

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Факультетская терапия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения факультетской терапии является изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных нозологических форм, выработка правильных подходов к лечению основной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1,	Физика; Математика; Анатомия; Биохимия; Гигиена;	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-5	Биология; Биохимия; Анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Микробиология, вирусология	Судебная медицина; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	ОПК-7	Физика; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементарология	Поликлиническая терапия; Акушерство и гинекология;
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2	Физика; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции и	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
ПК - 2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на</p>

		<p>инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез изучаемых заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- принципы лечения основных нозологических форм, основные группы препаратов, механизм их действия, побочные действия;

- основные положения врачебной деонтологии;
- диагностическое значение симптомов и синдромов патологии внутренних органов;
- алгоритм обследования больного для постановки правильного диагноза;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;

- методами клинического исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками и способностью интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (антропометрия, термометрия, рентгенологическое исследование, эндоскопия, биопсия, цитологическое исследование, радиоизотопные методы исследования, ультразвуковые методы исследования, лабораторные методы исследования);
- способностью выявлять клинические симптомы и синдромы;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	165	90	75		
В том числе:	-	-			-
<i>Лекции</i>	33	18	15		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	132	72	60		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	123	90	33		
В том числе:					
Самостоятельная работа с пациентами в палате	16	8	8		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	288	180	108	
		8	5	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Болезни органов дыхания	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, астматический статус, рак легких,

		туберкулез). Методы изучения функции внешнего дыхания.
2.	Болезни органов кровообращения	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, осложнения инфаркта миокарда, кардиомиопатии, перикардиты, артериальные гипертензии, нарушения ритма, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ)
3.	Заболевания почек	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек)
4.	Заболевания эндокринной системы	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; болезнь и синдром Иценко – Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипоталамический синдром, синдром Конна, первичный и вторичный гиперальдостеронизм, феохромоцитома. Функциональные пробы, принципы лечения.
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь, доброкачественные и злокачественные опухоли желудка, опухоли билиарной системы, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени). Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей
6.	Заболевания крови	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические)

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем ин	СРС	Всего час.
1.	Болезни органов дыхания	4	18			15	37

2.	Болезни органов кровообращения	9	28			30	67
3.	Заболевания почек	4	18			15	37
4.	Заболевания эндокринной системы	4	18			15	37
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	6	24			20	50
6.	Заболевания крови	4	16			15	35
7.	Заболевания суставов	2	10			13	25
	Итого	33	132			123	288

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо- емкость (час.)
		<u>VII семестр</u>	
1.	1.	Разбор схемы ИБ. Курация больных.	2
2.	1.	Пневмонии. Классификация Диагностика. Особенности течения пневмоний от вида возбудителя. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Антибиотикотерапия.	6
3	1.	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Астматический приступ. Астматическое состояние. Диагностика. Лечение.	6
4.	1.	ХОБЛ. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Лечение.	6
5.	2.	Ревматизм. Основные проявления. Митральные пороки сердца. Диагностика. Лечение.	6
6	2	Инфекционный эндокардит. Поражение сердца. Внесердечные симптомы. Особенности течения современного ИЭ. Аортальные пороки сердца. Диагностика. Лечение.	6
7.	2.	Кардиомиопатии. ГКМП. Субаортальный стеноз. ДКМП. РКМП. Сердечная недостаточность. Диагностика. Лечение	7

8	2.	ИБС. Факторы риска. Стенокардия. Диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое).	7
9.	2.	ОКС. Инфаркт миокарда. Типичные и атипичные формы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Ведение больного. Реабилитация.	6
10.	2.	Гипертоническая болезнь. Диагностика. Лечение.	6
11.	3.	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности юношеского диабета и диабета взрослых. Осложнения. Диагностика. Лечение.	7
12.	3	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности юношеского диабета и диабета взрослых. Осложнения. Диагностика. Лечение.	7
13	4	Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Диагностика. Лечение.	7
14	4	Амилоидоз. Острая и хроническая почечная недостаточность. Диагностика. Лечение.	6

VIII семестр

1.	1.	Разбор схемы ИБ. Курация больных.	2
2	2	Болезни щитовидной железы	7
3.	3.	Язвенная болезнь	7
4.	4	Болезни тонкого кишечника	7
5.	5.	Болезни толстого кишечника	6
6	6	Острые и хронические гепатиты	6
7	7	Циррозы печени	7
8.	8	Анемии	7
9	9	Лейкозы острые	6
10	10	Лейкозы хронические	6
11	11	Подагра, остеоартроз. Ревматоидный артрит	7

8. Материально-техническое оснащение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней	<p>2 аудитории для чтения лекций, оборудованных мультимедийной аппаратурой.</p> <p>5 кабинетов.</p> <p>Кабинеты ЭКГ, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического профиля. Аппараты спирометр, фиброскан. Ноутбук Acer 5750G</p> <p>Проектор Epson EB-X02. Операционная система Microsoft Windows 10</p> <p>Приложения пакета Microsoft Office 365</p> <p>Лицензия № 6708376, дата</p>	<p>1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ, г. Москва, ул. Вавилова, д. 61, к. 1, 2,3,4,5 этажи</p> <p>2. ГБУЗ "ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ" 129327, г. Москва, Ленская улица, дом 15</p> <p>3. ФГБУЗ Больница РАН 142190, г. Москва, г.Троицк, Октябрьский проспект, дом 3</p>	аренда	<p>1. Договор №2 между РУДН и ГКБ№64 от 16.02.2016.</p> <p>2. Договор № 5-55/17-ДЗ между РУДН и ГКБ им. Ерамишанцева от 25.08.2017.</p>

		выдачи 07.09.2015			
--	--	----------------------	--	--	--

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Внутренние болезни I-II т. Гл. редакторы: Мартынов А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. 2021, Москва, ГЭОТАР. Гриф
2. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах для врачей. Гл редакторы: Моисеев ВС, Кобалава ЖД, Маев ИВ, Каприн АД, Гусев ЕИ, Шестакова МВ, Моисеев СВ. Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. 688 стр
3. Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев (под. ред. В. С. Моисеева). Основы внутренней медицины. РФ, Москва, изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888с.
4. В.С.Моисеев, Ж.Д.Кобалава, С.В.Моисеев. Лечение болезней сердца. М. Медицинское информационное агентство.2016. - 600 с.

б) дополнительная литература

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/под редакцией В.С. Моисеева, ГЭОТАР-Медиа, 2014 . -480с.
3. Клиническая гастроэнтерология в вопросах и ответах /учебное пособие под редакцией В.С. Моисеева, Г.К. Киякбаева. Москва, издательство РУДН. 2014. -187 С.
4. Полимеразная цепная реакция в этиологической диагностике инфекционного эндокардита. Молекулярная диагностика, под ред. В.И. Покровского, ООО "Издательство МБА", том 1, 2014. -299с.
5. А.А. Шаваров, П.В. Лазарев. Болезни легких: учебное пособие под редакцией академика В.С. Моисеева. Москва, издательство РУДН. 2014. -111 с.
6. Болезни сердца в вопросах и ответах: учебное пособие под редакцией В.С. Моисеева, Г.К. Киякбаева. Москва, издательство РУДН. 2014. -187 С.

8. Заболевания сердца в вопросах и ответах: учебное пособие под редакцией В.С. Моисеева, Г.К. Киякбаева. Москва, издательство РУДН. 2014. -187 С.
9. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях Выпуск 19, М., учебное пособие под редакцией Ж.Д. Кобалава, Издательство РУДН, 2020.
15. Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В. Артериальная гипертония в XXI веке: достижения, проблемы, перспективы. РФ, Москва, Бионика. 2013. – 17 с.
16. Кобалава Ж.Д. Бета-блокаторы в современной кардиологии: 150 вопросов и ответов. Монография. Москва, "ММ-ГРУП". 2013. – 9 с.
17. Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В., Основы внутренней медицины. Руководство для врачей. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2014 – 888 с.
18. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. (под. ред. Ж.Д.Кобалава, В.С.Моисеев). Основы кардиоренальной медицины. Монография. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 256 с.
19. Горева Л.А. , Гончаров А.С. . Болезни почек: учебное пособие под редакцией В.С. Моисеева. Москва, издательство РУДН. 2014. - 180с.
20. Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д. Острая сердечная недостаточность. - М.: МИА, 2012

Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН и на кафедре.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Факультетская терапия»

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Для успешного освоения дисциплины от студентов требуется самостоятельная подготовка к практическим занятиям, знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практической работе и включает изучение лекций, самостоятельное изучение отдельных тем по учебнику и другой литературы, подготовку к входному и текущему контролю, написание реферата. Самостоятельная работа студента способствует формированию у обучающихся этичного поведения, аккуратности, дисциплинированности. При общении с другими участниками, быть вежливыми и уважительными.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Факультетская терапия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Факультетская терапия», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики
имени академика Моисеева В.С.



С.В. Авдошина

Заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики
имени академика Моисеева В.С.



Ж.Д. Кобалава

Руководитель программы



И.В. Радыш