

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2026 17:23:24

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории народов и конфессий Китая, специфики этнических культур в разные исторические эпохи, влияния религий на развитие Китая.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей этнического и конфессионального состава Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-7.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в	ПК-8.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-9.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности Китая» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория международных отношений; <i>Литература Востока**</i>; <i>Политика стратегического партнерства России**</i>; Внешняя политика стран Арабского Востока; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i>; <i>Особенности арктической политики Китая**</i>; <i>Современная дипломатия Китая**</i>; <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i>; <i>Этнические и религиозные войны</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>в Африке**</i>;</p> <p>Типология цивилизационно-специфичной рациональности;</p> <p><i>Риторика политического медиадискурса**</i>;</p> <p>История идеологий и религий Востока (Китай);</p> <p>История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Ознакомительная практика;</p> <p>Мировая политика в предметном поле политической науки;</p> <p>Культура стран Востока;</p> <p>Политическая история России и зарубежных стран;</p> <p>Типология цивилизационно-специфичной рациональности;</p> <p>История восточной дипломатии;</p> <p>Теория международных отношений;</p> <p>Аналитические центры стран Азии и Африки;</p> <p>Экономика Китая;</p> <p>Экономика стран Арабского Востока;</p> <p>История идеологий и религий Востока (Китай);</p> <p>История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	Преддипломная практика;
ПК-7	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>Ознакомительная практика;</p> <p><i>Содействие международному развитию**</i>;</p> <p>Методика подготовки научных статей и проектов;</p> <p><i>Международные экономические отношения**</i>;</p> <p><i>Международные экономические организации**</i>;</p> <p><i>Введение в теорию игр**</i>;</p> <p>Экономика стран Арабского Востока;</p>	Преддипломная практика;
ПК-8	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p><i>Особенности арктической политики Китая**</i>;</p> <p><i>Современная дипломатия Китая**</i>;</p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i>;</p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i>;</p> <p><i>Китай и страны ШОС**</i>;</p> <p><i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i>;</p> <p><i>Африка в системе международных отношений**</i>;</p> <p><i>Исламские финансы**</i>;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> Современная внешняя политика России в Китае; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Ознакомительная практика;</p>	
ПК-9	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p>	<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Экономика Китая;</i> <i>Экономика стран Арабского Востока;</i> <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Внешиеполитические исследовательские центры**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> <i>Внешняя политика Китая;</i> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы курса.	1.1	Этнология в изучении курса.	Изучение особенностей материальной культуры народов КНР. Роль ритуалов, обычаев, верований, а также систем родства и родственных кланов. Социальная и политическая структура, поведенческие системы. Значение взаимосвязи и взаимозависимости различных компонентов культуры, динамика культурных черт китайцев (в т.ч. иных народов КНР). Эволюционализм, диффузионизм, модернизм и др. школы.	ЛК, СЗ
		1.2	Религиоведение в изучении курса.	Философия, социология, психология, феноменология, история религии. Философия религии как совокупность философских понятий, принципов, концепций, дающих философское объяснение объекта. Социология религии: изучение общественной детерминированности религии, общественных закономерностей ее возникновения, развития и функционирования в условиях Китая. Место, функции и роль в общественной системе, влияние религии в истории Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ранняя история Китая: народы и культуры.	2.1	Источники и памятники культуры.	Основные учения и религии Китая. Рензидонг и Лонггупо. Ранние культуры Китая (Яншао, Луншань, Эрлитоу). Конфуций и Лао-цзы. Критерии конфуцианства: ли, сяо, цзюньцзы и др. Положения даосизма. Китай при У-ди. Лица китайского буддизма. Современные находки.	ЛК, СЗ
		2.2	Народы и конфессии Древнего Китая. Этногенез древних китайцев.	В конце III тыс. до н.э., между 2500 и 2000 гг. на террит. Китая существует лишь ряд культур позднего неолита. Люди живут в поселениях, обнесенных земляными валами. Письменности пока нет. К началу II тыс. до н. э. в бассейне Хуанхэ складываются три региона поздненеолитических культур, создатели которых в той или иной степени отличались друг от друга в этническом отношении: в верхнем теч. Хуанхэ — культура циззя, в среднем теч. — хэнаньский луншань, в нижнем — классич. луншань. Первая была создана предками тибето-бирманских племен (жунами), последняя — восточными и, говорившими на аустронезийском языке; насельники хэнаньского луншаня – это предки протокит. этнической общности, сложившейся в этом регионе в конце II	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				тыс. до н. э.	
Раздел 3	Нравы и обычаи ханьского Китая.	3.1	Этнос и религия в период ранних династий и империи Хань. Соседи Китая.	Три династии: Ся, Шан и Чжоу. Жуны и чжоусцы. В VIII–VI вв. до н.э. представление об общности происхождения было одним из главных компонентов этнического самосознания древних китайцев. Племя ди и другие народы. Сложение основных рас Китая. Возникновение раннеиньской (шанской) общности. Этнические процессы при ранней Хань. Проникновение буддизма к Китаю. Соседи на севере, западе и юге. Протомонголы, прототибетцы и южные народы. Западные и восточные ди. Древнекит. язык сформировался в бассейне Хуанхэ в результате смешения языков, относ. к южноазиатскому и североазиатскому типам.	ЛК, СЗ
		3.2	Учения Китая о народе и культуре.	Консолидации этнической общности «хуася» в значит. мере способствовали социально-экономические сдвиги в древнекитайском обществе эпохи Чуньцзо — Чжаньго, когда процесс развития общества завершается формированием рабовладельческих отношений. Трудно определить, когда сложились осн. черты хозяйства и культуры, свойственные этнической общности. Трудность оттого, что культура так или иначе претерпевает процесс непрерывной трансформации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китайский этнос в средние века.	4.1	Китайцы и их соседи в пост-ханьскую эпоху.	При Хань была подготовлена почва для захвата севера страны кочевниками, которые в 308 г. открыто выступили против древнекитайской империи и создали свои государства на землях, где несколько веков назад происходило формирование этнической общности хуася. Развитие доктрины ди го. Тогоны, табгачи и тангуты. Ляо и ли. Все подарки со стороны чужеземных правителей обозначались терминами: «гунн» («подношение»), «сянь» («жертвоприношение») или их сочетанием: «гун-сянь».	ЛК, СЗ
		4.2	Религия в пост-ханьский период.	Формирование языка. Китайский язык с V в. до н. э. по III в. н. э. называется древнекитайским или классическим китайским языком. Диалекты и их регионализация. Клань и межклановые отношения. Представление о чжун го — центре ойкумены, со всех сторон окруженном «варварами четырех стран света». Учение Ван Чуна. Расцвет Китая при Тан. Религии в Китае в период от Хань до Тан. Буддизм и государство, христианство	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(неисторианство) в Китае. Роль манихейства.	
Раздел 5	Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-1.	5.1	Народ и религия Дальнего Востока в период до династии Юань.	Реформы при Сюань-цзуне и другие правителей. Этно-конфессиональная ситуация в Китае при У-цзуне (840—847) и Сюань-цзуне (847—859). Империя Сун и централизация страны. Реформы Ван Аньши. Китай в эпоху «Пяти династий и Десяти царств». Распад Китая и политика династии Цзинь. Законодательство Китая о сословиях. Именитые кланы. Ложные дети и псевдородственники. ВШП и этно-религиозные процессы в Китае. Сюань-цзан и Кумараджива. Древние тюрки и монголы. Духовность и религии кочевников. Буддизм и др. религии в Цзинь и Бохай. Этнополитическая ситуация вокруг Китая накануне монгольских завоеваний.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности монгольского периода в истории Китая.	Феномен Чингисхана и объединение Монголии. Яса и обычное право монголов. Ойраты. Завоевание монголами Китая и ситуация в стране. Политика монголов в отношении ханьцев и других народов Китая. Борьба Юань с другими чингизидскими государствами. Европейские посланники (Марко Поло, Рубрук и др.) о монголах и Китае. Падение Юань: причины и последствия. Проблема существования Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Этнос и религия при ханьской династии Мин.	6.1	Ханьцы при Мин. История империи.	Становление династии Мин и роль сект (Мин цзя). Новые законы: "Да Мин люйли" и др. «Великие речи» императора. Реформы Чэнь цзуна. Смешение этнических компонентов с социальными. Положение ханьцев и не-ханьцев в империи. Периоды Хунну и Юнло как показательные периоды минского Китая. Китай и европейские государства.	ЛК, СЗ
		6.2	Этно-конфессиональный состав Китая в эпоху Мин.	«Краткие наставления народу». Этническая специфика: цзюсин юйминь, даньху, Сибо и тунгусо-чжурчжени. Чжурчжэни, уйгуры и желтые уйгуры (юйгу); тангуты и тибетцы (тубо, сифань). Народы лоло, бай, лао и мяо-яо. Прибытие в Китай иезуитов и давление маньчжуров. Реформы Нурхацци и Абахая. Основные черты китайского буддизма. Влияние культуры Тибета на кочевников Севера. Школа Гелук (осн. Чже Цзонкхапа, 1357-1419), сущность ее учений и история. Тибетский буддизм среди монгольских кочевников.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Народ и религия Китая в эпоху правления	7.1	Народы и религии Дальнего Востока в период династии Цин.	Приход маньчжуров к власти в Китае. Кризис при династии Мин и подъем маньчжуров. Ли Цзычен и падение Мин.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	кочевников-2.			Экономическая политика и реформы первых маньчжурских правителей. Опиумные войны: причины, повод, ход, результаты. Линь Цзэсюй как личность и политик. Основные черты китайской идеологии в 19 в. Российско-китайские отношения.	
		7.2	Национально-религиозные особенности истории Китая в период правления маньчжуров.	Тибет и Цин при Далай-ламе 5. Буддизм и шаманизм при дворе маньчжуров. Учение Хун Сюцюаня и государство Тайпин Тяньго. Лифаньюань и специфика его роли. Ходжа Аппак и его роль в истории Восточного Туркестана. «Торгутская» политика Цинов. Западная и северная политика империи и судьба кочевников. Джунгарское ханство, Цинская империя и судьба Тибета.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Этническое сознание и культурное развитие Китая в 20 в.	8.1	Возрождение ханьского самосознания и падение династии Цин.	Национализм как основа национальной революции и идеологии Гоминьдана. Три аспекта идеологии: политический (принцип народовластия), антиимпериалистический (принцип национализма), социальный (принцип народного благосостояния). Позитивные события в мире в 60-70-х гг. 19 в.: завершение гражд. войны в США, реставрация Мэйдзи в Японии, объединение в Италии и Германии, открытие Суэцкого канала. Влияние событий на подъем ханьского самосознания. Рост антиманьчжурских настроений, в т.ч. из-за неудачной войны с Японией в 1894-1895 гг. «Реставрация Мэйдзи» и план реформ Кан Ювэя. Идеология ихэтуаней (Большого кулака) и политика Цинского двора.	ЛК, СЗ
		8.2	Этно-конфессиональные особенности Китая в период КР и КНР.	Опиумные войны (1840-1842 гг., 1856-1860 гг.), восстание тайпинов, Синьхайская революция 1911 г. и последовавшая за ней гражданская война между Севером и Югом Китая, в т.ч. независимость Монголии и Тибета как основания перемен в этно-конфессиональной динамике Китая в период КР. «Временная программа НПКСК», а затем и Конституция 1954 г. законодательно закрепили основные права этнических меньшинств в Китае. Большой скачок и начало борьбы с т.н. «местным национализмом». Нацменьшинства КНР. Региональная политика во Внутренней Монголии, Тибете и СУАР.	ЛК, СЗ
Раздел 9	«Один пояс – один путь»:	9.1	Этническая специфика современного Китая.	Ханьцы (собственно китайцы) – наибольшая по численности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	путь в 21 в. в этнической и конфессиональной карте современного Китая.			этническая группа КНР (по данным 6-й всекитайской переписи населения 2010 г. 1220,844 млн. чел.). Всего в КНР 56 национальностей. Общая численность этнических меньшинств 111,966 млн. чел., или 8,4% жителей КНР, в т.ч. чжуан, маньчжуры, хуэй, мяочан, уйгуры, туцзяни, иян, монголы, тибетцы и др. Тибетская политика КНР и роль Далай-ламы.	
		9.2	Религия и политика: КНР на пути к новой идеологии и этапу развития.	Политика современного Китая: необходимость соответствия религии задачам и целям социализма. Поддержка буддизма и даосизма. Политика государства в СУАР и Тибете. Развитие отношений с Тайванем. Буддийские форумы в КНР и отношения с Индией. Политика «укрепления сознания единства китайской нации» и внесение правок в Устав КПК и в Конституцию страны. Статья Си 2024 г. о задачах партийной работы в сфере межнациональных отношений. Новое направление: слияние различных этнических групп в единую общегражданскую нацию.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая: Учебник / Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9. 31 экз.+ 36 экз.

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный.

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный. Гриф УМО ВО.

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

5. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М.: Наука, 1978.

6. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М.: Наука, 1983.

7. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века. М.: Наука, 1984.

8. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Этническая история китайцев в 19 – начале 20 века. М.: Наука, 1993.

9. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Дополнительная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7.

2. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X.

3. Вельгус Виктор Андреевич. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе. - М. : Наука, 1987. - 202 с.

4. Кюннер Н.В. Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М.: Изд-во восточной литературы, 1961.

5. Мелихов Георгий Васильевич. Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с.

6. Моисеев Владимир Анисимович. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в 18 в. [Текст] / В.А. Моисеев. - М. : Наука, 1983. - 149 с.

7. Моисеев В.А. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в XVIII в. М.: Наука, 1983.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональные особенности Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Китинов Баатр Учаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.