

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:31
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОМОЩЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НАСЕЛЕНИЮ С ПРОБЛЕМАМИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных направлений деятельности благотворительных организаций.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с деятельностью ведущих российских и зарубежных благотворительных организаций помощи различным категориям населения с проблемами психического здоровья; изучение содержания, организации и технологий их работы на территории РФ; понимание функционала клинического психолога в работе данных организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.3 Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями;
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.3 Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий);
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью	ОПК-9.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	учебная и др.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Производственная практика под супервизией; Психологическое консультирование; Психотерапия; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психосоматике; Психология профессионального здоровья;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять	Социальная психология; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Психодиагностика; Психофизиология; Психология профессионального здоровья;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управление коммуникациями и контролировать результаты работы		
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	Педагогика; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии; Психология здоровья; Клиническая психология; Психология профессионального здоровья; Учебно-ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Производственная практика под супервизией; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Клиническая психология; Дифференциальная психология; Психосоматика; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; Психология профессионального здоровья; Суицидология;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	7		7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Медицинская благотворительность	1.1	Виды медицинской благотворительной деятельности. Понятие медицинской благотворительности. Экономическое содержание понятий «благотворительность», «филантропия», «спонсорство». Особенности благотворительной деятельности в сфере медицины. Основные виды медицинской благотворительной деятельности. Гражданско-общественные организации в сфере психического здоровья: целевые группы клиентов, ключевые направления деятельности, субъекты реализации программ, масштаб деятельности, специфика заболеваний целевой группы, модели финансирования	ЛК, СЗ
		1.2	Типы некоммерческих организаций, реализующих проекты в сфере медицинской благотворительности. Благотворительные фонды при больницах и госпиталях. Медицинские научно-исследовательские организации. Организации, оказывающие помощь в чрезвычайных ситуациях. Информационно-пропагандистские благотворительные организации. Службы поддержки. Зонтичные (многофункциональные) благотворительные организации. Благотворительные организации, ориентированные на конкретные заболевания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Благотворительная помощь людям с проблемами психического здоровья.	2.1	Благотворительные организации помощи людям с проблемами психического здоровья. Основные направления психологической работы Благотворительный фонд Просто Люди. Психологическая и юридическая помощь хи Группы поддержки и просветительские вебинары. Союз охраны психического здоровья Организует Конгресс "Психическое здоровье человека XXI века" АНО Партнерство Равных Консультации по созданию и ведению групп взаимопомощи для людей с психическими расстройствами. Супервизия и интервизия для ведущих групп и равных консультантов. Благотворительный фонд Равновесие (Санкт-Петербург). Индивидуальные консультации кураторов для людей с расстройствами биполярного спектра и их близких. Группы поддержки и консультации психологов. Фонд помощи людям с деменцией и их семьям Альцрус. Медицинская, юридическая и информационная помощь пожилым людям с деменцией и тем, кто о них заботится. Организуют "Клуб Незабудка" — встречи в кафе для общения семей в Москве, Петербурге и Саратове. Фонд Выход (РАС) Крупнейший частный фонд помощи людям (взрослым и детям) с расстройствами аутистического спектра. Равные возможности (Москва). Содействие образованию и трудоустройству	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>молодых людей с ментальными нарушениями. Центр адаптации Изумрудный город (Москва). Помощь подросткам и взрослым с ментальными особенностями. Индивидуальное сопровождение, терапия, содействие образованию и трудоустройству. Общественная организация Перспектива. Защита прав детей и взрослых с инвалидностью в России, инклюзивное образование. Клубный дом Открытая душа (Минск).</p>	
		2.2	<p>Благотворительные организации помощи людям, пострадавшим от насилия, Основные направления психологической работы Центр Насилию.нет (Москва). Юридическая и психологическая помощь пострадавшим от домашнего насилия. Центр сделал карту служб психологической и социальной помощи по всей России. Тебе поверят Психологическая поддержка для подростков, переживших сексуальное насилие. Очно в Санкт-Петербурге и онлайн по России. Центр Сёстры (Москва) Благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие. Консультируют онлайн по всей России. Фонд Не терпи Психологические консультации онлайн (по всей России) как жертвам насилия, так и людям, которые склонны к агрессии и хотели бы измениться. Кризисный центр для женщин Китеж (Москва и Московская область) Социальная и психологическая помощь женщинам в трудной жизненной ситуации. Caritas (Санкт-Петербург) Психологическая поддержка и консультации для людей, пострадавших от насилия, в том числе для подростков и матерей в трудной ситуации.</p>	ЛК, СЗ
		2.3	<p>Благотворительные организации помощи людям с химическими и алкогольными зависимостями. Основные направления психологической работы Благотворительный фонд Гуманитарное действие (Санкт-Петербург) Анонимная бесплатная помощь, в том числе медицинская, психологическая и социальная, для людей, употребляющих наркотики. «Дом надежды на горе (Санкт-Петербург) Реабилитация зависимых от алкоголя и поддержка для их близких. Фонд имени Андрея Рылькова Московский благотворительный фонд «Мост жизни» «Диакония» — петербургский благотворительный фонд.</p>	ЛК, СЗ
		2.4	<p>Благотворительные организации помощи мамам в трудной ситуации. Основные направления психологической работы Душа мамы. Психологическая поддержка мам, страдающих от выгорания или психических расстройств. Доступны онлайн-консультации. Помощь уставшим мамам. Благотворительный проект. Ведет горячую линию психологической поддержки для уставших мам и беременных женщин в сложной ситуации.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для	Аудитория для самостоятельной	Учебная аудитория для

самостоятельной работы	работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/49507>

2. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. URL: <https://urait.ru/bcode/496806>

3. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6.

4. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7.

Дополнительная литература:

1. Горский А. А., Волкова О. А. Медицинская благотворительность: основные направления деятельности зарубежных некоммерческих организаций. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020;28(спецвыпуск):701—704. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2020-28-s1-701-704>

2. Официальный сайт Российского отделения Международного фонда помощи детям с синдромом Дауна и членам их семей: Даунсайд Ап – помощь детям с синдромом Дауна. URL: <https://downsideup.org/ru>

3. Психпросвет. Благотворительные организации. <https://psyprosvet.ru/charity?ysclid=155blu8x4j338038552>

4. Судьин С.А. Гражданско-общественные организации в сфере психического здоровья: попытка классификации // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-obschestvennyye-organizatsii-v-sfere-psihicheskogo-zdorovya-popytka-klassifikatsii>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Степнова Людмила
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.