

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 12:23:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ / 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ В ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политико-правовые аспекты российского парламентаризма» входит в программу магистратуры «Сравнительные юридические стратегии в правовой политике» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 10 разделов и 24 тем и направлена на изучение политических процессов в рамках современной парламентской действительности Российской Федерации. Особое внимание уделяется политико-правовому анализу актуальных проблем и практических аспектов деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является анализ парламентской практики и тенденций развития парламентаризма в России, а также роли и места Федерального Собрания Российской Федерации в системе высших органов публичной власти.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политико-правовые аспекты российского парламентаризма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
ПК-5	Способен принимать участие в организации образовательного процесса, в том числе преподавать учебные дисциплины в области юриспруденции и политологии	ПК-5.1 Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым и политологическим дисциплинам;
ПК-6	Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций	ПК-6.1 Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период;
ПК-8	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-8.1 Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико- управленческих сюжетов; ПК-8.2 Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политико-правовые аспекты российского парламентаризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политико-правовые аспекты российского парламентаризма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Comparative Law Research; Актуальные проблемы теории государства и права и сравнительного правоведения; Методы анализа политических сетей; Прикладная социология права**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Иностранный язык; Русский язык как иностранный;	
ПК-6	Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций	Методы анализа политических сетей; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; GR как политико-правовая форма взаимодействия бизнеса и государства**;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-8	Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-5	Способен принимать участие в организации образовательного процесса, в том числе преподавать учебные дисциплины в области юриспруденции и политологии	Comparative Law Research;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политико-правовые аспекты российского парламентаризма» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3.1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Парламентаризм: понятие и сущность.	1.1	Научные истоки парламентаризма	Содержание понятия парламентаризм.	
		1.2	Разделение властей и парламентаризм	Разделение властей в правовом государстве. Историческое развитие идеи разделения властей. Механизмы.	
Раздел 2	Российский парламентаризм: история и современность	2.1	Этапы становления и развития российского парламентаризма	Период формирования научных идей в области конституционализма и парламентаризма (XVIII – начало XX века). Практическое строительство парламентских институтов (1905 – 1917 г.г.). Советский период в истории парламентаризма)	
		2.2	Современный период развития представительной власти в России. Юридические гарантии парламентаризма в Российской Федерации	Современный период развития представительной власти в России. Юридические гарантии парламентаризма в Российской Федерации	
Раздел 3	Парламент как высший законодательный и представительный орган власти	3.1	Понятие парламента и его признаки.	Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий	
		3.2	Парламентские функции (законодательная, представительная, контрольная) Классификация парламентов по объему полномочий.	Парламентские функции (законодательная, представительная, контрольная) Классификация парламентов по объему полномочий.	
		3.3	Современные модели организации парламентов: сравнительный анализ	Виды парламентов и соотношение однопалатных и двухпалатных парламентов.	СЗ
Раздел 4	Федеральное Собрание Российской Федерации	4.1	Конституционно-правовое регулирование процессов формирования палат Федерального Собрания РФ	Конституционно-правовое регулирование процессов формирования палат Федерального Собрания РФ	
		4.2	Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.	Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации	
		4.3	Предметы ведения и	Предметы ведения и полномочия Совета Федерации	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			полномочия Совета Федерации		
		4.4	Предметы ведения и полномочия Государственной Думы	Предметы ведения и полномочия Государственной Думы	СЗ
		4.5	Структура Федерального Собрания- парламента Российской Федерации	Структура Федерального Собрания- парламента Российской Федерации	
Раздел 5	Конституционный статус члена парламента	5.1	Понятие статуса парламентария и гарантии деятельности	Понятие статуса парламентария и гарантии деятельности	
Раздел 6	Формы деятельности палат Федерального Собрания РФ	6.1	Сессии Государственной Думы и заседания Совета Федерации	Сессии Государственной Думы и заседания Совета Федерации	
		6.2	Правительственные часы	«Правительственные часы»	
		6.3	Парламентские слушания	«Парламентские слушания»	
		6.4	Международная деятельность ФС РФ	Международная деятельность ФС РФ	
Раздел 7	Федеральный законодательный процесс	7.1	Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры.	Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры (субъекты права законодательной инициативы, требования к законопроекту, стадии законодательного процесса в ГД, особенности законодательной деятельности СФ, промульгация законов)	СЗ
		7.2	Особенности современного законодательного процесса.	Особенности современного законодательного процесса (особенности рассмотрения и принятия конституционных законов. Особенности законодательного процесса в финансовой сфере. Особенности ратификации международных договоров. Иные специальные парламентские процедуры).	
Раздел 8	Парламентский контроль	8.1	Парламентский запрос	Парламентский запрос	
		8.2	Парламентские расследования	Парламентские расследования	
Раздел 9	Аппарат палат Федерального Собрания	9.1	Структура и функции.	Структура и функции. (Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личный персонал парламентариев. Экспертные структуры, консультанты)	СЗ
Раздел 10	Тенденции развития российского парламентаризма	10.1	Трансформация роли Федерального Собрания в системе высших органов власти Российской Федерации.	Трансформация роли Федерального Собрания в системе высших органов власти Российской Федерации.(Актуальные изменения организации и содержания законотворческого процесса. Совершенствование технологии законотворческой деятельности)	
		10.2	Развитие парламентаризма в субъектах РФ	Развитие парламентаризма в субъектах РФ (особенности деятельности региональных парламентов)	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
2. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г., с посл. изм. и доп.
3. М. В. Баглай Конституционное право Российской Федерации Учебник 14-е издание, измененное и дополненное НОРМА ИНФРА-М Москва, 2025.
4. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник / А. В. Васильев. - 8-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 441 с.
5. Гранкин И.В. Парламент России. Изд. Гуманитарной литературы М., 2001.
6. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с.
7. Амиантов А.А. Парламентаризм и законодательная власть в Российской Федерации: монография. -М.: Юрлитинформ,2026.-320с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современного российского государственного управления: сб научных трудов. Выпуск 1./Под общ. ред. С.Н.Бабурина; Отв.ред Д.С.Петренко. М.:Изд-во РГТЭУ, 2008.
2. Комментарий к Регламенту Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации / под общей редакцией Г.П.Ивлиева, О.И.Ковалева. – М.: Издание Государственной Думы, 2008.
3. Пашков Б.Г. История государственности России (справочник). – Фонд «Книжный союз», 2009.
4. Романов Р.М. Истоки парламентаризма. От законодательных органов древности до наших дней. 2-е изд., доп.и перераб. – М.: Современная экономика и право, 2006.
5. Усанов В.Е. Становление и развитие парламентаризма в России: историко-правовое и критическое исследование. Монография. – М.: ООО «Издательство «Элит», 2008. – 896с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политико-правовые аспекты российского парламентаризма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

Амиантова И.С.

Фамилия И.О

Платонов В.М.

Фамилия И.О

Зинковский С.Б.

Фамилия И.О

Амиантова И.С.

Фамилия И.О