

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:42:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК (КАК ИНОСТРАННЫЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 24 тем и направлена на изучение предусмотренных стандартом средств и способов общения на русском языке для осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Целью освоения дисциплины является -формирование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков на отобранном языковом и речевом материале; - совершенствование речевых действий речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме; -развитие речевых навыков и умений, необходимых для осуществления учебной деятельности на русском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	УК-4.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию; УК-4.2 Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; УК-4.3 Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; УК-4.4 Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; УК-4.5 Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; УК-4.6 Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; УК-4.7 Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	ОПК-4.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию; ОПК-4.2 Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общения;	ОПК-4.3 Владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-4.4 Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; ОПК-4.5 Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; ОПК-4.6 Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; ОПК-4.7 Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	ПК-5.1 Использует различные методики предпереводческого анализа текста; ПК-5.2 Демонстрирует точное восприятие исходного высказывания; ПК-5.3 Выполняет перевод текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		
ПК-5	Владет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	96		34	28	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	96		34	28	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	75		29	26	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в языкознание	1.1	Язык. Система языков. Конструкции квалификации.	Русский язык; литературный язык; разговорный язык; международный язык. Конструкции квалификации.	СЗ
		1.2	Языковедение. Языкознание. Лингвистика.	Гуманитарные научные дисциплины. Однокоренные слова.	СЗ
		1.3	Языковой знак.	Семиотика. Языковая система. Вопросный план.	СЗ
		1.4	Объект изучения языкознания.	Знаковые системы. Конструкции выражения долженствования.	СЗ
		1.5	Функции языка.	Функции языка. Конструкции выражения необходимости.	СЗ
		1.6	Языковой знак.	Знак и звук. Многоуровневое устройство языковой системы.	СЗ
		1.7	Многообразие языков.	Тезисный план. Конструкции квалификации.	СЗ
		1.8	Языковая семья.	Морфологическая классификация. Основание классификации.	СЗ
Раздел 2	Теоретическая фонетика.	2.1	Устная форма языка. Фонетическая система.	Положение и перемещение предмета. Явления.	СЗ
		2.2	Ударение.	Фиксированное и нефиксированное ударение. Позиция предмета и явления.	СЗ
		2.3	Графика.	Правила графики. Фонетические законы. Конспект.	СЗ
		2.4	Редукция.	Редукция русских гласных. Артикуляционный аппарат. Тезисный план.	СЗ
		2.5	Ассимиляция. Аккомодация.	Взаимодействие звуков в речи. Номинативный план.	СЗ
		2.6	Фонетическое письмо.	Фонетическая транскрипция. Положение предмета.	СЗ
		2.7	Минимальная единица звукового строя языка.	Звук и фонема. Номинативный план.	СЗ
		2.8	Интонация.	Интонация. Синтагма. Синтагматическое членение.	СЗ
Раздел 3	Древние языки и культуры.	3.1	Культура. Цивилизация.	Древние культуры. Конструкции квалификации.	СЗ
		3.2	Язык.	Национальный язык. Язык в современном мире. Конструкции выражения сущности явления и необходимости/желательности.	СЗ
		3.3	Древние культуры. Периоды.	Периодизация древних культур. Назначение и использование предмета.	СЗ
		3.4	Культура Древнего Египта.	Культура Древнего Египта. Конструкции характеристики предмета.	СЗ
		3.5	Культура Древней Месопотамии.	Культура Древней Месопотамии. Конструкции сходства и различия.	СЗ
		3.6	Культура Древней Индии.	Культура Древней Индии. Причастные обороты.	СЗ
		3.7	Культура Древнего Китая.	Культура Древнего Китая. Простые и сложные предложения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.8	Культура Древней Греции.	Культура Древней Греции. Вводные слова. Предложения с вводными словами и конструкциями.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в языкознание. Теоретическая фонетика. Древние языки и культуры: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов I-II курсов/ С.А Дерябина., С.С Микова., И.И. Рубакова. -Москва: РУДН, 2021.-193с.

2. Теоретический синтаксис. Русская лексикография: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов III-IV курсов.- В.В. Антонова, С.А. Дерябина, С.С. Микова, И.И. Митрофанова, И.И. Рубакова Морфология. Словообразование. Лексикология. Стилистика.

Дополнительная литература:

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. - 5,6,9-е изд. - СПб. : Златоуст, 2009, 2012, 2017. - 424 с.

2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. - СПб. : Златоуст, 2011. - 416 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тихонова Инна Игоревна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Денисенко Владимир Никифорович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--