

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 17:11:25

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ММСИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по ММСИ» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 1 раздела и 13 тем и направлена на изучение возможностей проведения исследования полного цикла, включая разработку программы и защиту итогового отчета

Целью освоения дисциплины является овладение практическими навыками проведения социологических исследований от разработки программы исследования до написания аналитического отчета по результатам и защиты исследовательского проекта

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по ММСИ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать программу фундаментального исследования.	ПК-2.1 Формулирует проблему и проблемную ситуацию социологического исследования, а также определяет его цели и задачи социологического исследования; ПК-2.2 Разрабатывает инструментарий для проведения исследований в рамках различных стратегий анализа социологической информации;
ПК-3	Способен подготовить проектное предложение и реализовать проект социологического исследования.	ПК-3.3 Представление результатов социологического исследования различным целевым аудиториям;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по ММСИ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по ММСИ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Русский язык и культура речи;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Практикум ММСИ: основы проектной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать программу фундаментального исследования.	Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники;	Профессиональная практика; Работа с данными в социологическом исследовании: обработка, анализ, презентация, визуализация; Практикум ММСИ: основы проектной деятельности;
ПК-3	Способен подготовить проектное предложение и реализовать проект социологического исследования.	Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники;	Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО SPSS); Работа с данными в социологическом исследовании: обработка, анализ, презентация, визуализация; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по ММСИ» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	78		78
Лекции (ЛК)	52		52
Лабораторные работы (ЛР)	26		26
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по ММСИ» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Подготовка программы социологического исследования	1.1	Структура исследования	Разработка структуры исследования	ЛК, ЛР
		1.2	Проработка литературы по исследуемой теме	Анализ литературы по исследуемой теме. Степень научной разработанности	ЛК, ЛР
		1.3	Программа исследования. Проблема	Формулировка проблемы исследования	ЛК, ЛР
		1.4	Программа исследования. Проблемная ситуация	Формулировка проблемной ситуации	ЛК, ЛР
		1.5	Программа исследования. Цель, предмет, объект исследования	Формулировка цели, предмета, объекта исследования	ЛК, ЛР
		1.6	Программа исследования. Задачи исследования	Формулировка задач исследования (основные, дополнительные)	ЛК, ЛР
		1.7	Программа исследования. Гипотезы исследования	Формулировка гипотез (гипотезы основания, следствия)	ЛК, ЛР
		1.8	Программа исследования. Интерпретация понятий	Интерпретация используемых понятий, создание соответствующего раздела в отчете	ЛК, ЛР
		1.9	Программа исследования. Операционализация предмета исследования	Операционализация предмета исследования. Оформление в приложение к отчету	ЛК, ЛР
		1.10	Программа исследования. Построение выборки	Построение выборки, расчет, обоснование	ЛК, ЛР
		1.11	Разработка инструментария исследования	Работа по разработке инструментария: создание анкеты/разработка гайда	ЛК, ЛР
		1.12	Подготовка инструментария, стимульных материалов	Оформление инструментария, подготовка стимульных материалов	ЛК, ЛР
		1.13	Создание структуры отчета	Структура отчета по результатам исследования	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	При кафедре социологии имеется социологическая лаборатория и лаборатория фокус-групповых исследований с необходимым оборудованием
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2007
2. Ванюхина, Н.В. Социальная психология / Н.В. Ванюхина, А.А. Кабирова; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань: Познание, 2014. - 70 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364234>
3. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2000
4. Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов / Сост. Е. П. Белинская, О.А.Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 2003
5. Пайнс Э., Маслач К.. Практикум по социальной психологии. СПб., 2000

6. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Изд. 2-е, переработ. и доп. М.: Наука, 1987
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. Москва: Омега-Л, 2008
8. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995
9. Методы сбора информации в социологических исследованиях. / Под ред. В.Г. Андреевской, О.М. Масловой. М.: Наука, 1990
10. Морено Я.Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука обобществе. М.: Академический проект, 2004
11. Основы прикладной социологии: в 2 т. / Под ред.: Ф.Э. Шереги, М.К.Горшкова. М.: Academia, 1995
12. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.:Стратегия, 1998
13. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: ИНФРА-М, 1998
14. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000
15. Семенова В.В. Качественные методы в социологическом исследовании. М., 1998

Дополнительная литература:

1. Сраусс А., Кобрин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория. Процедуры и техники. М.: Эдиториал УРСС, 2001
 2. Теория и практика организации комплексных исследований. Л., 1986
 3. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) // Официальный сайт ИС РАН. - 2009. URL:<http://www.isras.ru/publ.html?id=1276> Источник: <https://www.isras.ru/publ.html?id=1276>
 4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология.. М. 2001
 5. Аверьянов Л.Я. Социология: искусство задавать вопросы / Издание 2-е, переработанное и дополненное . -- М., 1998. – 357 с
 6. Мягков А. Ю. «Запечатанный буклет»: альтернативный метод сбора данных по чувствительной проблематике // Социологический журнал. 2001. № 4. С. С. 15-30
 7. Штейнберг И. Метод «длинного стола» в качественных полевых социологических исследованиях. – М.: ВЦИОМ, 2021. – 300 с
 8. Индустриальный форсайт «Будущее исследовательской индустрии» 2020—2021: сборник.— М.:ВЦИОМ, 2021.— 76 с
 9. Глубокое интервью и фокус-группы / С. А. Белановский. – Москва, 2019. – 371 с
 10. Фокусированное интервью / Р. Мертон, М. Фиске, П. Кендалл ; пер. с англ. к. э. н. Т. Н. Федоровской ; под ред. к. э. н. С. А. Белановского. М. : ВЦИОМ, 2019 — 194 с
 11. Чуриков А. В. Основы построения выборки для социологических исследований. — М.: Институт фонда «Общественное мнение», 2020. — 240 с.
 12. Рабочая книга социолога / Отв. ред. Г.В. Осипов. – 3 -е изд., перераб . и доп. – М. : Наука, 2003. – 478 с
 13. Добренев В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования / В.И. Добренев и др. – М. : ИНФРА-М, 2004. - 932 с
 14. Кононенко М.А. Контент-анализ [Электронный ресурс] // Открытая база знаний по информационной безопасности:сайт [2006]. URL: <http://securitywiki.ru/KontentAnalizKakMetodAnaliticheskijObzor>
 15. Татарова Г.Г. Качественные методы в структуре методологии анализа данных // Социология: 4М. – 2002 – № 14 – С. 33-52
 16. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006 – 256 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по ММСИ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Тертышникова Анастасия
Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Радкевич Константин
Владимирович

Фамилия И.О.