

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭМПИРИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История эмпирической социологии» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 11 разделов и 23 тем и направлена на изучение хронологии развития эмпирической социологии, основных особенностей и характеристик

Целью освоения дисциплины является упорядоченная в соответствии с хронологическим принципом характеристика развития эмпирических социальных и социологических исследований. Курс призван способствовать расширению профессионального кругозора и эмпирических навыков исследовательской работы, формированию и развитию историко-социологической культуры будущих социологов. Настоящий курс является дисциплиной, структурирующей общий объем знаний студентов по истории эмпирических исследований

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История эмпирической социологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История эмпирической социологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История эмпирической социологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Э. Гидденс "Социология"; Введение в специальность; Н. Смелзер "Социология"; П. Штомпка "Социология";	История отечественной социологии; Конфликтология; Взаимодействие социолога с заказчиком; Этносоциология; Социологические базы данных;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Социология личности**;</i> <i>Феноменологическая социология**;</i> <i>Социология языка: анализ вербальных коммуникаций**;</i> <i>Качественные методы в социологии**;</i> <i>Социология общественного мнения**;</i> <i>Социология науки**;</i> <i>Социология политических процессов**;</i> <i>Базы данных для социологических исследований**;</i> <i>Методы работы с текстовыми данными в социологии**;</i> История социологии; Современные социологические теории; <i>Социология М.Вебера**;</i> <i>Метод опроса в социологии**;</i> <i>Социальная экология**;</i> <i>Функции социального конфликта**;</i> Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История эмпирической социологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «История эмпирической социологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социология как форма эмпирического знания	1.1	Предмет социологии в единстве с методологией. Эмпирическая социология и эмпирическое исследование. Институционализация эмпирической социологии	ЛК, СЗ
		1.2	Рационализм и эмпиризм в науке Нового времени. Теория и эксперимент как неотъемлемые составные части научной деятельности. Потребность новой эпохи в социологии	ЛК, СЗ
		1.3	Разработка О.Контом системы научного изучения природы и общества в единстве теоретического и эмпирического подходов. «Закон трех стадий» О.Конта и возникновение позитивизма. Обоснование О.Контом необходимости проверки социологической теории об обществе как целом совокупностью эмпирических данных. Методы получения знаний в социологии: непосредственное («чистое») наблюдение, эксперимент, сравнение и исторический метод	ЛК, СЗ
Раздел 2	Становление эмпирической социологии в Европе	2.1	Эмпирические исследования проблем народонаселения во Франции в конце XVIII – начале XIX века. Исследования криминальной и моральной статистики. Вклад А.Кетле в развитие социальных исследований, открытие статистических закономерностей общественного бытия. Идея «среднего человека» как объективного среднестатистического показателя основных физических и моральных качеств нации. Разработка монографического метода наблюдения и описания на базе всестороннего обследования семей – вклад Ф. Ле Пле и его школы в методологию эмпирических социальных исследований. Исследования «моральной статистики», демографии и положения бедных слоев населения в Германии в 60-70-х гг. под влиянием А.Кетле и Ф.Ле Пле	ЛК, СЗ
		2.2	Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии. Логическое обоснование Дж.Миллем социологии как теоретической и эмпирической науки. Логико-методологические основания социологии: принцип единства теории и эмпирии, дедукции и индукции, правила обратно-дедуктивного (исторического) метода	ЛК, СЗ
		2.3	Построение Г.Спенсером социологической концепции с помощью системы фактов истории. Технология систематизации социальных фактов и конструирование теории в «Основаниях социологии»	ЛК, СЗ
Раздел 3	Массовые социальные обследования в Англии в конце XIX начале XX в. Социальные обследования и социальные реформы	3.1	Социальное обследование как качественно-количественное описание масштабов и остроты социальных явлений и процессов, представляющих опасность для общества, его социальных групп и локальных общностей	ЛК, СЗ
		3.2	Социальное обследование Ч.Бута «Жизнь и труд	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			народа». Социальная картина дифференциации населения Лондона по уровню жизни, социальные проблемы промышленности. Методы сбора информации, примененные Ч.Бутом: наблюдение, анализ документов, интервью	
		3.3	С.Раунтри – исследователь социальных причин бедности и «человеческого фактора» в промышленности. Результаты проведенных обследований и социальные реформы	ЛК, СЗ
Раздел 4	Становление традиции теоретико-эмпирических исследований в Германии. Марксистская эмпирическая социология	4.1	Карл Маркс как основоположник радикальной социологии. Методологическая ориентация на взаимодополнение и взаимообоснование социальной концепции и эмпирических данных. «Анкета для рабочих» (1880)	ЛК, СЗ
		4.2	Первое эмпирическое исследование с позиций радикальной социологии – «Положение рабочего класса в Англии» (1845) Ф.Энгельса. Историческая судьба работы. Противоречивость применения радикальной социологии в эмпирическом исследовании	ЛК, СЗ
Раздел 5	Эмпирическая социология Макса Вебера	5.1	«Союз за социальную политику». Участие М.Вебера в деятельности «Союза». Осмысление роли теоретико-методологических предпосылок эмпирического исследования. Изучение проблем социальной и профессиональной мобильности. ¶Вопросы организации, методики и обработки результатов социально-психологических обследований. Работа М.Вебера над материалами А.Левенштейна¶	ЛК, СЗ
Раздел 6	Эмпирическая социология школы Дюркгейма	6.1	«Правила социологического метода» (1895): вопрос об объективной природе социальных явлений и процессов, социальных фактов как независимых от индивидов. Обоснование объективного метода в социологии	ЛК, СЗ
		6.2	Соединение социологической теории с методологией получения эмпирических данных. «Самоубийство. Социологический этюд» (1897) как образец теоретически ориентированного эмпирического исследования. Применение каузального и функционального анализа статистических данных. ¶Марсель Мосс – ученик и преемник Э.Дюркгейма. Разработка социологического подхода к проблемам антропологии. Эмпирические исследования буржуазного общества М.Хальбвакса¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	Попытки эмпирического синтеза психологии и социологии в конце XIX – начале XX вв. Эмпирические исследования в психологии и социологии	7.1	Социально-психологическая традиция эмпирических исследований. Массовые движения и действия как объекты неформализованных непосредственных наблюдений. Проблема обоснованности обобщений.¶Г.Лебон: фундаментальная роль эмоций в общественной жизни. Механизмы повторения и заражения в массовом распространении идей. Типология толпы.¶	ЛК, СЗ
		7.2	Г.Тард: эмпирические индикаторы и квантифицированные показатели массового поведения. Верификация теоретических обобщений. Влияние теорий социального	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			взаимодействия и культурной диффузии на Чикагскую социологическую школу и развитие субъективной социологии в России	
Раздел 8	Чикагская школа эмпирической социологии	8.1	Чикагская «школа жизни»: многоцелевые прикладные исследования. Р.Парк, Э.Берджес: город как социальная лаборатория. «Плебейские» сюжеты. Практическая значимость как критерий истинности	ЛК, СЗ
		8.2	Становление метода case study. К.Шоу «Джек-Роллер: история жизни подростка с отклоняющимся поведением». Энжелл «Семья встречается депрессию». У.Уайт «общество на углу улицы». У.Томас, Ф.Знанецкий «Польский крестьянин в Европе и Америке». Становление, развитие и соотношение методов эмпирического социологического исследования	ЛК, СЗ
Раздел 9	Становление изучения общественного мнения в США	9.1	Соломенные опросы и изучение общественного мнения в США в XIX – начале XX века. Массовые опросы избирателей (polls). Триумф «Литерэри Дайджест» по итогам президентских выборов 1932 г	ЛК, СЗ
		9.2	Организация института общественного мнения Дж.Гэллага (1935 г.). Прогноз результатов президентских выборов 1936 г. Новый этап обследований: проектирование репрезентативных выборок, развитие техники полевого интервьюирования, wording (экспериментирование с формой вопросов)	ЛК, СЗ
		9.3	Э.Роупер: изучение рынка, опросы для журнала «Fortune», проблема динамики избирательных предпочтений. А.Кроссли – мастер композиции интервью и изобретатель контрольных вопросов, оценки по горячим следам. Национальный центр по исследованию общественного мнения (1941): общенациональные опросы по стратифицированной случайной выборке. Кросскультурные зондажи общественного мнения (Х.Кэнтрил)	ЛК, СЗ
Раздел 10	Становление и развитие промышленной социологии	10.1	От «научного менеджмента» к доктрине «человеческих отношений». Хоторнские эксперименты. Теории «индустриального общества». Единое индустриальное общество и теории конвергенции. А.Турен: первое французское исследование в области индустриальной социологии. П.Навиль: исследование социальных последствий автоматизации	ЛК, СЗ
Раздел 11	Особенности развития российской эмпирической социологии	11.1	Предыстория эмпирической социологии: статистические школы в России. Изучение сельской общины и села: теория крестьянского хозяйства А.В.Чаянова, П.А.Сорокин о различиях города и деревни. Этносоциальные исследования и становление этносоциологии. Изучение социальной и профессиональной структуры и стратификации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Учеб. пособие для вузов. М., 2009
3. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. М., 2003
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учеб. М., 2004
5. Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии. М., 2004. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433956>
6. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. М., 2004. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445565>
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2003
8. Козер Л.А. Мастера социологической мысли. М., 2006
9. Капитонов Э.А. История и теория социологии. Социология XIX в. М., 2000

Дополнительная литература:

1. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. СПб., 1996. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438457>
2. Гофман А.Б.. Семь лекций по истории социологии [Текст] : Учебное пособие для

вузов / А.Б. Гофман. - М. : Мартис, 1995. - 204 с

3. История социологии: учебное пособие. Под общ. ред. А.Н. Елсукова и др. Минск, 1993

4. Кэмбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. СПб., 1996. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967>

5. Методы сбора информации в социологических исследованиях. М., 1990

6. Ноэль Э. Массовые опросы: введение в методику демоскопии. М., 1993

7. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 1998

8. Хеллевик О. Социологический метод/ Пер. с норв. М.: Изд-во «Весь мир», 2002

9. Зборовский Г.Е. Эмпирическая социология: учебник для вузов / Г.Е. Зборовский, Е.А.Шуклина, 2016

10. Васильева Е.Г. Эмпирическая социология в Германии: обзор научной и учебно-методической зарубежной литературы // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6: Университетское образование. Вып. 8. 2005. С. 126-130

11. Петти В. Политическая арифметика [1676] // Петти В. Экономические и статистические работы: Пер. с англ. под ред. М. Смита. М., 1940

12. Здравомыслов А. Г. Сравнительный анализ национальных социологических школ в их отношении к национальным культурам // Вестник Института социологии. 2010. No 1. С. 179-202

13. Мануильская К. М. Становление и развитие эмпирических исследований в немецкой социологии // Социологический журнал. 2010. No 1. С. 78-91

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История эмпирической социологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Тертышникова Анастасия Геннадьевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Тертышникова Анастасия Геннадьевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Нарбут Николай Петрович [М] Заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Нарбут Николай Петрович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--