

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 15:47:24
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНЕТИЧЕСКОЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ, ГЕНБАНКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.04 АГРОНОМИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АГРОБИОТЕХНОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Генетическое биоразнообразие растений, генбанки» входит в программу магистратуры «Агробиотехнология» по направлению 35.04.04 «Агрономия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение гибридов и мутантов, повышающих вероятность восстановления культур после глобальных катастроф

Целью освоения дисциплины является подготовка студента к поиску исходного материала, а также сортов, гибридов и мутантов, хранящихся в Генетических банках, в которых сберегаются и семена, и саженцы, сохраняется генетическое разнообразие растений, повышающих вероятность восстановления культур после глобальных катастроф и др. Библиотеки образцов можно использовать для выведения более продуктивных культур и видов, стойких к болезнетворным организмам и изменениям климата.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Генетическое биоразнообразие растений, генбанки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, проводить оценку информации, её достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.2 Имеет практический опыт поиска, восприятия, хранения, анализа, передачи информации и данных с помощью цифровых средств, алгоритмов и прикладных программ с целью решения поставленных задач;
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	ПК-1.1 Осуществляет критический анализ полученной информации; ПК-1.2 Ведет информационный поиск по наукоемким технологиям в области биотехнологии и генетической инженерии с использованием различных баз данных и сетевых ресурсов;
ПК-4	Способен создавать модели технологий возделывания	ПК-4.2 Владеет современными технологиями в области биотехнологии и генетической инженерии;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Генетическое биоразнообразие растений, генбанки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Генетическое биоразнообразие растений, генбанки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<i>Введение в биоинформатику**;</i> <i>Молекулярная филогения**;</i> Информационные технологии; Информационные базы данных; Молекулярная биология и геномика растений; Генная инженерия (Редактирование геномов); Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Работа с научной литературой**;</i> <i>История и методология научной агрономии;</i> <i>Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>	
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации,	<i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	<i>Введение в биоинформатику**; Молекулярная филогения**; Вторичные метаболиты и их получение**;</i>	
ПК-4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	<i>Научно-исследовательская практика; Клональное микроразмножение растений**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Генетическое биоразнообразие растений, генбанки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	10		10
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Генетическое биоразнообразие растений, генбанки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	10		10
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	84		84
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные принципы сохранения генетического биоразнообразия	1.1	Биологическое разнообразие и развитие человечества.	Фундаментальные проблемы биоразнообразия. Биологическое разнообразие и факторы его формирования.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Популяционно-видовое разнообразие	2.1	Популяция как форма существования биологического вида.	Ключевые виды и ресурсы	ЛК, СЗ
		2.2	Инвентаризационное биоразнообразие.	Вклад различных групп организмов в общее биоразнообразие	ЛК, СЗ
		2.3	Представление о типологическом (структурном) разнообразии (разнообразии) жизненных форм, экологических и экологоценотических групп, географических и генетических элементов и проч.).	Представление о типологическом (структурном) разнообразии (разнообразии) жизненных форм, экологических и экологоценотических групп, географических и генетических элементов и проч.).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Мониторинг биоразнообразия	3.1	Мониторинг как система получения информации о состоянии биоразнообразия.	Мониторинг как система получения информации о состоянии биоразнообразия.	ЛК, СЗ
		3.2	Объекты биомониторинга	Объекты биомониторинга	ЛК, СЗ
Раздел 4	Генный банк.	4.1	Генный банк	Генный банк — тип биорепоzitория, в котором сохраняется генетический материал.	ЛК, СЗ
		4.2	Типы генных банков.	Типы генных банков.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Скрининг генофонда и коллекции как исходный материал для селекционных программ	5.1	Понятия, функции, основные виды.	Источники ценных признаков. Генофонд растений – кладовая для селекции	ЛК, СЗ
		5.2	Методы оценки.	Визуально-бальные оценки. Устойчивость к абиотическим стрессам среды, устойчивость к инфекционным болезням и вредителям.	ЛК, СЗ
		5.3	Достижения в селекции зерновых культур	Достижения в селекции зерновых культур с использованием мировых генетических ресурсов	ЛК, СЗ
Раздел 6	Информационные технологии в управлении и оценке генетических ресурсов	6.1	Современные компьютерные системы коллекций генетического разнообразия	Современные компьютерные системы коллекций генетического разнообразия	ЛК, СЗ
		6.2	Создание каталогов и баз данных (паспортных и оценочных), использование данных о селекционном материале.	Поиск исходных форм для селекционных программ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Генетически модифицированные организмы и биобезопасность / А. П. Ермишин. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 172 с.

2. Общая генетика : учебное пособие для вузов / Е. А. Вертикова, В. В. Пыльнев, М. И. Попченко, Я. Ю. Голиванов ; под редакцией Е. А. Вертикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50661-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454442> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Современные технологии изучения и сохранения генетических ресурсов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры), магистерская программа «Биотехнология», форма обучения очная : [16+] / Н. А. Боме, К. П. Королёв, А. Я. Боме, А. А. Петрова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – Часть 1. Биологические свойства семян и устойчивость растений к стресс-факторам. – 48 с

2. Прикладная экология / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф.

Зайцев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46501-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310211> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Генетическое биоразнообразие растений, генбанки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Терентьев Валентин
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Пакина Елена Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Корнацкий Сергей
Аркадьевич

Фамилия И.О.