

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:05
Уникальный программный ключ:
sa953a01201891083f939673078ef1a9890ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭРОС И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эрос и социальная реальность» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 14 тем и направлена на изучение социокультурного феномена Эроса в его взаимодействии с культурной, морально-этической, политической и экономической сферами общественной жизни.

Целью освоения дисциплины является изучение социокультурного феномена Эроса в его взаимодействии с культурной, морально-этической, политической и экономической сферами общественной жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эрос и социальная реальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эрос и социальная реальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эрос и социальная реальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций;	Социальная антропология и глобальная история**; Философия в творчестве Достоевского**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах	<p>Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; Философия истории;</p>	<p><i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Этика в постклассической</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>философии**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Неклассические онтологии**;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>		<p><i>Философия сознания;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Неклассические онтологии**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Философские проблемы</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>биомедицины**; Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**; Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**; Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **; Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.; Философия в творчестве Достоевского**; Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**; Этика в постклассической философии**; Исихазм: философия, религия и культурная традиция**; Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**; Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**; Социально-этический дискурс конфуцианства**; Философия, религия и кино**; Философские взгляды классических русских писателей**; Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**; Китайская мысль от империи к современности**;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эрос и социальная реальность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальная феноменология эроса	1.1	К определению понятий «социальное конструирование» и «эрос».	Социальное конструирование, социальные кон-структы и их предназначение. Любовь через призму социальных конструкторов. Эрос и типологизация любви.	ЛК, СЗ
		1.2	Феномен любви в традиционном обществе: институт семьи, любовь как сакральный ритуал.	Основные схемы конструирования Эроса в традиционном обществе. Институт семьи в древности. Двойной стандарт: положение мужчины и женщины в традиционном обществе. Сакрализация Эроса. Половая магия. Ритуалы плодородия. Ритуальная иерогамия.	ЛК, СЗ
		1.3	Феномен эроса в традиционном обществе: античность, средневековое христианство, ислам.	Структурирование Эроса в различных культурных типах. Эрос в античности: философия и реальность. Христианское понимание любви: «кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь». Сфера интимного в исламе: поэзия и проза.	ЛК, СЗ
		1.4	Любовь как рефлексивный проект самости.	Типы любви сегодня. Любовь как рефлексивный проект самости. От passion к amour passion. Модус «свободы от». Романтическая и ее ассиметричность. Любовь-слияние Vs. романтическая любовь. Ars erotica и чистые отношения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальная онтология эроса	2.1	Эрос в России: исторические реалии и современные противоречия (коллоквиум)	Эрос в дореволюционной России. Любовь и сексуальность в СССР. Перестройка и постперестроечные годы. Возвращение к ценностям семьи и традиции в современной России.	СЗ
		2.2	Норма и перверсия. Основные принципы нормализации и ее исторические противоречия.	Норма и перверсия. Норма как социальная модель. Перверсия как источник нормы. Норма как источник перверсии. Норма как искусственная предпосылка трансгрессии. Сексуальные перверсии и конструкт «репродуктивной сексуальности». Историческая динамичность границ нормы и перверсии.	ЛК, СЗ
		2.3	Эрос в психоаналитической перспективе.	Открытие бессознательного. Триада «Сознательное— Предсознательное—Бессознательное» на заре психоанализа. Эротизация бессознательного. Понятие либидо. Принцип удовольствия и принцип реальности. Триада «Оно (id)—Я (Ego)—Сверх-Я (superego). Ограничение либидозной энергии и формирование морали и культуры. Культура как источник и результат (сублимация) ограничения либидо. Реакционность Сверх-Я. Влечение к жизни (Эрос) и влечение к смерти	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(Танатос).	
		2.4	Эрос в экономике власти: эрос и репрессия.	Экономика власти. Репрессивная гипотеза. Проект нерепрессивной цивилизации.	ЛК, СЗ
		2.5	Эрос под властью экономики: соблазн против политической экономии эроса.	Политическая экономия Эроса. Теории дискурсивно-дисциплинарного и символического контроля. Соблазн против принципа сексуальности.	ЛК, СЗ
		2.6	Аксиологический релятивизм и современная дистопия эроса	«Смерть бога», «переоценка ценностей» и аксиологический релятивизм. Экзистенциальный абсурд и имморализм «последнего человека»/«человека массы». От структурного кода модерна к всеобщему растворению ценностей: три порядка симулякров. «Когда все сексуально, сексуальность исчезает».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Метафизика эроса.	3.1	Метафизическая двойственность любви.	Предметное поле метафизики Эроса. Дуализм эротического: любовь платоническая и любовь половая, любовь и ненависть, Эрос и Танатос. Я и Другой: любовь как преодоление Я (трансцендирование). Профаническое и сакральное измерения эротического. Восхождение («Путь правой руки») и нисхождение («Путь левой руки») путем Эроса.	ЛК, СЗ
		3.2	Пол как трансцендентная реальность.	Пол как предельная онтологическая реальность. Фундаментальное различие между принципами мужского и женского. Трансцендентные архетипы обоих полов. Абсолютный мужчина и абсолютная женщина. Андрогин как альфа и омега. Слияние мужского и женского в Единое.	ЛК, СЗ
		3.3	София и пробуждение вечной женственности.	Бог-андрогин: мужское и женское в боге. Женская сторона Бога. К Абсолютному человеку, новому Адаму. Пробуждение вечной женственности.	ЛК, СЗ
		3.4	Преображение Эроса и онтологизация любви.	Боги любви и любовь к Богу. Эрос преобразенный. Прелесть или Любовь? Космичность Любви. Онтологизация любви как ценности. Обожествление любви: любовь как мировой закон.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия : учебник / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, К. С. Гаджиев [и др.] ; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4146-6 : 1250.00.

2. Емельянов Борис Владимирович. Русская философия как человековедение: избранное / Б. В. Емельянов. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 329 с. - (Почетный профессор УрФУ). - ISBN 978-5-7996-1383-9 : 500.00.

3. Общая психология. Тексты : учебное пособие: В 3 т. Т. 2. Субъект деятельности. Книга 1 / Ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-89353-380-4. - ISBN 978-5-89353-376-7 : 1643.00.

4. Войтыла Кароль (Иоанн Павел II). Любовь и ответственность / К. (Войтыла. - М. : Рудомино-Евромедиа, 2003. - 334 с. - ISBN 5-7380-0199-0 : 120.00.

5. Бурбо Лиз. Любовь, любовь, любовь...О разных способах улучшения отношений, о приятии других и себя / Л. Бурбо ; Пер. с франц. Н.Белоусовой. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 196 с. - (Библиотека Сбербанка). - ISBN 978-5-399-00270-5 : 177.33.

6. Мир и эрос: Антология философских текстов о любви / Сост. Р.Г.Подольный. - М. : Политиздат, 1991. - 335 с. - ISBN 5-250-01312-0 : 6.00. (ЭБС РУДН)

7. Русский эрос, или Философия любви в России / Сост. и авт. вступ. статьи В.П.Шестаков; Коммент. А.Н.Богославского. - М. : Прогресс, 1991. - 448 с. - ISBN 5-01-00268-9 : 26.40. (ЭБС РУДН)

8. Философия любви. Ч. 1 : Тема любви в истории философии и культуры / Под общ. ред. Д. П. Горского; Сост. А. А. Ивин. - М. : Политиздат, 1990. - 510 с. - ISBN 5-250-01393 : 2.40. (ЭБС РУДН)

9. Философия любви. Ч. 2 : Антология любви / Сост. А.А. Ивин. - М. : Политиздат, 1990. - 605 с. - ISBN 5-250-01394-5 : 2.60. (ЭБС РУДН)

Дополнительная литература:

1. Батай Ж. История эротизма. — М., 2007.

2. Батай Ж. Эротика. //Батай Ж. Проклятая часть. — М., 2006.

3. Бахофен И. Я. Материнское право. Исследование гинекократии древнего мира в соответствии с ее религиозной и правовой природой. В 3 томах. Спб.: Quadrivium, 2018—2021.

4. Бердяев Н. Размышления об Эросе // Русский Эрос, или Философия любви в России. —М., 1991.

5. Бердяев Н. Смысл творчества // Философия любви: В 2 т. — М., 1990. Т. 2.

6. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. — М.: Добросвет, 2000.

7. Бодрийяр Ж. Соблазн. — М., 2000.

8. Вардиман Е. Женщина в древнем мире. — М., 1990.

9. Вейнингер О. Пол и характер. — М., 1991.

10. Кон И.С. Сексуальность и культура. — СПб., 2004.

11. Ксенофонт. «Домострой». Гл. 7-10. // Ксенофонт. Воспоминания о Сократе. — М., 1993.

12. Любовь и секс в Исламе. — М., 2004.

13. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. — Киев, 1995.

14. Миль Дж. С. О подчинении женщины. — М., 1994.

15. Платон. Пир. // Соч.: В 4 т. — М., 1993. Т. 2.

16. Райх В. Сексуальная революция. — М.: АСТ, 1997.

17. Рюриков Ю. Любовь: ее настоящее и будущее.

18. Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности. // Фрейд З. Психология бессознательного. — М., 1990.

19. Фрейд З. Введение в психоанализ. — СПб., 1999.

20. Фромм Э. Искусство любить. — М.: АСТ, 2010

21. Фуко М. История сексуальности. Том 4. Признания плоти. М.: Ад Маргинем, 2020.

22. Шелер М. Ordo Amoris // Шелер М., Избранные произведения. — М.: Гнозис, 1994.

23. Шопенгауэр А. Метафизика половой любви. — М., 2008.

24. Эвола Ю. Метафизика пола. — М., 1996.

25. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

26. Юнг К.Г. Либидо, его метаморфозы и символы. — М., 1994.

27. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени. — СПб, 2002. Гл.10 (Брак как психологическое отношение).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эрос и социальная реальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Тагиров Филипп
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Ивлева Марина
Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.