

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 13:00:07

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гастроэнтерология» входит в программу ординатуры «Гастроэнтерология» по направлению 31.08.28 «Гастроэнтерология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение профессиональных компетенций врача в области диагностики, лечения, реабилитации и профилактики болезней органов пищеварения

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать специализированную медицинскую помощь при заболеваниях пищеварительной системы амбулаторно и в условиях стационара с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Освоение дисциплины «Гастроэнтерология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Задачи дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Сформировать способность к показанию специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи .
2. Обеспечить готовность к проведению дифференциальной диагностики и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (включая эндоскопические, лучевые, функциональные методы) для верификации заболеваний органов пищеварения .
3. Подготовить специалиста к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (желудочно-кишечные кровотечения, острая печеночная недостаточность, острый панкреатит и др.).
4. Сформировать навыки проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями органов пищеварения (циррозы печени, воспалительные заболевания кишечника, хронические панкреатиты и др.) .
5. Развить способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации.
6. Сформировать готовность к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров для подготовки научных докладов, публикаций и реферативных обзоров по актуальным проблемам гастроэнтерологии.
7. Обеспечить способность к участию в научных исследованиях в области гастроэнтерологии, включая планирование исследования, сбор и анализ первичных данных, формулировку выводов .
8. Подготовить врача к ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских информационных системах, включая электронные истории болезни и статистические отчеты .
9. Сформировать компетенции в области организации работы медицинского персонала и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам гастроэнтерологического профиля .
10. Развить способность к проведению медицинских экспертиз – определению временной нетрудоспособности пациентов, оформлению листков нетрудоспособности.
11. Сформировать готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, а также дополнительного профессионального образования.
12. Обеспечить способность к проведению санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками, включая организацию школ здоровья для пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гастроэнтерология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;</p> <p>УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках;</p> <p>УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;</p> |
| УК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им | <p>УК-2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3 Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>УК-2.4 Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> |
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <p>УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации;</p> <p>УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи;</p> <p>УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;</p> |
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;</p> |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <p>УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории;</p> <p>УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;</p> |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и</p> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| | | медицинских работников; |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ОПК-5.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>ОПК-5.2 Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ОПК-5.4 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;</p> |
| ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p>ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> |
| ОПК-7 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ОПК-7.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> |
| ОПК-8 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ОПК-8.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> |
| ПК-1 | Способность проводить обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения | <p>ПК-1.1 Умеет проводить осмотр, физикальное обследование, сбор анамнеза и жалоб у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментальных (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, УЗИ ОБП, МРТ, КТ, водородные дыхательные тесты, рН-импедансометрия, эластометрия печени) и лабораторных исследований, направлять к врачам-специалистам;</p> <p>ПК-1.3 Умеет интерпретировать результаты обследований, включая данные эндоскопии с биопсией, результаты гистологического и цитологического исследований, лабораторные</p> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | | показатели , консультации смежных специалистов; ПК-1.4 Умеет формулировать гастроэнтерологический диагноз в соответствии с МКБ, определять сопутствующие заболевания и осложнения; ПК-1.5 Умеет определять медицинские показания для госпитализации в стационар (в том числе экстренно) и/или в дневной стационар при гастроэнтерологических состояниях; |
| ПК-2 | Способность назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения, контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.1 Умеет разрабатывать план лечения (консервативного, в том числе медикаментозного, диетотерапии, нутритивной поддержки), обосновывать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий; ПК-2.2 Умеет выполнять диагностические и лечебные манипуляции: интерпретация данных суточного рН-мониторинга, постановка назогастрального зонда, проведение дыхательных тестов (Н. рylogi, лактозная недостаточность), участие в лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах, обеспечение предоперационной подготовки пациентов с заболеваниями ЖКТ; ПК-2.3 Умеет проводить мониторинг эффективности медикаментозного, диетического и хирургического лечения (оценка динамики клинических симптомов, лабораторных маркеров воспаления, данных эндоскопического контроля); своевременно корректировать план ведения пациента; ПК-2.4 Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности при обострениях хронических заболеваний ЖКТ, оформлять листки нетрудоспособности, подготавливать документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); |
| ПК-3 | Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения | ПК-3.1 Умеет определять показания к медицинской реабилитации пациентов после перенесенных заболеваний и оперативных вмешательств; ПК-3.2 Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий, включая диетотерапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, психологическую коррекцию, обучение в школах для пациентов; ПК-3.3 Умеет направлять пациентов к врачам-специалистам: реабилитологу, диетологу, психотерапевту, физиотерапевту, врачу ЛФК; ПК-3.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий; |
| ПК-4 | Способность проводить и контролировать профилактику заболеваний органов пищеварения и санитарно-гигиеническое просвещение населения | ПК-4.1 Способен формировать программы первичной и вторичной профилактики гастроэнтерологических заболеваний: скрининг рака толстой кишки, эрадикация Н. рylogi, вакцинация против гепатита В, профилактика неалкогольной жировой болезни печени (коррекция образа жизни, питания); ПК-4.2 Умеет назначать и контролировать выполнение профилактических мероприятий у пациентов с факторами риска гастроэнтерологических заболеваний; ПК-4.3 Знает порядок уведомления об инфекционных заболеваниях; ПК-4.4 Способен оценить эффективность профилактической работы; |
| ПК-5 | Способность проводить анализ медико- | ПК-5.1 Умеет составлять план и отчет о своей |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | работе; ПК-5.2 Умеет вести медицинскую документацию, включая электронную форму (амбулаторные карты, истории болезни, протоколы эндоскопических исследований, этапные и выписные эпикризы, санаторно-курортные карты), оформлять направления на МСЭ; ПК-5.3 Способен контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-5.4 Способен участвовать во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской помощи в гастроэнтерологическом отделении; ПК-5.5 Знает правила работы с персональными данными пациентов и соблюдения врачебной тайны; |
| ПК-6 | Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | ПК-6.1 Умеет распознавать состояния, требующие экстренной помощи: желудочно-кишечное кровотечение, перфорация полого органа, острая печеночная недостаточность, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость; ПК-6.2 Владеет навыками СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей, остановки наружного кровотечения, инфузионной терапии; ПК-6.3 Умеет выполнять неотложные лечебные мероприятия: постановка назогастрального зонда, катетеризация периферических и центральных вен, введение кровезаменителей, гемостатиков, гепатопротекторов, антисекреторных препаратов, спазмолитиков, наркотических анальгетиков; ПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гастроэнтерология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | |
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | |
| УК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им | | |
| УК-5 | Способен планировать и | | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | |
| ОПК-7 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
| ОПК-8 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| ПК-1 | Способность проводить обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения | | |
| ПК-2 | Способность назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения, контролировать его эффективность и безопасность | | |
| ПК-3 | Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с | | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|--|---|
| | заболеваниями органов пищеварения | | |
| ПК-6 | Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | | |
| ПК-4 | Способность проводить и контролировать профилактику заболеваний органов пищеварения и санитарно-гигиеническое просвещение населения | | |
| ПК-5 | Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гастроэнтерология» составляет «25» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 363 | | 108 | 116 | 46 | 93 |
| <i>Лекции (ЛК)</i> | 30 | | 8 | 8 | 6 | 8 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i> | 333 | | 100 | 108 | 40 | 85 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 447 | | 225 | 73 | 8 | 141 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 90 | | 27 | 27 | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 900 | 360 | 216 | 72 | 252 |
| | зач.ед. | 25 | 10 | 6 | 2 | 7 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Заболевания пищевода | 1.1 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): неэрозивная, эрозивная, пищевод Барретта. Эзофагиты (инфекционные, лекарственные, эозинофильные). Нарушения моторики пищевода: ахалазия кардии, эзофагоспазм, гиперконтрактильный пищевод. Дивертикулы пищевода. Синдром Маллори-Вейсса. Стриктуры пищевода (пептические, ожоговые). Опухоли пищевода (доброкачественные, рак пищевода). Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. | Методы диагностики: эндоскопия (с узкоспектральной визуализацией, хромоэндоскопией), рН-импедансометрия, манометрия высокого разрешения, рентгеноскопия. Дифференциальный диагноз: дисфагия, одинофагия, загрудинные боли, изжога. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки | 2.1 Гастриты: классификация (сиднейская система, Киотский консенсус), аутоиммунный, хеликобактерный, химический, эозинофильный. Дуодениты. Язвенная болезнь (ассоциированная с <i>H. pylori</i> , НПВП-индуцированная). Симптоматические язвы (стрессовые, при эндокринных заболеваниях). Синдром Золлингера-Эллисона. Функциональная диспепсия (постпрандиальный | Методы диагностики: эзофагогастродуоденоскопия с биопсией (OLGA, OLGIM системы), молекулярная диагностика <i>H. pylori</i> (включая резистентность к кларитромицину), дыхательные тесты, суточная рН-метрия, гастрокинетография. Дифференциальный диагноз: тошнота, рвота, боли в эпигастрии, отрыжка, изжога | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---|---|---------------------|
| | | <p>дистресс-синдром, синдром эпигастральной боли). Рак желудка: ранний рак, наследственные формы. Предраковые состояния и изменения (атрофия, кишечная метаплазия, дисплазия). Пострезекционные синдромы (демпинг-синдром, синдром приводящей петли).</p> | | |
| Раздел 3 | Заболевания тонкой кишки. Нарушения всасывания | 3.1 <p>Анатомия и физиология всасывания. Целиакия: серологическая и генетическая диагностика, атипичные формы, рефрактерная целиакия. Лактазная недостаточность (генетические варианты, водородные дыхательные тесты). Синдром избыточного бактериального роста (СИБР): методы диагностики (аспирационная биопсия, водородные дыхательные тесты). Болезнь Уиппла. Амилоидоз кишечника. Эозинофильный гастроэнтерит. Лучевой энтерит. Лимфома тонкой кишки. Синдром короткой кишки. Тропическая спру. Паразитарные инвазии (лямблиоз, стронгилоидоз, анкилостомидозы).</p> | <p>Методы диагностики: видеокапсульная эндоскопия, баллонно-ассистированная энтероскопия, МР-энтерография. Дифференциальный диагноз: хроническая диарея, мальабсорбция, мальдигестия.</p> | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Заболевания толстой кишки | 4.1 <p>Анатомия и физиология толстой кишки (всасывание воды, электролитов, формирование кала, микробиота, моторика,</p> | <p>Методы диагностики: Колоноскопия с хромоэндоскопией и узкоспектральной визуализацией, биопсия. КТ-колонография, МР-энтероколонография. Капсульная колоноскопия. Аноректальная манометрия, дефекография. Кал на кальпротектин, токсины <i>C. difficile</i>.</p> | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------|--|--|---------------------|
| | | <p>дефекация). Функциональные заболевания: синдром раздраженного кишечника (Римские критерии IV), функциональный запор, функциональная диарея, аноректальные дисфункции. Воспалительные заболевания: язвенный колит, болезнь Крона (толстокишечные формы), микроскопический колит, дивертикулит, ишемический колит, лучевой колит, С. difficile-ассоциированный колит. Неоплазии: колоректальный рак, аденомы, наследственные синдромы. Другие: мегаколон, синдром слепой петли, эозинофильный колит, амилоидоз.</p> | | |
| Раздел 5 | Заболевания печени (циррозогенные) | 5.1 Современная номенклатура стеатозной болезни печени: MASLD (метаболически-ассоциированная), MetALD (сочетанная с алкоголем), ALD (алкогольная болезнь печени). Вирусные гепатиты (В, С, D, редкие вирусы). Аутоиммунный гепатит (типы, перекрестные синдромы с ПБХ/ПСХ). Лекарственные поражения печени (DILI). Болезни накопления: гемохроматоз (HFE и не-HFE формы), болезнь Вильсона-Коновалова, дефицит $\alpha 1$ -антитрипсина. | Методы оценки фиброза: эластография (транзистентная, сдвиговой волны, MR-эластография), фибротесты, ФиброМакс. Генетические и редкие болезни печени (прогрессирующий семейный внутрипеченочный холестаза). | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|--|--|---------------------|
| Раздел 6 | Цирроз печени и осложнения | 6.1 Декомпенсированный цирроз: классификация (компенсированный, декомпенсированный, острая-на-хронической печеночная недостаточность). Шкалы тяжести: Чайлд-Пью, MELD, MELD-Na. Осложнения цирроза: портальная гипертензия (клинически значимая), асцит (градация, рефрактерный асцит), спонтанный бактериальный перитонит, варикозное расширение вен пищевода и желудка (профилактика первичных и вторичных кровотечений), гепаторенальный синдром (острое повреждение почек при циррозе, ГРС), гепатопульмональный синдром, портопупульмональная гипертензия, печеночная энцефалопатия. Гиперспленизм. Сосудистые заболевания печени: синдром Бадда-Киари, синусоидальная обструкция, ишемический гепатит. | Трансплантация печени: показания, противопоказания, посттрансплантационное ведение | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Очаговые поражения печени и заболевания желчных путей | 7.1 Очаговые поражения печени: Доброкачественные: гемангиома, узловая гиперплазия (ФУГ), аденома печени, кисты (простые, поликистоз), абсцессы. Злокачественные: | Методы диагностики: Трансабдоминальное УЗИ, эндосонография (ЭУС). МРХПГ (магнитно-резонансная холангиопанкреатография), ЭРХПГ. КТ, МРТ печени с гепатобилиарным контрастом. Биопсия печени (в т.ч. тонкоигольная под ЭУС). | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|--|--|---------------------|
| | | <p>гепатоцеллюлярная карцинома (ГЦК), холангиокарцинома (внутрипеченочная), метастазы, гепатобластома, ангиосаркома.</p> <p>Дифференциальная диагностика очагов: КТ, МРТ с контрастированием (гепатобилиарная фаза), эластография, биопсия.</p> <p>Заболевания желчных путей: Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): типы камней, билиарная колика, осложнения (холецистит, холедохолитиаз, холангит, панкреатит). Острый и хронический холецистит (калькулезный, некалькулезный).</p> <p>Постхолецистэктомический синдром. Стенозы желчных протоков (доброкачественные, злокачественные).</p> <p>Холангиты: острый гнойный, первичный склерозирующий холангит (ПСХ), IgG4-ассоциированный холангит, вторичный холангит. Аномалии развития: холедохальная киста, синдром Мириizzi.</p> | | |
| Раздел 8 | Дифференциальный диагноз желтух и холестаза | 8.1 | <p>Классификация желтух: надпеченочные (гемолитические), печеночные (гепатоцеллюлярные, холестатические), подпеченочные (механические).</p> <p>Внутрипеченочный</p> <p>Доброкачественные рецидивирующие внутрипеченочные холестаза. Синдром Жильбера (UGT1A1), синдромы Дабина-Джонсона, Ротора, Криглера-Найяра. Острая печеночная недостаточность.</p> | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|--|--|---------------------|
| | | холестаза: первичный билиарный холангит (ПБХ), первичный склерозирующий холангит (ПСХ), IgG4-ассоциированный холангит, лекарственный холестаза, холестаза беременности | | |
| Раздел 9 | Заболевания поджелудочной железы | 9.1 Хронический панкреатит: этиология (токсический, идиопатический, наследственный, аутоиммунный), классификация, экзокринная и эндокринная недостаточность, болевой синдром. Кисты и псевдокисты. Рак поджелудочной железы (протоковая аденокарцинома, нейроэндокринные опухоли). Муковисцидоз (взрослые формы). Методы диагностики: КТ-протокол панкреатита, МР-холангиопанкреатография, эндосонография с тонкоигольной биопсией, тесты экзокринной функции (эластаза-1, дыхательные тесты). | Острый панкреатит: классификация (интерстициальный, некротизирующий), шкалы тяжести (Ranson, Glasgow, APACHE II), локальные осложнения (острое некротическое скопление, псевдокиста, стенка-некроз). | ЛК, СЗ |
| Раздел 10 | Синдромальный подход: диарея, запор, кровотечения | 10.1 Диарея: классификация (осмотическая, секреторная, воспалительная, функциональная). Инфекционная диарея (бактериальная, вирусная, протозойная). Хроническая диарея: алгоритм диагностики. Запор: Римские критерии IV, | Терапевтические алгоритмы. Желудочно-кишечные кровотечения: верхние (язвенные, из варикозно-расширенных вен, синдром Маллори-Вейсса), средние (тонкокишечные), нижние (дивертикулез, ангиодисплазии, ВЗК, опухоли). Шкалы риска. Тактика ведения, эндоскопический гемостаз, вторичная профилактика | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|
| | | шкалы оценки. | | |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фундаментальные руководства (2024–2026):

1. Гепатология. Разбор клинических случаев. Под ред. Норы В. Бергасы; Пер. с англ.; Под ред. М.В. Маевской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с.

2. 2. Амбулаторная гепатология. Под редакцией И.Г. Бакулина. Руководство для врачей. – М.: Медконгресс, 2024. – 212 с.

- 3. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической практике. Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с.

- 4. Вялов С.С., Гилюк А.В. Доказательная гастроэнтерология: новые тренды, чекапы и протоколы. – М.: АСТ, 2025. – 640 с.

- 5. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение / Под ред. А.В. Калинина, А.Ф. Логинова, А.И. Хазанова. 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2025. – 848 с.

- 6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Под ред. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 280 с.

- 7. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта / Под ред. Ших Е.В., Дроздов В.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 464 с.

- 8. Гастроэнтерология. Фармакотерапия без ошибок. / Под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Е-нот, 2022. – 416 с.

- 9. Тактика врача-гастроэнтеролога: практическое руководство / Маев И.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 320 с.

- 10. Абдулганиева Д.И., Бодрягина Е.С. Гастроэнтерология: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология. – Казань: Казанский ГМУ, 2025. – 33 с.

- 11. Основы гепатологии. Под редакцией А.О. Буеверова. – М., 2022. – 408 с.

- 12. Физикальная диагностика, основанная на доказательствах / Под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1136 с.

- 13. Ультразвуковая сдвиговая эластография печени / Зыкин Б.И. – М.: Реал Тайм, 2022. – 224 с.

- 14. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение / Тарасова Л.В., Трухан Д.И. – М.: СпецЛит, 2022. – 218 с.

- 15. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной, А.О. Буеверова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 (и более новые переиздания). – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Коморбидная патология и смежные вопросы:

1. Абдулганиева Д.И., Бодрягина Е.С., Лапшина С.А. Коморбидные состояния в гастроэнтерологии: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология. – Казань: Казанский ГМУ, 2025. – 23 с.

2. Резник Е.В. Основные синдромы внутренних болезней. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 264 с.

- 3. Современные аспекты диагностики, дифференциальной диагностики и лечения коморбидных заболеваний / Под ред. И.А. Курниковой, Н.Д. Кислого, А.С. Журавлевой. – М.: РУДН, 2024. – 221 с.

- 4. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / Под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

- 5. Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии и диетологии / Тутельян В.А. – М.: Медицинское информационное агентство, 2023. – 504 с.

- 6. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2025. – 1100 с.

- 7. Гепатопротекторы: руководство для врачей / Оковитый С.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с.

- 8. Кардиология: практическое руководство / Под ред. Е.В. Шляхто. 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с.

- 9. Основы клинической ревматологии. Учебное пособие / В.Г. Лычев, И.Е. Бабушкин, А.В. Андриенко. – М.: Инфра-М, 2023.

- 10. Учебник по гематологии. 2-е изд. / Н.И. Стуклов, Н.Д. Кислый. – М.: Практическая медицина, 2022. – 350 с.

- Клинические рекомендации и нормативные документы:

1. Клинические рекомендации «Алкогольная болезнь печени» (проект). Год утверждения 2024. URL: <https://rsls.ru/files/KR2023abp.pdf>

2. Клинические рекомендации «Цирроз и фиброз печени», утвержденные МЗ РФ. Год утверждения: 2021. URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

3. Функциональные заболевания органов пищеварения. Синдромы перекреста. Клинические рекомендации / Л.Б. Лазебник, Е.В. Голованова, Б.А. Волель и др. // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2021;192(8):5-117.

4. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастрита, дуоденита / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, Т.Л. Лапина и др. // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2021;31(4):70-99.

5. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению ГЭРБ / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов и др. // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020;30(4):70-97.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гастроэнтерология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Журавлева А.С.

Фамилия И.О

Журавлева А.С.

Фамилия И.О

Кокорин В.А.

Фамилия И.О