

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 19:25:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория управления» входит в программу бакалавриата «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных этапов эволюции управленческой мысли, а также изучение теоретических основ менеджмента, принципов, методов и функций управления и их составляющих, а также российских проблем и опыта управленческой деятельности. □ Изучение учебной дисциплины «Теория управления» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями и руководства людьми.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания у обучающихся сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента, а также экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и моделей менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов; ОПК-3.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; ОПК-3.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | Преддипломная практика; Теория организации и организационное поведение; |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Введение в специальность; | Управление человеческими ресурсами; Преддипломная практика; |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | Микроэкономика; | Мировая экономика; Институциональная экономика; Международные экономические отношения; Теория организации и организационное поведение; Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 51 | | 51 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 39 | | 39 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Предыстория менеджмента как теории | 1.1 | Предмет, методология и периодизация истории менеджмента. Первые управленческие революции | Экономическая, политическая и культурная среда развития практики и теории управления. Сравнительная характеристика восточной и западной культур. Управленческие функции в управлении храмовыми хозяйствами Месопотамии. Первая управленческая революция. Развитие управленческой практики и идей эффективного управления в древнеегипетской цивилизации. Формализация системы администрирования в Кодексе царя Хаммурапи. Светско-административная управленческая революция. Производственно-строительная управленческая революция при Навуходносоре II. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Управленческие идеи и практика в ранних цивилизациях Востока | «Артхашастра» - древнеиндийское руководство по науке и практике государственного управления. Управленческие идеи и практика древнекитайской цивилизации. Управленческие идеи в даосизме Лао-Цзы. Учение Конфуция в теории и практике управления. Критика конфуцианства в легизме. Хань Фэй о сущности, целях и методах управления. Принципы эффективного управления в «Трактате о военном искусстве» Сунь Цзы. Китайские стратегемы успеха в управлении | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Управленческая мысль в Древней Греции и Риме. | Экономические и политические реформы Солона как пример эффективного государственного управления. Ксенофонт («Домострой») об управлении домашним хозяйством. Управленческие идеи в работах Аристотеля и Платона. Управленческие идеи Древнего Рима. Управление городским хозяйством в Древнем Риме. Административная реформа Диоклетиана. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Управленческие идеи и практика в начальном и доиндустриальном периоде развития европейской цивилизации | Общая характеристика политико-экономических условий развития практики управления в Средние века. Отделение ремесла от земледелия. Возникновение и рост городов. Характеристика управления в мастерской ремесленника и средневековых цехах. Цех как производственная и общественная организация. Роль торговли в период средневековья. Отделение финансового капитала от торговли. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | Значение, роль и структура управления римско-католической церкви. Церковь как хозяйствующий субъект. Особенности управленческой мысли средневекового Востока Характеристика Возрождения. Характерные особенности эпохи. Изменение культурной среды в позднем средневековье, создание предпосылок промышленной революции. Рыночная этика, протестантство и этика свободы. Основные тезисы протестантизма М.Лютера. Макс Вебер о роли протестантизма в возникновении капитализма. Вклад Н.Макиавелли в историю социальной мысли, в теорию и практику управления «Макиавеллизм» в менеджменте: качество личности, способ руководства и лидерства | |
| Раздел 2 | Эволюция менеджмента как науки и практики в индустриальную и постиндустриальную эпохи | 2.1 | Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в фабричной индустриальной системе | Условия, приведшие к промышленному перевороту в Англии. Техническая и социальная стороны промышленного переворота. А.Смит о роли рынка, конкуренции и либеральной экономики в становлении богатства наций. Изобретение рабочих машин – начало промышленного переворота в Англии. Возникновение фабричного производства. «Фабричный кодекс» Аркрайта - начало формирования науки об организации производства. Особенности управления и организации производства в компании Болтона и Уатта. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Становление и развитие школы научного менеджмента | Становление школы научного управления. Ф.Тейлор об элементах механизма и принципах научного управления, Работа по заданиям и дифференциальная система оплаты труда и по Ф.Тейлору. Методы планирования работ и премиальная система Г.Л.Гантта. Двенадцать принципов производительности/эффективности Г. Эмерсона. Ф и Л.Гилбреты: изучение элементарных движений. Анализ трудовых операций и повышение производительности труда. Л. Гилбрет - основатель промышленной психологии. Исследование стилей управления и причин утомления. Вклад Г.Форда в повышение эффективности производства на основе принципов научной организации труда. Элементы социального менеджмента в практике управления персоналом Г.Форда. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Становление и развитие административной (классической) теории менеджмента | Содержание элементов управления по А. Файолю. Характеристика принципов управления по А.Файолю. Качества | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | | и способности эффективного управляющего по А.Файоллю. М. Вебер об элементах идеальной/позитивной бюрократии. М. Вебер об основаниях власти в организации. | |
| | | 2.4 | Вклад социальных наук в развитие теории менеджмента | Г. Мюнстерберг и его «Психология промышленной эффективности». Становление школы человеческих отношений. М. П. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. М.П.Фоллетт о лидерстве. Э. Мэйо и хотторнские исследования: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Основы теории социальных систем Ч.Барнарда. Содержательные теории мотивации. А. Маслоу - классификация и иерархия («пирамида») потребностей. Двухфакторная модель мотивации Ф.Герцберга. Общая характеристика процессуальных теорий мотивации. Теория ожидания В.Врума. Комплексная модель мотивации Портера-Лоулера. Развитие теории лидерства и стиля руководства Х и Y в работах Д.Макгрегора. | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | Возникновение и развитие российского научного менеджмента | Всеобщая организационная наука (Тектология) А.Богданова. Научная организация труда и управления А.К.Гастева. Ситуационный подход Ф.Р.Дунаевского. Теория и принципы социалистической рационализации и О. Ерманского. Сущность реформ А.Н.Косыгина в управлении народным хозяйством СССР. Основные черты современного российского менеджмента. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Методология менеджмента. Элементы организаций и процесса управления. | 3.1 | Основные понятия менеджмента. | Определение понятия «менеджмент». Менеджмент: наука или искусство? Отличие открытой организации от закрытой, формальной от неформальной. Этапы развития организации. Десять управленческих ролей по Г Минцберга. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Внешняя и внутренняя среда организации. | Основные переменные внутренней и внешней среды организации. Характеристика внутренних факторов организации. Методы адаптации организации к изменениям внешней среды. Способы уменьшения неопределенности внешней среды организации | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Цели, методы и принципы управления. | Характеристика основных видов целей, и взаимосвязь. Сущность целеполагания. Стадии и этапы процесса целеполагания. Метод управления по целям. Определения | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | | понятия «принцип управления». Классификация принципов управления. Содержание основных принципов управления. Определение понятия «методы управления». Классификация методов управления. Содержание организационно-распорядительных методов управления. Содержание экономических методов управления. Содержание социально-психологических методов управления. | |
| Раздел 4 | Функции управления и связующие процессы | 4.1 | Стратегическое планирование. Функция организация и организационные структуры управления. | Виды управленческой деятельности в рамках стратегического планирования. Характеристика эталонных стратегий. Этапы стратегического планирования. Миссия организации. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Составляющие процесса управленческого обследования. Факторы и условия, влияющие на организационное построение компании. Требования, которым должны соответствовать структуры управления. Вертикальное и горизонтальное разделение труда, способы интеграции подразделений. Назначение и разновидности департаментализации в организациях. Характеристика основных видов организационных структур. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Функция мотивация и функция контроля в управлении. | Мотивы стимулирования, потребности и ценности, предложенные поведенческой теорией. Содержание теории А. Маслоу. Теория мотивации Фр. Герцберга. Теория мотивации МакКлелланда. Взаимосвязь между возможным вознаграждением и поведением индивида. Содержание теории ожиданий. Сущность теории справедливости. Содержание концепции Л. Портера и Э. Лоулера. Роль и значение контроля в управлении. Характеристика основных видов контроля. Этапы реализации процесса контроля. Параметры эффективного контроля. Описание поведенческих аспектов контроля | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Коммуникация и информация в управлении | Основные виды коммуникаций. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Характеристика коммуникационных каналов и сетей. Методы устранения межличностных барьеров в коммуникациях. | ЛК, СЗ |
| | | 4.4 | Основы теории принятия решений. Методы принятия решений. | Характеристика основных видов решений. Этапы процесса принятия решений. Факторы, влияющие на принятие решений. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | | | Влияние поведенческих факторов на принятие решений. Сущность прогнозирования и его роль в принятии управленческих решений. Преимущества и недостатки группового принятия решения. Использование эвристических методов на этапе формулирования проблемы. Применение формализованных методов управления. | |
| | | 4.5 | Власть и влияние в организации | Сущность понятий власти и влияния. Источники и баланс власти. Формы власти и влияния. Роль руководителя в системе управления, стили руководства. Общее и отлично в понятиях лидер и менеджер. Подходы к изучению лидерства. Традиционные концепции лидерства: концепция личных качеств, концепция лидерского поведения. Теории ситуационного лидерства. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Современные теории лидерства: причинно-следственный подход к изучению лидерства, концепция харизматического лидерства, концепция преобразующего лидерства. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 17: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MklI |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 105: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 423: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран 200*200 |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20190-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560196>
2. Коргова, М. А. История управленческой мысли : учебное пособие для вузов / М.

А. Коргова, А. М. Салогуб. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16239-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540723>

Дополнительная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535890>

2. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537672>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель
кафедры менеджмента

Должность, БУП

Подпись

Комарова Татьяна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
менеджмента

Должность БУП

Подпись

Бавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

декан экономического
факультета

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.