

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гигиена» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия различных факторов окружающей среды и организма человека, а также предотвращение воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней;
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; ПК-5.2 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Прикладная физическая культура; Физическая культура;	Общественное здоровье и здравоохранение;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Медицинская реабилитация; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Эпидемиология;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактика и коммунальная стоматология;	Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Медицинская реабилитация;
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Профилактика и коммунальная стоматология; Психология, педагогика;	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	72		72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Гигиена питания.	1.1	Гигиенические принципы рационального питания. Расчет содержания фторидов в суточном рационе питания.	Гигиенические принципы рационального питания и особенности требований к рациональному питанию различных групп населения. расчет поступления фторидов по содержанию фтора в входящих в суточный рацион пищевых продуктов и по группам пищевых продуктов (по Габовичу).	ЛР
		1.2	Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание.	характеристика основных лечебных диет (номерная система) для пациентов в зависимости от диагноза пациента и стандартных диет, применяемых в стационарах на современном этапе; 2) обоснование лечебно-профилактического рациона питания, выдачи витаминных препаратов, молока, пектина для работающих во вредных условиях труда 3) превентивное антикариозное и антифлюорозное питание.	ЛР
		1.3	Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного происхождения (мясо, рыба, молоко).	Цель, задачи, принципы санитарной экспертизы пищевых продуктов; пищевая и биологическая ценность продуктов; заболевания, связанные с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов (по их происхождению); методы санитарной экспертизы; признаки доброкачественности, недоброкачественности, условной годности, фальсификации и пр. Гигиенические требования к мясу, рыбе, молоку; выявлять несвежее молоко и/ или фальсификацию молока (обезжириванием, разбавлением водой, разбавлением водой с добавлением крахмала).	ЛР
		1.4	Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов.	Биологическая и пищевая ценность зерновых, зерно-бобовых, хлеба в питании человека; гигиенические критерии оценки качества хлеба, консервов и концентратов; методы санитарной экспертизы хлеба, консервов и концентратов.	ЛР
		1.5	Пищевые отравления и их профилактика.	Классификация пищевых отравлений; базовые клинические признаки, источники, причины и меры профилактики пищевых отравлений.	ЛР
Раздел 2	Коммунальная гигиена.	2.1	Гигиеническая оценка воздушной среды – физические показатели (микроклимат).	Понятия: климат, микроклимат, погода; показатели погоды, климата и микроклимата (атмосферное давление, средняя	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			температура, перепады температуры по вертикали и горизонтали, тепловая радиация, влажность, скорость движения воздуха) и их гигиеническое значение, акклиматизация, приборы (барометр, термометр, актинометр, психрометр Августа, психрометр Ассмана, кататермометр, метеометр) и правила их измерения.	
		2.2	Гигиеническая оценка воздушной среды – химическое загрязнение.	ЛР
		2.3	Гигиеническая оценка естественного освещения.	ЛР
		2.4	Гигиеническая оценка питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды.	ЛР
		2.5	Гигиеническая оценка качества почвы	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			населенных мест.	показателям, санитарному числу Н.И.Хлебникова, по наличию химических элементов в почве и загрязнению органическими веществами. Методика санитарной оценки почвы.	
		2.6	Гигиеническая оценка ионизирующего излучения. Дозиметрия и радиационная защита.	Природа, виды (альфа, бета, гамма, рентгеновское), классификацию источников (открытые, закрытые), понятие Естественный радиационный фон, виды доз ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эффективная, эквивалентная), принципы дозиметрии, основные пределы доз, принципы радиационной защиты (количеством, расстоянием, временем, экраном); понятие "слой половинного ослабления дозы" для экранов из разных материалов.	ЛР
Раздел 3	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	3.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Больничная гигиена. Особенности структурных и планировочных решений лечебно-профилактических учреждений, стоматологических поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологической практике.	ЛР
Раздел 4	Гигиена труда.	4.1	Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса.	Основы гигиены труда. Физиология труда: фазы работоспособности; понятие "Доминанта" Ухтомского; показатели тяжести и напряженности трудового процесса; понятие "активный отдых" и его роль в восстановлении организма; методы определения работоспособности (треморметрия, хронорефлексометрия, корректурные пробы - тест Бурдона (буквенный), значковый тест).	ЛР
		4.2	Профессиональное здоровье и гигиеническая оценка условий труда врачей-стоматологов.	Классификация профессиональных вредностей стоматологов (1 - факторы, обусловленные архитектурно-планировочными решениями СП, 2 - факторы, обусловленные оборудованием, инструментарием и материалами, 3 - факторы, обусловленные особенностями лечебного процесса), их воздействие на здоровье работающих, профилактика; требования к планировке стоматологической клиники; профилактика внутрибольничных инфекций	ЛР
		4.3	Заболевания зубов и полости рта профессиональной природы у пациентов. Профессиональные факторы риска заболеваний зубов и полости рта.	Профилактики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний; общие и стоматологические профессиональные заболевания работающих, экспонированных шумом, вибрацией, ультразвуком, инфразвуком., а так фиброгенными аэрозолями (биссиноз, багассоз). Роль врача-стоматолога на профилактических медицинских осмотрах	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				работающих во вредных условиях труда.	
Раздел 5	Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни.	5.1	Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков (комплексный метод) на профилактических медицинских осмотрах. Участие стоматолога в оценке состояния полости рта (индекс КПУ, гигиенические индексы).	Роль стоматолога в профилактических осмотрах детей и подростков; связь здоровья и физического развития; основные тенденции в состоянии здоровья и физического развития детей и подростков на современном этапе: акселерация, ретардация, дисгармоничность; подходы к оценке уровня здоровья детей и подростков (группы здоровья); показатели физического развития (соматометрия, соматоскопия, физиометрия) и оценке (регрессионный метод, метод сигмальных отклонений, комплексный метод с определением биологического возраста).	ЛР
		5.2	Здоровый образ жизни (уровень, уклад, стиль, качество), и вопросы личной гигиены. Уход за зубами и полость рта как элемент здорового образа жизни.	Категории образа жизни (уровень, уклад, стиль, качество жизни), направления санитарного просвещения населения по всем аспектам, влияющим на состояние здоровья, в том числе состояние зубов и мягких тканей полости рта, и включающие гигиену населенных мест и жилища, гигиену труда, гигиену питания и индивидуального стиля и качества жизни населения.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха. аспиратор для отбора проб воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровальная. Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный осветлитель.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>Признаки свежего цельного молока, Химический состав и калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе органолептических свойств.</p>
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<p>Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсиметр Луч – А, комплект индивидуальных дозиметров тип КИД – 2. Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		DUOT5750, имеется выход в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гигиена : учебник / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Е.В. Белова [и др.] ; под ред. О.В. Митрохина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508319&idb=0

2. Общая гигиена : учебное пособие : в 4 книгах. Книга 3. Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=509802&idb=0

3. Карелин, А. О. Гигиена питания : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590450>

4. Биолого-гигиеническое значение фторидов. Монография / Максименко Л.В., Кирюшин В.А., Таджиева А.В. Эко-Вектор. 2021.

5. Митрохин О. В. Гигиена. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 368 с. ISBN 978-5-9704-7226-2 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518465&idb=0

6. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566743> (дата обращения: 13.04.2025).

7. Карелин, А. О. Гигиена труда : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20598-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590444>

Дополнительная литература:

1. Основы промышленной токсикологии = Fundamentals of Industrial Toxicology : учебное пособие / Е.А. Пивень, Альхеджой Хасан Мохаммад Хасан, Аль-Шарида Зина Аззам Абдулваххаб, Н.П. Пивень. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 91 с. - Книга на русском и английском языках. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515658&idb=0

2. Общая гигиена с основами экологии человека: учебник для студентов стоматологических институтов и стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений, издание второе, исправленное и дополненное. Лакшин А.М., Катаева В.А. Изд-во: Бинوم Россия, 2016, 576 с.

3. Гигиена для стоматологов [Текст/электронный ресурс]: Лабораторный практикум: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности

"Стоматология" / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 292 с. : ил

4. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д. И. Кича, Л.В.Максименко, А.В.Фомина; - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 93 с. : ил.

5. Гигиеническое значение питьевого режима. Роль питьевой воды в профилактике неинфекционных заболеваний [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для врачей и медицинских сестер, студентов специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Стоматология" / Л. В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 59 с.

6. Почва и ее гигиеническое значение [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л. В. Максименко. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 49 с. : ил.

7. Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений. Учебное пособие для студентов специальностей Лечебное дело, Стоматология, Сестринское дело. – М.: РУДН, 2011, 116 с.

8. Общая гигиена : учебное пособие: в 4 кн. Кн. 2. Гигиена питания / Н.А. Дрожжина, М.Н. Максименко, Е.А. Пивень ; Под ред А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 199 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479038&idb=0
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Максименко Людмила

Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фомина Анна

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.