

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 10:43:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № УС-23
от «26» декабря 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 20
от «24» января 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Философия Индии в контексте религии и культуры

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

-

2 года 6 месяцев

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

Р.В. Пеху

В.Н. Белов

В.А. Цвык

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Программа подразумевает подготовку профессионалов в области индологии, страноведов широкого гуманитарного профиля. Дипломированные специалисты становятся важной творческой силой в научно-исследовательской, преподавательской, информационно-просветительской и иных областях, включая те, в которых находят свое плодотворное преломление российско-индийские связи.

Соответствие миссии университета и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: соответствует миссии РУДН по укреплению межкультурного диалога, приоритетному направлению «безопасность и противодействие терроризму».

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа представляет собой систему, открытую для различных новаций, проистекающих из запросов современности, гибко реагируя на трансформации в сфере высшего образования, в то же время опираясь на солидный фундамент многолетней практики преподавания индологических дисциплин и работы со студентами, увлекающимися индологической проблематикой.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники смогут реализовать себя: как переводчики и редакторы классических текстов с санскрита и с новоиндийских языков; эксперты и аналитики в различных сферах индийской культуры, искусства, литературы, религии и философии; администраторы и эксперты в туристическом бизнесе, ориентированном на страны Востока; сотрудники связанных с Индией российских и зарубежных образовательных, культурно-просветительских, научных структур и центров; сотрудники индийских консульств, посольств, миссий в России и аналогичных российских структур в Индии; преподаватели индологии в вузах.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для зачисления в магистратуру необходим диплом о высшем образовании, подтверждающий квалификацию бакалавра или специалиста.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий (ТУИС РУДН, Microsoft Teams).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i> |
|--|--|
| Ознакомительная практика (учебная, стационарная) | РУДН, Москва |
| Научно-исследовательская работа | РУДН, Москва |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: *Выпускники смогут реализовать себя: как переводчики и редакторы классических текстов с санскрита и с новоиндийских языков; эксперты и аналитики в различных сферах индийской культуры, искусства, литературы, религии и философии; администраторы и эксперты в туристическом бизнесе, ориентированном на страны Востока; сотрудники связанных с Индией российских и зарубежных образовательных, культурно-просветительских, научных структур и центров; сотрудники индийских консульств, посольств, миссий в России и аналогичных российских структур в Индии; преподаватели индологии в вузах.*

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: *научно-исследовательская в области философии и индологии, педагогическая деятельность в области философии и индологии.*

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Способен выработать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода; |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для | УК-3.1 Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды; |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| достижения поставленной цели. | |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>УК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия;</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> | <p>УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p> |
| <p>УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические</p> | <p>УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| умозаключения на основании поступающих информации и данных. | |

7.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения. | ОПК-1.1. Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2. Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; |
| ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации. | ОПК-2.1. Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.2. Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; |
| ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы. | ОПК-3.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы; |
| ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. | ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2 Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; |
| ОПК-5 Способен разрабатывать и | ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно- |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. | исследовательской деятельности; ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности; |
| ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети. | ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети; |

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. | ПК-1.1. Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории Индии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание религии и культуры Индии; |
| ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии. | ПК-2.1. Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних языков Индии; ПК-2.2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание современных языков Индии; |
| ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики. | ПК-3.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики; ПК-3.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики; |

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Философия Индии в контексте религии и культуры», по направлению подготовки/специальности: Философия

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации | УК-5 Способен анализировать и учить разноеобразие культур в процессе | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Теория и практика аргументации в Европе и Индии | УК-1.1 УК-1.2 | УК-2.1 УК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв. | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Современные проблемы философии: индийская философия языка | | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Современные проблемы философии: индийская философия | | | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе | УК-1.1 УК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | УК-4.1 УК-4.2 | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | УК-4.1 УК-4.2 | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция | | | | | УК-5.1 УК-5.2 | | |
| Б1.О.02.02 | Методы подготовки научных публикаций | | УК-2.1 УК-2.2 | | | | | УК-7.1 УК-7.2 |
| Б1.О.02.03 | Ранний буддизм и буддизм Махаяны | | | | | УК-5.1 УК-5.2 | | |
| Б1.О.02.04 | Традиционная литература на санскрите | | | | | УК-5.1 | | |
| Б1.О.02.05 | История и культура Древней Индии | | | | | УК-5.1 УК-5.2 | | |
| Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Специфика санскритского текста | | | | | УК-5.1 УК-5.2 | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Индуизм | | | | | УК-5.1 | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Малые религиозно-философские учения Индии | | | | | УК-5.1 | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория индийской литературы | | | | | УК-5.1 | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Прикладная коммуникация: индийская герменевтика | | | | УК-4.1 УК-4.2 | УК-5.1 УК-5.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Этика | | | УК-3.1 УК-3.2 | | | УК-6.1 УК-6.2 | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|------------------|--|
| | | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | | |
| Б1.В. ДВ.03.01 | Современный язык региона (тамильский) | | | | УК-4.1 УК-4.2 | | | | |
| Б1.В. ДВ.03.02 | Классические философские языки Индии (санскрит, пали) | | | | | УК-5.1 УК-5.2 | | | |
| Б1.В. ДВ.03.03 | Традиция бхакти в Индии | | | | | | | | |
| Б1.В. ДВ.03.04 | Индийский тантризм | | | | | | | | |
| Б1.В. ДВ.04.01 | Искусство Индии | | | | | | | | |
| Б1.В. ДВ.04.02 | Этнография Индии | | | | | | | | |
| Б1.В. ДВ.04.03 | Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв. | | | | | УК-5.1 УК-5.2 | | | |
| Блок 2. Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Б2.О. 01.01(П) | Педагогическая практика | УК-1.2 | УК-2.1 УК-2.2 | УК-3.1 УК-3.2 | УК-4.1 | УК-5.2 | УК-6.2 | УК-7.1 УК-7.2 | |
| Б2.О. 01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1 | УК-2.1 УК-2.2 | | УК-4.2 | | УК-6.2 | УК-7.1 УК-7.2 | |
| Б2.О. 01.03(Пд) | Преддипломная практика | УК-1.1 | УК-2.1 УК-2.2 | | | | | УК-7.1 УК-7.2 | |
| Вариативная компонента | | | | | | | | | |
| Б2.О. 02.01(н) | Научно-исследовательская работа в семестре | УК-1.1 УК-1.2 | УК-2.1 УК-2.2 | | | | УК-6.1 УК-6.2 | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|---|---|
| | | ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различных видах профессионально | ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов. | ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие | ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Теория и практика аргументации в Европе и Индии | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | ОПК-5.1 | |
| Б1.О.01.02 | Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв. | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Современные проблемы философии: индийская философия языка | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Современные проблемы философии: индийская философия | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе | | | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | ОПК-5.2 | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | ОПК-6.1 ОПК-6.2 |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | | | ОПК-6.1 ОПК-6.2 |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Методы подготовки научных публикаций | | | | ОПК-4.1 | | ОПК-6.1 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| | | ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-2 Способен использовать в различных видах профессионально | ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов. | ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие | ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач |
| Б1.О.02.03 | Ранний буддизм и буддизм Махаяны | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Традиционная литература на санскрите | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | История и культура Древней Индии | | | | | | |
| Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Специфика санскритского текста | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Индуизм | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Малые религиозно-философские учения Индии | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория индийской литературы | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Прикладная коммуникация: индийская герменевтика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Этика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Современный язык региона (тамильский) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Классические философские языки Индии (санскрит, пали) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Традиция бхакти в Индии | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Индийский тантризм | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Искусство Индии | | | | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении | ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различных видах профессионально | ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, | ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие | ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач |
| Б1.В. ДВ.04.02 | Этнография Индии | | | | | | |
| Б1.В. ДВ.04.03 | Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв. | | | | | | |
| Блок 2. Обязательная часть | | | | | | | |
| Б2.О. 01.01(П) | Педагогическая практика | ОПК-1.2 | ОПК-2.2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | ОПК-5.2 | ОПК-6.2 |
| Б2.О. 01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1.1 | ОПК-2.1 | | ОПК-4.1 | ОПК-5.1 | ОПК-6.1 |
| Б2.О. 01.03(Пд) | Преддипломная практика | ОПК-1.1 | | | ОПК-4.1 | | ОПК-6.1 |
| Вариативная компонента | | | | | | | |
| Б2.О. 02.01(н) | Научно-исследовательская работа в семестре | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | | ОПК-4.1 | | ОПК-6.1 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. | ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии. | ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики. |
|----------------|---|---|--|---|
| | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | |
| Б1.О. 01.01 | Теория и практика аргументации в Европе и Индии | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. | ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии. | ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики. |
|------------------|--|---|--|---|
| Б1.О.01.02 | Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв. | | | |
| Б1.О.01.03 | Современные проблемы философии: индийская философия языка | | | |
| Б1.О.01.04 | Современные проблемы философии: индийская философия | | | |
| Б1.О.01.05 | Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе | | | ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | |
| Б1.О.02.01 | Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| Б1.О.02.02 | Методы подготовки научных публикаций | | | |
| Б1.О.02.03 | Ранний буддизм и буддизм Махаяны | ПК-1.2 | | |
| Б1.О.02.04 | Традиционная литература на санскрите | ПК-1.2 | ПК-2.1 | |
| Б1.О.02.05 | История и культура Древней Индии | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. | ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии. | ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики. |
|---|---|---|--|---|
| | | | | |
| Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б1.В. ДВ.01.02 | Индуизм | ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.01.03 | Малые религиозно-философские учения Индии | ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.02.01 | Теория индийской литературы | ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.02.02 | Прикладная коммуникация: индийская герменевтика | | ПК-2.1 ПК-2.2 | |
| Б1.В. ДВ.02.03 | Этика | | | ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Б1.В. ДВ.03.01 | Современный язык региона (тамильский) | | ПК-2.2 | |
| Б1.В. ДВ.03.02 | Классические философские языки Индии (санскрит, пали) | | ПК-2.1 | |
| Б1.В. ДВ.03.03 | Традиция бхакти в Индии | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.03.04 | Индийский тантризм | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.04.01 | Искусство Индии | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.04.02 | Этнография Индии | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.04.03 | Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв. | ПК-1.1 ПК-1.2 | | |
| Б1.В. ДВ.01.02 | Индуизм | ПК-1.2 | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. | ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии. | ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики. |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| Блок 2. Обязательная часть | | | | |
| Б2.О. 01.01(П) | Педагогическая практика | | | ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Б2.О. 01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | |
| Б2.О. 01.03(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | |
| Вариативная компонента | | | | |
| Б2.О. 02.01(н) | Научно-исследовательская работа в семестре | | | |