

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:00:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение. Целью изучения является формирование комплексного представления о социально-экономическом развитии Европейского союза, выявление ключевых проблем интеграции и неравномерности развития стран-участниц, а также развитие навыков анализа наднациональной политики, механизмов регулирования и устойчивого развития в условиях глобализации.

В рамках достижения данной цели предполагается изучение институциональных основ функционирования ЕС, механизмов координации экономической и социальной политики государств-членов, а также выявление причин и последствий неравномерности развития регионов и стран союза. Особое внимание уделяется анализу таких актуальных проблем, как демографические изменения, миграционные процессы, социальное неравенство, трансформация рынка труда, цифровизация экономики и экологические вызовы.

Дисциплина направлена на развитие у студентов навыков применения современных методов экономического и сравнительного анализа, интерпретации статистических данных, а также оценки эффективности проводимой политики на наднациональном и национальном уровнях. Важной составляющей является формирование умений выявлять взаимосвязи между социальными и экономическими процессами, а также разрабатывать обоснованные предложения по решению выявленных проблем с учётом специфики Европейского союза.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся углублённого и системного понимания закономерностей социально-экономического развития Европейского союза как сложного наднационального интеграционного объединения, а также развитие способности к комплексному анализу современных вызовов и проблем, возникающих в условиях экономической интеграции, глобализации и трансформации мировой экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Иметь представление о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.; УК-6.2 Проявлять способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.; УК-6.3 Обладать способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения	ОПК-10.1 Имеет представление о современных цифровых методах обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	регионоведения.; ОПК-10.2 Проявляет способность использовать инструментарий работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения; ОПК-10.3 Обладает инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения;
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Проявляет способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-7.3 Обладает способностью использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые	Научно-исследовательская работа;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.		
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» составляет «2» зачетные
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы социально-экономического развития Европейского союза	1.1	Особенности интеграционной модели Европейского союза	Европейский союз представляет собой уникальное наднациональное объединение, сочетающее элементы экономического и политического союза. В данной теме рассматриваются этапы интеграции, принципы функционирования единого рынка, а также роль институтов ЕС в регулировании экономических и социальных процессов.	ЛК, СЗ
		1.2	Методы анализа экономики стран ЕС	Изучаются подходы к анализу макроэкономических показателей стран ЕС, включая ВВП, уровень инфляции, занятости и производительности. Особое внимание уделяется сравнительному анализу стран-членов и выявлению диспропорций между «старой» и «новой» Европой.	ЛК, СЗ
		1.3	Факторы развития и конкурентоспособности ЕС	Рассматриваются ключевые факторы, влияющие на развитие Европейского союза: инновации, человеческий капитал, цифровизация, энергетическая политика и внешнеэкономические связи. Анализируется их влияние на глобальную конкурентоспособность ЕС.	ЛК, СЗ
		1.4	Региональная и структурная политика ЕС	Изучается политика выравнивания развития регионов, реализуемая через структурные и инвестиционные фонды. Рассматриваются механизмы поддержки менее развитых стран и регионов, а также оценка эффективности данных мер.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Актуальные социальные проблемы Европейского союза	2.1	Демографические вызовы и миграция в ЕС	Анализируются проблемы старения населения, снижения рождаемости и миграционные потоки. Рассматривается влияние миграционного кризиса на социальную стабильность, рынок труда и политические процессы внутри ЕС.	ЛК, СЗ
		2.2	Социальное неравенство и уровень жизни	Изучаются различия в доходах и уровне жизни между странами ЕС и внутри них. Особое внимание уделяется проблемам бедности, социальной изоляции и доступности социальных услуг.	ЛК, СЗ
		2.3	Рынок труда и безработица в ЕС	Рассматриваются особенности функционирования рынка труда, включая молодежную безработицу, гибкость занятости и влияние автоматизации. Анализируется роль общеевропейской политики занятости.	ЛК, СЗ
		2.4	Социальная политика и защита населения	Изучаются модели социального государства в странах ЕС, механизмы социальной защиты, пенсионные системы и реформы в условиях экономических кризисов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Экономические проблемы и перспективы развития Европейского союза	3.1	Экономическая неоднородность стран ЕС	Анализируются различия в уровне экономического развития между странами Западной, Центральной и Восточной Европы. Рассматриваются проблемы долговой нагрузки, бюджетных дефицитов и экономической устойчивости.	ЛК, СЗ
		3.2	Инновационное развитие и цифровая трансформация	Изучаются стратегии ЕС в области цифровизации и инноваций, включая развитие технологий, научных исследований и стартап-экосистем. Рассматриваются барьеры и перспективы технологического роста.	ЛК, СЗ
		3.3	Энергетическая политика и устойчивое развитие	Рассматриваются вызовы энергетической безопасности, переход к возобновляемым источникам энергии и реализация «зелёной» политики. Анализируется влияние этих процессов на экономику стран ЕС.	ЛК, СЗ
		3.4	Внешнеэкономические отношения и глобальные вызовы	Изучается роль ЕС в мировой экономике, торговые отношения с другими странами и влияние геополитических факторов. Рассматриваются последствия кризисов и санкционной политики для экономики союза.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности. — М.: ИМЭМО РАН, 2018.
2. Малфлит К., Абдуллин А.И., Сайхутдинов Г.Р. Региональные аспекты интеграции: Европейский союз и Евразийское пространство.
3. Борко Ю.А. (ред.) Европейский союз: факты и комментарии.
4. Baldwin R., Wyplosz C. The Economics of European Integration
5. Strano E., Sood V. Rich and Poor Cities in Europe: Economic Convergence.

Дополнительная литература:

1. Викторова Е.В. (ред.) Формирование современной европейской идентичности: социальное и культурное измерения. — СПбГЭУ, 2018.
2. Социальное развитие Европы: проблемы и перспективы. — Институт Европы РАН.
3. Wallace H., Pollack M., Young A. Policy-Making in the European Union
4. McCormick J. Understanding the European Union

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Кутырев Г.И.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О