

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 14:26:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» входит в программу 46.03.01 «История» «История» и проходит «в 6 семестре» «3 курса». Практику реализует «Кафедра истории России, Кафедра всеобщей истории».

Целью проведения «Педагогической практики» является: приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности; становление профессиональной направленности их личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Знает методы и приемы преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.2 Владеет методами и приемами преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.3 Использует профессиональные знания в преподавании дисциплин по истории и обществознанию;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2 Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3 Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности;
ПК-3	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ПК-3.1 Способен применять современные педагогические технологии, включая интерактивные и дистанционные; ПК-3.2 Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки работы обучающихся; ПК-3.3 Способен проводить учебный процесс по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Археологическая практика; Психология и педагогика; Русский язык и культура речи; Основы проектной деятельности в работе историка;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение; Археологическая практика; Основы проектной деятельности в работе историка;	
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической	Методика преподавания истории;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Методика преподавания истории;	История культуры: вопросы теории;
ПК-3	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	Методика преподавания истории;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Подготовительный этап.	1.1	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов	2
Раздел 2	Этап пассивной педагогической практики.	2.1	Посещение занятий классов, за которыми закреплены практиканты (посещение занятий, проводимых руководителем- методистом от школы, посещение предметных уроков для ознакомления с классом, для ознакомления с методиками учителя истории).	48
Раздел 3	Этап активной педагогической практики.	3.1	Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению конспектов уроков, проведение уроков, посещение уроков, проводимых практикантами, анализ своих и чужих уроков.	96
Раздел 4	Этап психолого-педагогической работы с классами.	4.1	Написание психолого-педагогических характеристик класса и учащегося.	22
Раздел 5	Этап разработки и проведения внеклассного мероприятия.	5.1	Разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия.	30
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Классы школ, оснащенные мультимедийным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, проекторами с возможностью показа презентаций и выходом в Интернет.
Библиотечный фонд школ.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов. - М., 2024. Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-536164>
2. Кудинов С. И. Активные методы обучения [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие-Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 172 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0
3. Соболев В.Ю. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С. 70-74.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии [Текст] // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 37 - 41.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии // Ученый совет. - 2014. - №8. - С. 60-65.
6. Чепарина О.А. Новый закон об образовании в Российской Федерации // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - №т. 156 (Кн. 4). - С. 139 - 144.
7. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1
8. . Шоган В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 433 с.
<https://www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-541701>

Дополнительная литература:

1. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории –
http://rushistory.org/?page_id=1800
3. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М., 2011.
5. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Педагогическая практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Заведующий кафедрой истории России

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Кряжева-Карцева Е.В.

Фамилия И.О

Мосейкина М.Н.

Фамилия И.О

Кряжева-Карцева Е.В.

Фамилия И.О

Куделин А.А.

Фамилия И.О