

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 10:58:18

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАРУБЕЖНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РОССИЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» входит в программу магистратуры «Россия и сопредельные регионы» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях цифровой экономики в мире и в регионе специализации на конкретных примерах. Курс подробно рассматривает основные закономерности и тенденции развития IT индустрии, а также оформление новых перспективных направлений в сфере digital.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях цифровой экономики в мире и в регионе специализации на конкретных примерах. Курс подробно рассматривает основные закономерности и тенденции развития IT индустрии, а также оформление новых перспективных направлений в сфере digital.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	ОПК-10.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач; ОПК-10.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач; ОПК-10.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательская работа в семестре;	Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Страноведение СНГ; Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ); История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации;	Методика научного исследования; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Евразийство во внешней политике России;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре; Страноведение СНГ; Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ); Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;	Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Страноведение СНГ; Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ); Актуальные социально-	Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательская работа в семестре;	работа в семестре;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.		Методика научного исследования;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Страноведение СНГ; Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ); Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации; Проблема терроризма на пространстве СНГ;	Современная внешнеполитическая стратегия России**; Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии**; Религиозный фактор в регионе СНГ**; Интеграционные процессы на пространстве Евразии**; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации; Проблема терроризма на пространстве СНГ; Страноведение СНГ; Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ); Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	Современная внешнеполитическая стратегия России**; Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии**; Религиозный фактор в регионе СНГ**; Интеграционные процессы на пространстве Евразии**; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации; Проблема терроризма на пространстве СНГ; Страноведение СНГ; Этническое и конфессиональное разнообразие России и	Современная внешнеполитическая стратегия России**; Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии**; Религиозный фактор в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	сопредельных регионов (СНГ); Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	регионе СНГ**; Интеграционные процессы на пространстве Евразии**; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; История Русского искусства (IX-XXI вв.)**; Евразийство во внешней политике России; Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	1.1	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.	СЗ
Раздел 2	Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	2.1	История зарождения и развития мировой ИТ индустрии. Примеры наиболее успешных ИТ компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.	СЗ
Раздел 3	Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	3.1	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.	СЗ
Раздел 4	Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	4.1	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.	СЗ
Раздел 5	Китайская цифровая экономика.	5.1	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Tencent. Перспективы и влияние на общемировой рынок ИТ услуг.	СЗ
Раздел 6	Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	6.1	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.	СЗ
Раздел 7	Case-study: пример оформления цифровых гигантов за заре зарождения цифровой экономики.	7.1	Пример развития и становления ИТ гиганта из региона специализации.	СЗ
Раздел 8	Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	8.1	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Introduction to Digital Economics: Foundations, Business Models and Case Studies (Classroom Companion: Business) 2nd ed. 2021 Edition  
by Harald Øverby (Author), Jan Arild Audestad (Author)

### Дополнительная литература:

1. The Digital Economy: An Overview, August 2004, for The Handbook of Information Security Nirvikar Singh, Professor of Economics, University of California, Santa Cruz

2. Digital Economy: 2023 : Pocket Data Book [Electronic Resource]/G. Abdrakhmanova, O. Demidkina, D56 A. Demyanova et al.; National Research University Higher School of Economics. – Electronic text data (4.1 MB). – Moscow : HSE, 2023. – 120 p. – ISBN 978-5-7598-2810-5 .

- Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса : Аналитический доклад / Т. К. Оганесян, Е. М. Стырин, Г. И. Абдрахманова [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2017. – 121 с. – EDN MWJRCJ.

- Jiang H, Murmann JP. The Rise of China's Digital Economy: An Overview. Management and Organization Review. 2022;18(4):790-802. doi:10.1017/mor.2022.32

- HERRERO, ALICIA GARCIA, and JIANWEI XU. "HOW BIG IS CHINA'S DIGITAL ECONOMY?" Bruegel, 2018. <http://www.jstor.org/stable/resrep28511>.

- Social Media for Social Good or Evil: An Introduction / Syracuse University, USA. / Jeff Hemsley [и др.]. // Social Media + Society. 2018. №4. ISSN 2056-3051 DOI: 10.1177/2056305118786719

- Sobaci M. Z. Social Media and Local Governments: An Overview [Электронный ресурс] // Social Media and Local Governments. 2016. ISSN 978-3-319-17722-9 DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-17722-9\\_1](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-17722-9_1)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

---

Журавлева Е.В.

Фамилия И.О

---

Псху Р.В.

Фамилия И.О

---

Курылев К.П.

Фамилия И.О

---