

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:29
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 20 тем и направлена на изучение ориентиров для дальнейшего профессионального самоопределения студентов в столь обширной и многогранной области, как психология.

Целью освоения дисциплины является информационная и психологическая помощь в осознании студентами – первокурсниками совершенного профессионального выбора.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-10.	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе в профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;
ПК-3	Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей).	ПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в профессию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Учебно-ознакомительная практика; Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Правовые и этические основы работы клинического психолога; <i>Тренинг уверенности личности**</i> ; Психология личности; <i>Тренинг самореализации личности**</i> ; <i>Психология профессионального развития личности**</i> ; <i>Теория и практика личностных ресурсов**</i> ; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии; Personality and Social Behaviour; <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**</i> ; <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**</i> ; <i>Технологии сохранения психического здоровья**</i> ; <i>Практическая психология спорта**</i> ;
ОПК-10.	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе в профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной	Клиническая психология Психотерапия	Психологическая супервизия Учебно-ознакомительная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.		
ПК-3	Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей).	Практикум по психотерапии	Психологическая супервизия Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Гештальт-терапия Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации Производственная практика под супервизией

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Клиническая психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности.	1.1	Что такое клиническая психология. Виды психологических знаний. Научное и житейское психологическое знание.	ЛК, СЗ
		1.2	Академическая, прикладная и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы. Преподавание психологии как профессиональная деятельность.	ЛК, СЗ
		1.3	Социальный заказ на профессию психолога. Место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специфика обучения в вузе	2.1	Специфика вузовского образования, по сравнению со школьным. Психологическая структура учебной деятельности.	ЛК, СЗ
		2.2	Формы учебных занятий, используемых при подготовке психологов. Самоорганизация учебной деятельности: смена форм контроля за ее успешностью (по сравнению со школой).	ЛК, СЗ
		2.3	Групповое и индивидуальное обучение.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Система психологического образования в России.	3.1	Различные системы подготовки профессиональных психологов за рубежом. Специфика профессионального психологического образования в России.	ЛК, СЗ
		3.2	Подготовка профессиональных психологов в рамках системы классических университетов и в рамках системы педагогического образования. Приобретение профессиональных навыков. Виды поствузовского образования, повышение квалификации.	ЛК, СЗ
		3.3	Супервизия как фактор повышения профессиональной квалификации практических психологов. Система подготовки профессиональных психологов в РУДН. Учебный план, программа специализации	ЛК, СЗ
Раздел 4	История становления профессиональной практической психологии.	4.1	История практической психологии в медицине. История практической психологии в образовании. История практической психологии труда. Профессиональные жизненные пути психологов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основные виды деятельности в практической психологии.	5.1	Основные задачи, принципы работы, права и обязанности практических психологов. Психологическая диагностика.	ЛК, СЗ
		5.2	Психологическое консультирование. Психологическое просвещение. Коррекционная и развивающая работа.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.	6.1	Теоретические и практические задачи психолога в клинике нервно-психических заболеваний. Патопсихология. Нейропсихология. Психофармакология.	ЛК, СЗ
		6.2	Теоретические и практические задачи психолога в клинике соматических заболеваний. Психосоматика. Психологические аспекты деятельности врача и поведения больного.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Профессиональная деятельность психолога в сфере образования.	7.1	Организация работы практического психолога в образовании. Работа психолога с учащимися. Работа психолога с учителями. Работа психолога с родителями. Виды деятельности психолога в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сфере образования.	
		7.2	Задачи и виды деятельности психолога на предприятии. Круг обязанностей психолога – эргономиста (инженерного психолога). Круг обязанностей психолога на предприятиях сферы обслуживания. Применение психологических знаний в сфере юриспруденции. Авиационная и космическая психология. Военная психология. Политическая психология. Психология спорта.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Профессиональная деятельность психолога в психологических консультациях.	8.1	Психологическое консультирование как сфера профессиональной деятельности. Теоретические основы процесса психологического консультирования.	ЛК, СЗ
		8.2	Групповое консультирование. Особенности дистантного психологического консультирования.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Профессиональное сообщество психологов.	9.1	Национальные и международные психологические общества и ассоциации. Российское профессиональное психологическое сообщество.	ЛК, СЗ
		9.2	Цели, задачи и функции Российского Психологического Общества. Нормативные требования, регулирующие профессиональную деятельность психологов в России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft

		(ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-68-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

2. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5636>

3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

4. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517417>

5. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510634>

Дополнительная литература:

1. Прохорова, Л.В. Самореализация пожилых людей как преодоление социальной эксклюзии / Л.В. Прохорова, Л.А. Осьмук, В.Б. Пономарев. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 232 с. - (Монографии НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1942-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135588>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практ. пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444865>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в профессию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Новикова Ирина
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.