

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 11:45:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является сдача кандидатского экзамена.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и формирование практических навыков владения иностранным языком в аспекте научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, а именно: знание языковых норм культуры речевого общения, норм ИЯ в области устной речи, языковых характеристик различных видов дискурса, правил речевого поведения в условиях межкультурного профессионально-делового общения. Аспирант должен знать лексику, представляющую общенаучный стиль; быть способен отбирать языковые средства адекватные актуальной коммуникативной ситуации; осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных и письменных источников; принимать участие в дискуссии, анализировать, высказывать, аргументировать, почувствовать в обсуждении проблемы, отмечая ее причины, достоинства и недостатки; предлагать возможные пути решения посредством выполнения кейс анализа; понимать основное содержание текстов по специальности с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи, письменно реферировать и аннотировать информацию из различных источников; владеть различными стратегиями чтения, навыками свободного монологического и диалогического высказывания в заданной коммуникативной сфере общения; навыками письменной речи, а также базовыми навыками перевода.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр	
		1	2
<i>Контактная работа</i>			
в том числе:			
Лекции (ЛК)	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	60	72
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48	–
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	–	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	216	108
	зач. ед.	6	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Устная научно-исследовательская иноязычная коммуникация	Тема 1. Речевые стратегии и тактики устного предъявления информации научного исследования, особенности устной коммуникации.	СЗ
	Тема 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности академического дискурса.	СЗ
	Тема 3. Лексико-грамматические и стилистические особенности филологических текстов на иностранном языке по программе специализации.	СЗ

Раздел 2. Формирование иноязычных умений в письменной коммуникации для научно- исследовательской деятельности	Тема 1. Морально-этические нормы ученого в современном обществе.	СЗ
	Тема 2. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.	СЗ
	Тема 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.	СЗ
	Тема 4. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для научно-исследовательской работы с филологическими текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые источники, лексикографические источники, технологии перевода).	СЗ
Раздел 3. Формирование навыков специализированного перевода	Тема 1. Основы теории специального перевода.	СЗ
	Тема 2. Соотношение понятий «эквивалентность» и «адекватность» в современном отечественном и зарубежном переводе.	СЗ
	Тема 3. Виды переводческих трансформаций.	СЗ
	Тема 4. Особенности перевода текстов научной тематики (многозначность терминов, словарное и контекстное значение слов).	СЗ
Раздел 4. Формирование грамматических навыков и словарного запаса	Тема 1. Простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	СЗ
	Тема 2. Союзные и относительные местоимения. Бессоюзные конструкции.	СЗ
	Тема 3. Существительное: словообразовательные суффиксы и префиксы; множественное число существительных; функции существительного в предложении.	СЗ
	Тема 4. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные. Слова-заместители.	СЗ
	Тема 5. Прилагательные и наречия: степени сравнения прилагательных и наречий.	СЗ
	Тема 6. Глагол: наиболее употребительные временные формы; пассивный залог; модальные глаголы и их аналоги; согласование времен; сослагательное наклонение; неличные формы глагола; герундий; инфинитив и его функции.	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Нет

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беспалова, Н.П. Read and Speak [Текст]: Сборник тематических текстов на английском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 77 с. - 40.52.

2. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебн. пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с.

Дополнительная литература:

1. Гарсия-Каселес К.К. Guide to Stylistics [электронный ресурс]: справочное пособие с упражнениями. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 62 с. [http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2767]

2. Голубовская Е.А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е.А. Голубовская, Е.В. Тихонова, Н.М. Мекеко. -Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 102 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08665-9: 74.83. – 63 с. [http://lib.rudn.ru/ProtectedView

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры иностранных языков

Н.М. Несова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав.кафедрой иностранных языков

Ю.Н. Эбзеева