

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и история языкознания» входит в программу магистратуры «Язык и культура: теория и практика» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных лингвистических и философских концепций о языке, а также этапов формирования лингвистики как целостной и самостоятельной науки.

Целью освоения дисциплины является знакомство с внутренними и внешними факторами развития языка, основными тенденциями теории возникновения языка в связи с эволюцией знаний о мире, человечестве и человеческом языке; знакомство с теориями европейских лингвистов и философов, ставших основой для формирования теории языка и разработки собственно лингвистических методов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и история языкознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-3.2 Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и история языкознания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и история языкознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Pedagogical Training; Research Work; Multimodal Communication;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Pedagogical Training; Research Work; Scientific and Research Training; <i>Methods of Linguistic Analysis**</i> ; <i>Sourcing and Referencing**</i> ;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;		Masterpieces of Russian Literature; Natural Language Processing; Multimodal Communication; Research Work; Scientific and Research Training;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта		Research Work; Scientific and Research Training; <i>Contrastive Linguistics**</i> ; <i>Comparative and Historical Linguistics**</i> ; English Literature: cultural and historical approach; Masterpieces of Russian Literature;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история языкознания» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	128		128
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Early Traditions and Philosophical Roots	1.1	Evolution of knowledge on the object of linguistics. Three paradigms of theory of linguistics. Classical Antiquity	Language as the main object interacting with thought (mind), reality and as a distinctive feature of a man. The ideas of using language and explaining the world with its help through philosophy and logic. Plato (427 – 347 B.C.); Aristotle (384 – 322 B.C.); the Stoics (3rd century B.C.)	ЛК
		1.2	Logic and grammar. English empiricism and French rationalism.	Universal Grammars. Integral and subsumption relations and their part in linguistic description	ЛК, СЗ
Раздел 2	19th Century: Comparative, Evolutionary, and Psychological Approaches	2.1	Evolutionary approach to Language studies	The principle of historicism in natural sciences and humanities. The principle of reconstruction. New methods of the research in the late 18th century.	ЛК, СЗ
		2.2	Investigation of the inner structure of languages: new explanation of the origins and genealogy of languages. Comparative approach	Theories of the founders of comparative and historical method. J. Grimm, Fr. Bopp, R. Rask, A. Schlegel	ЛК, СЗ
		2.3	The linguo-philosophical theory of W. von Humboldt	Main objects of language studies; main antinomies: thought and reality, man and the universe, dynamics and statics. Language as a national spirit. Language as an organ that forms a thought	ЛК, СЗ
		2.4	Psychological method and terms in language studies. Neo-grammarians theory of language	Main contributions of the Neo-grammarians to general linguistics: notion of idiolect, autonomy of the sound level, historicism and analogy.	ЛК, СЗ
Раздел 3	20th Century and Modern Theories	3.1	Systemic approach in Linguistics	Systemic approach to treat language and language phenomenon. Ivan Baudouin de Courtenay, Ferdinand de Saussure and their contribution to the theory of Linguistics.	ЛК, СЗ
		3.2	Positivism and Neo-positivism. Phenomenology and	Main conceptions of European philosophy (C. Levy-Strauss, J. Derrida, etc.) Evolution of approaches and methods to analyze language: from E. Husserl to L. Wittgenstein	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			linguistics		
		3.3	Modern theories of Language and Linguistics	Embodied language processing; Emergentist approaches to language; Sociocultural theories of language; Usage-based linguistics	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Krasina Elena A. Theory and history of linguistics [Текст/электронный ресурс] = Теория и история языкознания : Education and Methodical Complex / E.A.Krasina. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. М.: PFUR, 2013 - 112 p. - ISBN 978-5-209-05066-7: 270.76. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=404435&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404435&idb=0) 5 copies

2. Allan, Keith (ed.), The Oxford Handbook of the History of Linguistics(2013; online edn, Oxford Academic, 1 July 2013), <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199585847.001.0001>

*Дополнительная литература:*

1. An Introduction to Language and Linguistics / Fasold Ralph W., Connor-Linton Jeff. – Книга на английском языке. Cambridge: Cambridge University Press, 2006 - 540 p. - ISBN 978-0-521-61235-7: 2933.70. - 3 copies

2. Hale , Mark (2007) Historical linguistics: Theory and method. Oxford: Blackwell, 2007.Pp. xiv,

269 ISBN 0631199917

[https://www.researchgate.net/publication/254956937\\_Historical\\_linguistics\\_Theory\\_and\\_metho](https://www.researchgate.net/publication/254956937_Historical_linguistics_Theory_and_method_r)

[d\\_r](#)  
[eview#fullTextFileContent](#)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и история языкознания».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Александрова Оксана

Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Александрова Оксана

Ивановна

*Фамилия И.О.*