

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 12:26:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» входит в программу магистратуры «Международная логистика» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение особенностей экономического поведения отдельных экономических агентов.

Целью освоения дисциплины является изучение специфики поведения отдельных экономических субъектов рынка в различных динамических условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки; ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; ОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний; |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики; ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Макроэкономика (продвинутый курс); <i>Международные корпоративные стратегии маркетинга**</i> ; <i>Транспортная политика международных интеграционных объединений**</i> ; Основы использования искусственного интеллекта в международной логистике; <i>Цифровые технологии в логистике**</i> ; |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | | Преддипломная практика; Макроэкономика (продвинутый курс); Международная торговля; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 45 | | 45 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 45 | | 45 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 45 | | 45 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Основные параметры рынка | 1.1 | Функции спроса и предложения и их характеристики | Спрос, предложение, эластичность по цене, доходу и перекрестная. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Простые динамические модели рынка одного товара | Равновесие рынка одного товара и его основные параметры. Динамические и статические модели рыночного равновесия. Паутинообразная модель рыночного равновесия | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Теория поведения потребителей и рыночный спрос | 2.1 | Теория потребительских предпочтений | Отношения предпочтения и безразличия, аксиома потребительского выбора, функция полезности и ее свойства, кривые безразличия и их свойства, бюджетное ограничение и свойства бюджетной линии, совместный анализ желаний и возможностей потребителя. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Модель поведения потребителей | Модель максимизации полезности потребителя при заданном бюджетном ограничении. Задача минимизации расходов потребителя при заданном уровне полезности. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Эффект дохода и эффект замещения | Функция спроса, расходов потребителя, кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и по Слуцкому. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Теория фирмы и структура рынка | 3.1 | производственная функция и ее свойства | Основные виды производственных функций, показатели эффективности использования ресурсов. Модель фирмы, минимизирующей издержки производства, изокосты и изокванты, классификация издержек, условия максимизации прибыли, предложение фирмы. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Издержки производства и прибыль в краткосрочном и долгосрочном интервалах | Издержки производства и их классификация. Прибыль и ее показатели. Цели операционного анализа в краткосрочном и долгосрочном временном интервале. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Поведение фирмы на различных рынках | Рыночные структуры. Совершенная конкуренция: оптимальный объем затрат ресурсов, максимизирующий прибыль, механизм достижения равновесия в краткосрочном и долгосрочном периоде. Несовершенная конкуренция: определение цены и объема выпуска в условиях монополии, естественная монополия, условия максимизации прибыли и эффективность монополии. Модели олигополии. Лидерство в ценах и картельное соглашение, сравнительный анализ моделей олигополии. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 4 | Экономическое равновесие и благосостояние | 4.1 | Общеэкономическое равновесие | Постановка задачи общего экономического равновесия. Модель Вальраса. Равновесие по Эрроу-Дебре, по А. Маршаллу. Провалы рынка. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Экономическая теория благосостояния | Экономика благосостояния: конкурентное равновесие и эффективность по Парето. Анализ ящика Эджуорта – Боули, теоремы благосостояния. Понятие «ограниченная рациональность». Теория общественного выбора. Сравнительный анализ подходов в распределении благ. Теорема «невозможности» К. Эрроу. Теоретическое обоснование противоречия между эффективностью и социальной справедливостью. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Теория выбора в условиях неопределенности | 5.1 | Учет неопределенности и риска в теориях потребления и производства | Учет неопределенности и риска в теориях потребления и производства | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Асимметричная информация | Информационная неопределенность; асимметрия информации, доступ к информации у субъектов рынка; неблагоприятный отбор, рынок «лимонов». Понятие риска, отношение к риску участников рыночного процесса. Рыночные сигналы и уменьшение асимметрии информации. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.29. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 23. Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24". Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: Юридическое издательство Норма, 2025 - 624 с.
2. Журавлева Г.П., Чередниченко Л.Г. Микроэкономика. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 - 415 с.

Дополнительная литература:

1. Нуреев Р.М. Микроэкономика: практикум. М.: Юридическое издательство Норма, 2024. - 352с.
2. Малкина М.Ю. Микроэкономика. М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 395 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Дигилина Ольга

Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мигранян Азгануш

Ашотовна [М]

заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.