

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ: АРАБСКИЙ ВОСТОК - ЗАПАД

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение феноменологии.

Целью освоения дисциплины является исследование и сопоставление различных феноменологических традиций – арабской и западной - для выявления универсальных и культурно-специфических структур человеческого опыта. □Целью также является выявление сходств и различий в понимании сознания, бытия, времени, телесности и интерсубъективности в разных культурно-философских традициях, а также изучение вклада арабских мыслителей и преодоление евроцентризма и границы между культурами. Дисциплина способствует формированию у обучающихся способности к междисциплинарному синтезу, критической оценке культурных стереотипов и подготовке к профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;;
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-6.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><i>Внешиполитические исследовательские центры**;</i> История религий России; Философия; <i>Арабский Восток в мировой культуре**;</i> <i>Политика стратегического партнерства России**;</i> Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Интеллектуальные традиции Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Китай в мировой культуре**;</i> Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая психология: типология образов восточного лидера; <i>Институт государства в системе международных отношений**;</i> <i>Москва как политический центр**;</i> <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> Политическая география стран Востока; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> Философия Востока: единство в многообразии; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран;</p>	<p>Преддипломная практика; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i> <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i> <i>Геополитика Китая**;</i> <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i> <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**;</i> <i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История восточной дипломатии; Теория международных отношений; <i>Китайско-американские отношения: история и современность</i> **; <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая</i> **; <i>Европейское направление во внешней политике Китая</i> **; <i>Арабский Восток во внешней политике США</i> **; <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке</i> **; <i>Роль и место Ирана в мировой политике</i> **; <i>Восток и новые глобальные вызовы</i> **; <i>Литература Востока</i> **; История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	
ПК-6	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p><i>Азиатский вектор во внешней политике Китая</i> **; <i>Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов</i> **; <i>Международные организации Азии и Африки</i> **; <i>Содействие международному развитию</i> **; <i>Международные экономические отношения</i> **; <i>Международные экономические организации</i> **; <i>Особенности арктической политики Китая</i> **; <i>Современная дипломатия Китая</i> **; <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия</i> **; <i>Этнические и религиозные войны в Африке</i> **; <i>Африка в системе международных отношений</i> **; <i>Исламские финансы</i> **; <i>Экономика Китая;</i> <i>Экономика стран Арабского Востока;</i> <i>Внешняя политика Китая;</i> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i> <i>Внешинополитические исследовательские центры</i> **; <i>Трансрегиональные интеграционные процессы в</i></p>	<p>Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; <i>Геополитика Китая</i> **; <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i> **; <i>Китайский транснациональный бизнес</i> **; <i>Политика Турции в странах Арабского востока</i> **; <i>Ближний Восток в истории международных отношений</i> **; <i>Инвестиционные стратегии арабских стран</i> **; <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности</i> **; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад</i> **; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;</i>	
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	<i>Китай и страны ШОС**; Особенности внешней политики Китая в Африке**; Африка в системе международных отношений**; Исламские финансы**; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Особенности арктической политики Китая**; Современная дипломатия Китая**; "Арабская весна": причины, динамика, последствия**; Этнические и религиозные войны в Африке**; Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;</i>	<i>Преддипломная практика; Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**; Ближний Восток в истории международных отношений**; Китайский транснациональный бизнес**; Инвестиционные стратегии арабских стран**; Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в сравнительную феноменологию	1.1	Введение в сравнительную феноменологию. Критика классической феноменологии и необходимость сравнительного подхода. Методология сравнительного анализа: Запад vs. арабская традиция.	Введение в сравнительную феноменологию. Критика классической феноменологии и необходимость сравнительного подхода. Методология сравнительного анализа: Запад vs. арабская традиция.	ЛК
		1.2	Современные тенденции в сравнительной феноменологии. Феноменология и искусственный интеллект. Кросс-культурные исследования восприятия и сознания.	Современные тенденции в сравнительной феноменологии. Феноменология и искусственный интеллект. Кросс-культурные исследования восприятия и сознания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Феноменология на Западе и Востоке: ключевые концепции	2.1	Основные идеи и методы феноменологии на Западе (Гуссерль, Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).	Основные идеи и методы феноменологии на Западе (Гуссерль, Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).	ЛК, СЗ
		2.2	Феноменологические мотивы в арабской философии: Ибн Сина (Авиценна) и концепция сознания; суфизм и феноменология опыта (Аль-Газали, Ибн Араби); современные арабские феноменологи (Мухаммад Азиз Лахбаби, Таха Абдеррахман и др.). Влияние арабской философии на западную мысль.	Феноменологические мотивы в арабской философии: Ибн Сина (Авиценна) и концепция сознания; суфизм и феноменология опыта (Аль-Газали, Ибн Араби); современные арабские феноменологи (Мухаммад Азиз Лахбаби, Таха Абдеррахман и др.). Влияние арабской философии на западную мысль.	ЛК, СЗ
		2.3	Сравнительный анализ ключевых тем: Сознание и субъективность (Гуссерль vs. Ибн Сина); Бытие и время (Хайдеггер vs. суфийская концепция вечности); Другой и интересубъективность (Левинас vs. исламская философия гостеприимства); Тело и духовный опыт (Мерло-Понти vs. суфийская практика).	Сравнительный анализ ключевых тем: Сознание и субъективность (Гуссерль vs. Ибн Сина); Бытие и время (Хайдеггер vs. суфийская концепция вечности); Другой и интересубъективность (Левинас vs. исламская философия гостеприимства); Тело и духовный опыт (Мерло-Понти vs. суфийская практика).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблема межкультурной коммуникации: Арабский Восток - Запад	3.1	Концепция высоко и низкоконтекстуальных культур.	Концепция высоко и низкоконтекстуальных культур.	ЛК, СЗ
		3.2	Культурная идентичность. Проблема межкультурной адаптации. Детерминанты	Культурная идентичность. Проблема межкультурной адаптации. Детерминанты межкультурной коммуникации.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			межкультурной коммуникации. Процесс восприятия и его основные механизмы (идентификация и интерпретация).	Процесс восприятия и его основные механизмы (идентификация и интерпретация).	
Раздел 4	Феноменология в глобальном контексте: диалог или конфликт традиций: современные дискуссии	4.1	Учения и философско-религиозные системы. Ислам и его роль в формировании цивилизационных основ ближневосточных обществ. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога.	Учения и философско-религиозные системы. Ислам и его роль в формировании цивилизационных основ ближневосточных обществ. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога.	ЛК, СЗ
		4.2	Исламская феноменология как самостоятельное направление. Перспективы сравнительных исследований.	Исламская феноменология как самостоятельное направление. Перспективы сравнительных исследований.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова Е. П. Сравнительная культурология: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 555 с.
2. Гуссерль Эдмунд. Идея феноменологии. М., 2008.
3. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия /сост. Ерасов Б.С. М.: Аспект Пресс, 2012. 556 с.
4. Фролова Е. Арабская философия. Прошлое и настоящее. М., 2024. 464 с.
5. Щеглов А.Д. Сравнительное изучение народов и цивилизаций. М.: Издательство МПГУ, 2020. 238 с.

Дополнительная литература:

1. Винокуров В. Введение в феноменологию религии. Религия Древнего Египта. История и феномен. М., 2011.
2. Паткуль А. Понятие региона в феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера . М.: Логос, 2010.
3. Сравнительное изучение цивилизаций мира (междисциплинарный подход) : сборник статей. М.: Институт Всеобщей истории РАН, 2000.
4. Стефаненко Т. Этнопсихология. Учебник. М., 2014. 340 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.