

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:18:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение адекватного восприятия и правильного использования единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур; развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышение исходного уровня владения иностранным языком; развитие информационной культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности: бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и | | Преддипломная практика; Иностранный язык в |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | <p>межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p> | | <p>профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Русский язык для иностранных студентов; Теория и практика перевода; Методика преподавания русского языка;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч | 174 | | 36 | 68 | 36 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 174 | | 36 | 68 | 36 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 132 | | 72 | 13 | 36 | 11 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 54 | | 0 | 27 | 0 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 360 | 108 | 108 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Бытовая сфера общения | 1.1 | Я и моя семья. Семейные традиции. Понятие об артикле. Базовые грамматические структуры. | Ближайшие и дальние родственники. Профессии семьи: традиции поколений. Семейные обычаи и праздники. Виды артиклей: неопределённый, определённый, нулевой. Правила их употребления. Основные части речи - существительные, глаголы, прилагательные, местоимения. Структура и виды предложений. Схемы построения вопросов и отрицательные конструкции. | СЗ |
| | | 1.2 | Хобби и досуг. Местоимения. Типы предложений по цели, структуре и порядку слов. | Хобби и виды досуга: от пассивного к активному. Названия хобби и активностей. Базовые глаголы и существительные; уточняющие выражения. Виды, особенности и различия местоимений: употребление в речи и на письме. Согласование с существительным и с другими частями речи. Омонимия форм. Типы предложений по цели высказывания и порядок слов в них (фиксированный, смешанный). Структурные типы предложений: простые, сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. Особенности порядка слов в предложении. Инверсия. | СЗ |
| Раздел 2 | Учебно-познавательная сфера общения | 2.1 | Я и мое образование. Высшее образование в России. Мой вуз. Система падежей в иностранном языке. | Образовательный путь: от школы до вуза. Учебные достижения и успехи. Система высшего образования в России: уровни и ступени. Мой факультет и специальность. Притяжательный падеж существительных. Объектный падеж: дополнения после глаголов и предлогов. Падежные вопросы и их роль в построении предложений. Особенности использования падежей в разговорной и письменной речи. Эквиваленты падежей: предлоги и порядок слов вместо окончаний. Специальные конструкции с местоимениями. | СЗ |
| | | 2.2 | Старейшие университеты зарубежных стран. Научная жизнь студентов. Числительные. Множественное число существительных и глаголов. | Первые университеты в Европе и мире. Современная система образования. Значение науки для студентов. Числительные: количественные и порядковые. Образование числительных. Согласование с существительными. Чтение. Употребление числительных в фразеологизмах. Способы образования множественного числа существительных и глаголов. Правила в зависимости от окончания слова. Согласование с другими частями речи. Личные окончания глаголов во множественном числе. | СЗ |
| Раздел 3 | Социально-культурная сфера общения | 3.1 | Я и мир. Иностранный язык в современном мире и его роль. Модальные глаголы. | Знание иностранного языка — конкурентное преимущество при трудоустройстве. Профессии, где нужен иностранный язык. Работа в международных компаниях. Связь языка и культуры. Будущее иностранных языков в мире. Функции и формы основных модальных глаголов. Значения и оттенки смысла каждого модального глагола. Вопросительные и отрицательные формы. Грамматические особенности, времена и согласование модальных глаголов. Эквиваленты и полумодальные конструкции. Контекстное использование модальных глаголов в зависимости от ситуации. | СЗ |
| | | 3.2 | Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи. Наречие. Сложноподчиненное предложение. | Национальные праздники и фестивали. Традиционные обычаи в повседневной жизни. Повседневные ритуалы и этикет. Особенности гостеприимства и общения. Роль наречий и их функции в предложении. Отличие наречий от прилагательных и других частей речи. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Структура сложноподчиненного предложения: главная и придаточная части. Связующие союзы и союзные слова. Типы сложноподчиненных предложений и порядок слов в них. Особенности пунктуации. Сравнение с однородными и простыми предложениями. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 4 | Профессиональная сфера общения | 4.1 | Объявления о вакансиях. Обязанности специалистов. Будущее время. Причастие. | Профессиональная лексика. Слова и выражения в деловой переписке. Типы вакансий (стажировка, постоянная работа, временная должность). Специфика обязанностей в различных отраслях (IT, инженерия и др.). Написание резюме / сопроводительного письма. Интервью и коммуникация с работодателем. Образование будущего времени и особенности его употребления. Будущее время в условных предложениях, разговорной и письменной речи. Другие способы выражения будущего. Причастие и его отличие от других неличных форм. Виды и образование причастий. Причастные обороты. Сложные конструкции с причастиями. | СЗ |
| | | 4.2 | Выдающиеся деятели науки и их открытия. Страдательный (пассивный) залог. Прошедшее время. | Великие ученые в истории. Крупные научные открытия по областям науки, историческим периодам, странам, значимости открытий. Вклад ученых в развитие человечества. Инновационные изобретения и патенты. Биографии выдающихся ученых. Образование и случаи использования страдательного (пассивного) залога. Предлоги в пассиве. Особые конструкции (модальные глаголы, безличный пассив). Виды прошедшего времени в иностранном языке. Образование форм прошедшего времени. Слова-маркеры времени. Сравнение времён. | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681>

2. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 164 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70551>. — ISBN 978-5-4499-3882-4. — DOI 10.23681/705515. — Текст : электронный

3. Испанский язык : практический курс : учебное пособие : [16+] / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 432 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610841>. — ISBN 978-5-9925-1385-1. — Текст : электронный

4. Французский язык : учебное пособие : [16+] / Е. В. Когтева ; Технологический университет. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685316>. — ISBN 978-5-4499-2979-2. — DOI 10.23681/685316. — Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Устное и письменное деловое общение = Verbal and written business communication : учебное пособие по английскому языку / Р. Ш. Болотова, И. С. Андрющенко. - Москва : РУДН, 2023. - 142 с. ISBN 978-5-209-11605-9

2. Учебное пособие по чтению на немецком языке. Уровни A1-B1 = Lesen Macht Freude: Niveau A1–B1 : учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, В.А. Чаузова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-209-10370-7. URL:<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

3. Испанский язык для будущих инженеров = Español para los futuros ingenieros : учебное пособие по практике перевода технических текстов : в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Должич, С.В. Дмитриченкова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-209-10321-9. - ISBN 978-5-209-10322-6 (ч. I). URL: <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

4. Тексты по французскому языку: A1-A2 = Textes: A1-A2 : учебно-методическое пособие / Л.А. Петрова, М.Л. Куницына, А.С. Корзин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-209-09800-3. URL: <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Чаузова В.А.

Фамилия И.О

Дмитриченкова С.В.

Фамилия И.О

Гарькин И.Н.

Фамилия И.О