

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АЗИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Азии новейшего времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 28 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в странах Азии в новейшей истории.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории азиатских государств в новейшее время, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в новейшей истории Азии, определить основные черты развития азиатских государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Азии новейшего времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Азии новейшего времени» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Азии новейшего времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Латинской Америки; История Африки;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<i>История культуры России X - XVII вв.**;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; <i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**;</i> <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i> <i>История Латинской Америки в новейшее</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>International Development Assistance**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>История культуры России XX в. **;</i> <i>История духовных учений в России**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i> <i>Мифология и литература античности**;</i></p>
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования;	<p>История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; <i>Роль личности в истории**;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i> <i>История военного дела и вооружения в России**;</i> <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>International Development Assistance**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Азии новейшего времени» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История стран Азии в новейшее время (1918-1945 гг.)	1.1	Введение: Восток в мировом историческом процессе первой половины XX века. ¶Страны Азии и Африки в новой расстановке сил на мировой арене после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций. ¶	ЛК, СЗ
		1.2	Национализм и коммунизм на Востоке. ¶Возникновение компартий в странах Азии и Африки. Возврат к лозунгу единого антиимпериалистического фронта в колониальных и зависимых странах на VII конгрессе Коминтерна.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Арабский мир.¶Арабские страны Западной Азии и Северной Африки после Первой мировой войны. Установление мандатных режимов¶	ЛК, СЗ
		1.4	Китай в 1918 – 1945 гг. ¶Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Обстановка в Китае после второй мировой войны. ¶	ЛК, СЗ
		1.5	Япония 1918 – 1945 гг. ¶Япония после первой мировой войны. Социально-политическое развитие Японии в 20-е гг. Япония в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.6	Монголия в 1918-1945 гг.¶Китайская оккупация Монголии 1918. «Монгольская проблема» в 1921-1945гг. Политическая система Монголии и Х. Чолбойсан.¶	ЛК, СЗ
		1.7	Корея в 1910-1945 гг.¶Система колониального ограбления Кореи Японией после Первой мировой войны. ¶	ЛК, СЗ
		1.8	Турция в 1918-1945 гг.¶Османская империя к концу первой мировой войны. Кемализм. Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.9	Индия в 1918-1945 гг.¶Обстановка в стране после окончания первой мировой войны. Обстановка в индийском национально-освободительном движении перед началом и в годы второй мировой войны. ¶	ЛК, СЗ
		1.10	Иран 1918-1945 гг.¶Положение Ирана после первой мировой войны Гилянская революция. Иран в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.11	Афганистан.¶Афганистан после обретения независимости. Советско-афганские отношения. Афганистан в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.12	Египет.¶Провозглашение «независимости» Египта. Конституция 1923г. Договор 1936г. Египет в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.13	Страны Азии накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)¶Военно-политический раскол мира. Кризис мандатной системы. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции. ¶	ЛК, СЗ
		1.14	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945гг.¶Национальный и религиозный состав населения региона. Формы колониального	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			правления. Оккупация региона в годы второй мировой войны Японией.¶	
Раздел 2	История стран Азии в новейшее время (1945-2016 гг.)	2.1	. Крушение колониальной системы. Становление национальной государственности. ¶Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Проблемы поиска «третьего пути» развития.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Востока в 70-90-е гг. XX века. ¶Роль государства в современных странах Востока. Результаты социально-политического и экономического развития стран Востока.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Социально-экономическое и политическое развитие Китая во второй половине XX века. ¶Начало гражданской войны (лето 1946 г.). Китай и восстановительный период (1949-1952 гг.). Политические и экономические проблемы Китая в начале XXI века. ¶	ЛК, СЗ
		2.4	Япония. ¶Япония в 1945-1998-е гг. Япония в 70-е гг. ¶Выдвижение Японии на ведущие экономические позиции в начале XXI века.¶	ЛК, СЗ
		2.5	КНДР и Республика Корея. ¶Образование КНДР в августе 1948 г. Роль вождя. Основные этапы развития Республики Корея 1948-2000 гг.¶	ЛК, СЗ
		2.6	Монголия. ¶Признание независимости МНР Китаем. Монгольская проблема во взаимоотношениях СССР и Китая. Либерализация внутривластной жизни в 90-е годы. ¶	ЛК, СЗ
		2.7	Арабские страны. ¶Основные тенденции развития арабских стран после второй мировой войны. Арабы, исламисты и исламский экстремизм в XXI веке.¶	ЛК, СЗ
		2.8	Турция 1945-2016 гг. ¶Политическая ситуация в Турции в 40-50-х гг. Исламизм и политическая борьба в Турции. Р. Т. Эрдоган. ¶	ЛК, СЗ
		2.9	Иран 1946-2016. ¶Иран после второй мировой войны. Политика США в Иране. Иран в начале XXI века. Третий путь исторического развития иранской цивилизации в XXI веке.¶	ЛК, СЗ
		2.10	Ирак. ¶Национально-освободительное движение 50-х годов. Установление абсолютной власти С. Хусейна. Ирано-иракское региональное соперничество. ¶	ЛК, СЗ
		2.11	Афганистан. ¶Афганистан в 1945-1998-е гг. Начало демократизации общественной жизни в 1948 г. Проблемы экономического и политического развития Афганистана в начале XXI века. ¶	ЛК, СЗ
		2.12	Индия.¶Индия в 40 – 90-е годы XX в. Индия в начале XXI века. Экономический рост.¶	ЛК, СЗ
		2.13	Израиль и Палестина в XX веке.¶Израиль и Палестина в послевоенное время. Современное состояние конфликта. Оппозиция урегулированию в Израиле, арабских стран, ООН. ¶	ЛК, СЗ
		2.14	Тенденции и перспективы развития стран Востока региона в XXI в. ¶Модернизация.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Традиции. Региональные конфликты. Роль в международных отношениях.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - 4-е изд. - М.: КДУ, 1999, 2006. - 432 с. (22 экз.)

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050>

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472>

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 :

учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365>

5. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>

6. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>

Дополнительная литература:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. - М.: Наука, 1996. - 334 с. (2 экз.)

2. Малышева Дина Борисовна. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности: Развивающиеся страны Азии и Африки в 70-80 годы / Д.Б. Малышева. - М.: Наука, 1991. - 192 с. (2 экз.)

3. Неру Джавахарлал. Взгляд на всемирную историю: Письма к дочери из тюрьмы, содержащие свободное изложение истории для юношества: В 3-х томах. Т. 3 / Д. Неру; Пер. с англ.; Под ред. Г.Л.Бондаревского, П.В.Куцобина и А.Л.Нарочницкого. Вступ. статья Р.А.Ульяновского. - М.: Прогресс, 1989. - 426 с. (3 экз.)

4. Никитина Юлия Александровна. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2016, 2018. - 158 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/622618>

5. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985: Учебник для вузов/Отв. ред. В.В.Наумкин. - М.: Наука, 1988. - 639 с. (145 экз.)

6. Оганесян Арусяк Леоновна. Ценностные основания китайской внешней политики / А.Л. Оганесян // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2016. - № т. 19 (4). - С. 439 - 447. [Электронный ресурс]. - URL: <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/17577/15312>

7. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник/А.В. Торкунов [и др.]; Отв. ред. А.В.Торкунов. - М.: Просвещение, 2004. - 990 с. (3 экз.)

8. Васильев Л.С. История Востока: В 2-х т.: Учебник. Т. 2 / Л.С. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 559 с. (208 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Азии новейшего времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Воронин Сергей
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.