

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Литературоведение

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление и углубление профессиональных умений и навыков и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на создание теоретической и практической базы для качественного выполнения квалификационной работы и ее защиты (осуществление сбора и систематизации материала; апробация практических методов на базе учреждения), решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Данный вид практики является завершающим этапом подготовки филолога-литературоведа в структуре ОП ВО уровня магистратуры. База и содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений.

- поиск и изучение информации из всевозможных источников (учебники, разного рода литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области литературоведения, о существующих методах, подходах и классификациях в рамках выбранной области литературы;
- всесторонний анализ собранной информации;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.
- приобретение практических навыков по анализу и организации работы объекта практики;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации по выбранной теме

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников.
		УК-7.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы.
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.

ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	ОПК-4.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных.
		ОПК-4.2. Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования.
		ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации.
		ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата.
		ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих	ПК-4.1. Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.

	исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.	ПК-4.2. Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива
--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к базовой компоненте блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Философия и художественное осмысление мира Методика преподавания русской литературы как иностранной Педагогическая практика	Государственная итоговая аттестация
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;	Информационные технологии	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Филология в системе современного гуманитарного знания Русская литература в культурологическом аспекте Литература русского зарубежья Методология интермедиального анализа	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Филология в системе современного гуманитарного знания Литература постмодернизма Методика преподавания русской литературы как иностранной Методология интермедиального анализа Русская литература конца XX - начала XXI веков Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа	Информационные технологии Методика преподавания русской литературы как иностранной	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	данных, представления информации.		
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	Филология в системе современного гуманитарного знания Современная поэзия: традиции и тенденции Литература русского зарубежья Методология интермедиального анализа Литература США и Великобритании Французская литература XXI века Художественная конфликтология Философия и поэзия серебряного века История мировой драматургии Западноевропейская поэзия XX века English Enlightenment literature Les textes clés des littératures francophones Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	Филология в системе современного гуманитарного знания Литература постмодернизма Литература русского зарубежья Русская литература конца XX - начала XXI веков Библейская мифология и мировая литература Технология литературного редактирования Методология интертекстуального анализа Сравнительно-историческое литературоведение Русская литература XIX века: новейшие аспекты изучения Художественная компаративистика English Enlightenment literature Les textes clés des littératures francophones	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Научно-исследовательская работа	
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	Русская литература в культурологическом аспекте Методология интертекстуального анализа Сравнительно-историческое литературоведение Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.	История русской литературной критики Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 15 зачетных единиц (540 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1: Организационный	Проводится консультация, на которой студентов знакомят с целями, задачами ВКР, а также консультация по заполнению отчета по практике и оформлению необходимой документации	6
	Выбор и утверждение темы ВКР.	10
	Разработка аннотированного плана выпускной квалификационной работы	20

Раздел 2: Научный	Изучение научной литературы, баз данных и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности и новизны избранной темы исследования	100
	Сбор материала по теме научного исследования	86
	Подготовка теоретико-методологического раздела ВКР	100
	Проведение эмпирического исследования по теме диссертации магистранта, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов	100
	Завершение работы над текстом ВКР и представление работы в форме научного доклада и презентации.	100
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		540

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций на практических и семинарских занятиях и при защите отчета по практике.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Черненко Елена Федоровна. Методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ [электронный ресурс] / Е.Ф. Черненко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 16 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&id=379261&idb=0>
2. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ [Текст] / В.С. Голодаева. - М. : Дашков и К, 2000. - 20 с. : ил. - ISBN 5-8316-0037-8 : 5.14. 74.58 - Г61
3. Косарева Л.А. Рабочая тетрадь по научному стилю речи к учебному пособию по литературоведению "Изучаем фольклор" [Текст] : Учебно - методическое пособие / Л.А. Косарева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - ISBN 978-5-20908304-7 : 80.12. 81.411.2 - К 71
4. Литературное наследство" за 80 лет : Указатели к томам 1-103 за 1931–2011 годы: В 5-ти книгах. Кн. 4 : Сводный именной указатель: М - Я, А - Z / Отв. ред. А.Ю. Галушкин, О.А. Коростелев. - М. : ИМЛИ РАН, 2018. - 927 с. - (Литературное наследство. Т. 104). - ISBN 978-5-9208-0567-6 :83.3(2)6 - Л 64
5. Теория литературы [Текст] : В 2-х т.: Учебное пособие . Т. 2: С.Н.Бройтман : Историческая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. - 3-е изд., стереот. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-5586-2 : 277.20. 83 - Т33

Дополнительная литература:

1. Колесникова Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7 : 44.00
2. Эхо Юрий. Письменные работы в вузах [Текст] : Практическое руководство для всех: кто пишет дипломные: курсовые: контрольные: доклады: рефераты: диссертации / Ю. Эхо. - М. : Инфра-М, 2000. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000132-8 : 30.00. 74.58 - Э95
3. Михеев Родион Иванович. Дипломная работа. Магистерская диссертация: как написать, оформить, подготовиться к защите [Текст] : Научно - практическое пособие / Р.И. Михеев. - Владивосток : Дальневосточный ун-т, 1995. - 109 с. : ил. - ISBN 5-7444-0608-5 : 0.00. 72 - М69
4. Минералов Юрий Иванович. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.И. Минералов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00266-9 : 83.3(2) - М 61
5. Своеобразие и мировое значение русской классической литературы (19 - первая половина 20 столетия). Идеалы, культурно-философский синтез, рецепция / Предисл. и сост. А.А. Дырдина. - М. : ООО ИПЦ "Маска", 2017. - 432 с. - (Русская классическая литература в мировом контексте). - ISBN 978-5-906955-68-5 : 700.00. 83.3(2)5 - С 25
6. Гуминский В.М. Русская литература путешествий в мировом историко-культурном контексте / В.М. Гуминский. - М. : ИМЛИ РАН, 2017. -

608 с. (Русская классическая литература в мировом контексте). - ISBN 978-5-9208-0536-2 : 500.00. 83.3(2) - Г 94

7. Русская классическая литература в мировом культурно-историческом контексте [Текст] : Коллективная монография / Колл. авт. под ред. И.А.Есаулова, Ю.Н.Сытиной, Б.Н.Тарасова. - М. : Индрик, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-91674-464-4 : 500.00. 83.3(2=Рус) - Р 89

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступна основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» www.sinncom.ru/content/reforma/index1.htm
- Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия) www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc
- Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru/board.aspx
- Педагогическая библиотека www.pedlib.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- сайт Министерства образования РФ www.edu.ru

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**доц. кафедры русской и
зарубежной литературы, к.ф.н.**

Т.В. Коренькова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра русской и зарубежной
литературы, д.ф.н., проф.**

А.Г. Коваленко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Зав.каф. русской и зарубежной
литературы, д.ф.н., проф.**

А.Г. Коваленко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.