (ПК):

Шифр	Наименование
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.
ПК-3	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
ПК-6	Владеет способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приёмы перевода
ПК-7	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-8	Владеет навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного
ПК-9	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-10	Владеет системой сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-11	Владеет навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях
ПК-12	Владеет этикой устного перевода

Шифр	Наименование
ПК-13	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-14	Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
ПК-15	Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
ПК-16	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
ПК-17	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Русский язык» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами). Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) обучающиеся занимают места в компьютерном классе по указанию организатора тестовой части

ГЭ;

2) обучающиеся выполняют тест в ТУИС РУДН;

3) организатор тестовой части объявляет результаты тестирования и передает их секретарю ГЭК.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1) по приглашению секретаря ГЭК обучающийся выбирает билет с теоретическими вопросами и практическим заданием;

2) обучающийся готовится к устному ответу в течение 30 минут;

3) обучающийся отвечает на вопросы и задания билета, затем на дополнительные вопросы председателя и членов комиссии (при наличии вопросов).

4) после ответов всех участников экзамена и совещания ГЭК председатель объявляет обучающимся оценки за государственный экзамен.

Содержание государственного экзамена

1. Методология, методы и методики в лингвистической науке.
2. Проблема языка и сознания в истории и методологии лингвистики.
3. Проблема языка и общества в истории и методологии лингвистики.
4. Система, структура и функции языка.
5. Синтагматика и парадигматика в системе языка.
6. Теории происхождения языка.
7. Язык как средство коммуникации и как объект лингвистической теории.
8. Язык в синхронии и диахронии.
9. Языковой знак в логико-грамматической традиции. Грамматика Пор-Рояля».
10. Психологические направления в языкознании: психология народов – младограмматики – бихевиоризм – психолингвистика. Язык как сознание, как поведение, как деятельность.
11. Взаимодействие логики и грамматики в лингвистической теории (античность, картезианство, психологизм).
12. Понятие о знаке в истории лингвистических учений.
13. Уровни и единицы языка (абстрактные и конкретные; дискретные и недискретные). Внутри- и межуровневые отношения единиц языка.
14. Специфика моделирования в лингвистике.
15. Язык как отражение и знак. Язык как форма. Язык как деятельность в лингвистической теории В. фон Гумбольдта.
16. Системность языка в учении В. фон Гумбольдта.
17. Эволюция взглядов на систему и структуру языка (В. фон Гумбольдт, Ф. де Соссюр, структурализм).
18. Лингвистическое учение И.А. Бодуэна де Куртенэ (объект и задачи лингвистики, системность языка, статика и динамика языка, понятия фонемы и морфемы).
19. Роль И.А. Бодуэна де Куртенэ в развитии системного понимания языка.
20. Понятие речевой деятельности, языка и речи в концепции Ф. де Соссюра.
21. Эволюция критериев языковых классификаций: генетической, типологической и ареальной (романтики, А. Шлейхер, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Н.С. Трубецкой).
22. Сущность гипотезы лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа.
23. История лингвистической типологии.
24. Принципы и задачи античной и современной риторики.
25. Школы структурализма XX века (Пражский лингвистический кружок, Копенгагенская школа, дескриптивизм, генеративизм).
26. История изучения функционирования языка: лингвистическая прагматика, теория речевых актов, дискурсивный анализ.
27. Проблема системности языка в истории языкознания.
28. Основные принципы когнитивной лингвистики.
29. Соотношение знака, значения и значимости.
30. Предмет и задачи семиотики. Направления семиотики.
31. Основные понятия и термины семиотики: знак, знаковая система, семиозис, семиосфера.
32. Язык как семиотическая система.
33. Семиотические классификации знаков (Ч. Пирс, Ч.

Моррис).

34. Семиотика и ее аспекты: семантика, сигматика, синтактика и прагматика (их объект и правила).
35. Знаковая теория Ф. де Соссюра. Две стороны знака. Значение и значимость.
36. Типы знаков. Знаки простые/сложные; природные/искусственные; прерывистые/непрерывные; понятие нулевого знака.
37. Типы языковых значений. Лексические и грамматические значения.
38. Лексическое значение слова: денотат, сигнификат, структурное и эмотивное значение.
39. Полисемия как семантическое отношение в языке. Знак и многозначность. Виды полисемии.
40. Синонимия как семантическое отношение. Разновидности синонимии.
41. Антонимия как семантическое отношение. Виды противоположности. Типы антонимов.
42. Теория семантического поля: история и ключевые понятия (ядро, периферия, архисема, функция)
43. Семиозис как знаковый процесс (Ч. Моррис).
44. Эмотивный (прагматический) аспект лексического значения. Понятие коннотации.
45. Концепция языковой личности: история вопроса (Г. Штейнталь, В. Вундт, А.А. Шахматов, В.В. Виноградов, Ю.Н. Караулов).
46. Уровни языковой личности (Ю.Н. Караулов).
47. Семантическое поле как функция и метод анализа языковой семантики.
48. Картина мира: языковая, научная, национальная.
49. Тезаурус и лексическая система языка.
50. Создание сравнительно-исторического метода в языкознании.
51. Понятие фонетического закона.
52. Принципы генеалогической классификации языков.
53. Индоевропейская семья языков. Древние и новые языки. Группы языков в составе семьи.
54. Понятие родства языков. Русский язык и славянская группа языков.
55. Методы реконструкции праязыков и исследования истории языка.
56. Типы грамматических способов и грамматических форм.
57. Типы грамматических значений и категорий.
58. Морфологическая классификация языков. История создания морфологической классификации.
59. Уровни и методы сопоставления языков.
60. Универсальные, типологические и специфические черты языков.
61. Текст: основные направления исследований.
62. Высказывание в контексте коммуникации. Формальная структура высказывания. Модальности высказывания.
63. Структура, признаки и функции текста. Прецедентные тексты как культурные знаки.
64. Концепты культуры. Концептология: основные направления исследования (Ю.С. Степанов, А. Вежбицкая, Р.М. Фрумкина, Н.Д. Арутюнова и др.)
65. Цели и методы сравнительно-исторического языкознания.
66. Цели и методы сопоставительно-типологического исследования языков.
67. Критерии сопоставления языков. Универсальные, типологические и специфические черты языков.
68. Принципы построения морфологической классификации. Морфологические типы языков.
69. Аналитический и синтетический строй языка.
70. Фузия и агглютинация. Связь этих тенденций с типом языка.
71. Типологические черты русского языка.
72. Задачи и методы психолингвистики.
73. Задачи и методы социолингвистики.
74. Понятие «языковая личность» и его место в современной научной антропоцентрической парадигме. Структура и способы реконструкции языковой личности.
75. Прецедентные тексты в лингвокультурном сознании носителя языка.

Оценивание результатов ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

Объем ВКР по ОП ВО составляет 6 зачетных

единиц.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Компьютерный класс для проведения тестовой части ГЭ, компьютеры с доступом в ТУИС РУДН. Рабочий стол для председателя и членов ГЭК, рабочий стол секретаря ГЭК, столы для подготовки экзаменуемых на устной части государственного экзамена.

Рабочий стол для председателя и членов ГЭК, рабочий стол секретаря ГЭК, столы для подготовки к защите, компьютер, проектор и экран для презентаций на процедуре защиты.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература:*

1. Волошинова О.А. Языкознание в калейдоскопе идей. Очерки по истории лингвистических учений. М., 2021.
2. Денисенко В.Н. Функциональная структура семантического поля ИЗМЕНЕНИЕ в русском языке. М., 2026.
3. Зенкин С.Н. Семиотика культуры. М., 2023.
4. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2021.
5. Куссе Х. Культуроведческая лингвистика. М., 2022.
6. Москвин В.П. Методы и приёмы лингвистического анализа. М., 2023.
7. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. М., 2022.

8. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 2020.
9. Степанов Ю.С. Семиотика. М., 2021.
10. Шапошников В.Н. Русская речь 1990-х: Современная Россия в языковом отображении. М., 2023.

*Дополнительная литература:*

1. Аристотель. Риторика. Поэтика. М., 2021.
2. Блумфилд Л. Язык. М., 2010.
3. Бюлер К. Теория языка. М., 2000.
4. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М., 2011.
5. Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 1996.
6. Гумбольдт В. Избранные работы по языкознанию. М., 1984.
7. Зализняк Анна А. Русская семантика в типологической перспективе. М., 2013.
8. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о Языке. М., 2015.
9. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 2019.
10. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М., 1982.
11. Мельников Г.П. Системная типология языков. Принципы, методы, модели. М., 2003.
12. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. М., 2015.
13. Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы. М., 2018.
14. Чулкина Н.Л. Мир повседневности в языковом сознании русских: лингвокультурологическое описание. М., 2016.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Русский язык».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Русский язык» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Денисенко В.Н.

---

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Денисенко В.Н.

---

Фамилия И.О