

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 17 разделов и 30 тем и направлена на изучение арабской грамматической традиции и арабской грамматической терминологии.

Целью освоения дисциплины является - ознакомление с классической арабской терминологией, применяемой в классической арабской лингвистике;

- систематизация знаний по грамматике арабского языка, полученные в ходе практических занятий;
- расширение лингвистического кругозора;
- обучение самостоятельной работе с научными арабоязычными источниками;
- подготовка к продолжению обучения в ВУЗе по направлениям подготовки «востоковедение», «востоковедение и африканистика» для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области востоковедения;
- подготовка к продолжению обучения в арабских университетах на арабском языке.

Лекции построены исключительно на материалах арабоязычных источников. В лекциях основное внимание уделяется явлениям, специфическим для теоретической грамматики арабского языка и языков семито-хамитской группы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Русский язык и культура речи; Древние языки и культуры; Теоретическая фонетика первого языка;  Введение в языкознание; Лексикология (второй язык);	Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	Практический курс второго иностранного языка; Теоретическая фонетика первого языка; Лексикология (второй язык); Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Основы теории второго языка**; Введение в языкознание;	Преддипломная практика; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Основы экономики и менеджмента;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Русский язык и культура речи;	Педагогическая практика; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык); Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; English in Modern Cinemadiscourse; Язык делового общения (первый иностранный язык)**;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к	Теоретическая фонетика первого языка; Древние языки и культуры; Лексикология (второй язык);	Введение в текстологию первого языка; Фразеология первого языка**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурной коммуникации		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	64	30	34
Лекции (ЛК)	32	15	17
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32	15	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	44	24	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Законченное предложение	1.1	Словосочетание	Структура словосочетания. Согласование. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		1.2	Законченное предложение	Состав предложения. Члены предложения. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Глагольная система	2.1	Глагол прошедшего времени	Определение. Грамматический разбор предлдожений с глаголами прошедшего времени ((إعراب)	ЛК, СЗ
		2.2	Глагол настоящего времени	Определение. Грамматический разбор предлдожений с глаголами настоящего времени ((إعراب)	ЛК, СЗ
		2.3	Повелительное наклонение глагола	Правила образования форм повелительного наклонения (( فعل الأمر ))	ЛК, СЗ
Раздел 3	Подлежащее глагольного предложения и прямое дополнение	3.1	Подлежащее	Определение. فاعل. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		3.2	Дополнение	Определение. مفعول به. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 4	Именное предложение, актуальное членение предложения	4.1	Подлежащее именного предложения	Определение. مبتدأ. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		4.2	Сказуемое именного предложения	Определение. خبر. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 5	نصب الفعل المضارع	5.1	Сослагательное наклонение	Значени сослагательного наклонения. Отличие от подобной формы в русском языке. Грамматический разбор предложений ((إعراب)	ЛК, СЗ
		5.2	Частицы сослагательного наклонения	Значение частиц. Особенности употребления	ЛК, СЗ
Раздел 6	جزم الفعل المضارع	6.1	Усеченное наклонение	Определение усеченного наклонения. Грамматический разбор предложений ((إعراب)	ЛК, СЗ
		6.2	Частицы усеченного наклонения	Значение частиц. Особенности употребления	ЛК, СЗ
Раздел 7	رفع الفعل المضارع	7.1	Изъявительное наклонение	Определение изъявительного наклонения. Грамматический разбор предложений ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 8	Классификация вспомогательных глаголов	8.1	Глагол «кана» и его «сестры»	Значение "вспомогательных" глаголов. Особенности употребления. Грамматический разбор предложений ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 9	Классификация частиц, союзов	9.1	Частица «инна» и ее «сестры»	Зачение частиц. Специфика употребления. Грамматический разбор предложений ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 10	Классификация предлогов	10.1	Предлоги	Собственно предлоги ((حلاوف الجر))	ЛК, СЗ
Раздел 11	التعت	11.1	Согласованное определение	Состав согласованного определения. Согласование определяемого и определения. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 12	الكلمات المعربة والمبنية	12.1	Неизменяемые слова	Глаголы прошедшего времени. Формы повелительного наклонения. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		12.2	Изменяемые слова	Глаголы настоящего времени. Имена. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 13	Число имен	13.1	Единственное число	Формы единственного числа. Согласование. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		13.2	Двойственное число	Образование форм двойственного числа. Согласование. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		13.3	Множественное число	"Целое" и "ломаное" множественное число. Согласовние. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 14	Идафа, несогласованное определение	14.1	Первый член идафы	Определение. Согласование в идафе. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		14.2	Второй член идафы	Определение. Согласование в идафе. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		14.3	Определения к членам идафы	Правила употребления определений к членам идафы. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 15	Залог глагола	15.1	Действительный залог	Определение. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
		15.2	Страдательный залог	Определение. Грамматический разбор ((إعراب)	ЛК, СЗ
Раздел 16	Местоимения	16.1	Классификация местоимений	Личные местоимения. Слитные местоимения. "Скрытые" местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения	ЛК, СЗ
Раздел 17	Обстоятельства	17.1	Виды и типы обстоятельств	Обстоятельства места. Обстоятельства времени. Обстоятельства причины и образа действия	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Дубинина Наталья Валентиновна Теоретическая грамматика арабского языка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Дубинина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 78 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-04657-8.
2. دار المعارف، القاهرة، 1 النحو الواضح للمرحلة الابتدائية.

### Дополнительная литература:

1. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. Изд-во «Восточная литература». М., 1998.
2. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Изд-во «Восток-Запад». М., 2005.
  - Ковтонюк В.В. Грамматика арабского языка Антуана ад-Дахдаха. Часть 1, «Муравей». М., 2004.
  - Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс на русском и арабском языках. Изд-во «Муравей». М., 2003.
  - Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М., 1995.
  - Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. Изд-во «Едиториал». М., 2004.
  - القواعد والإعراب، دمشق

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая грамматика первого языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Саввин И.А.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О