

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение исторических корней, текущего состояния и правовых аспектов пограничных и территориальных конфликтов в странах Латинской Америки. Рассматривается влияние межгосударственных территориальных споров на интеграционные процессы в регионе, а также на двусторонние экономические и политические отношения между государствами иberoамериканского пространства.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубокого понимания геополитической карты региона и развитие навыков экспертной оценки территориальных рисков.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с наследием колониального раздела территорий, спорами за доступ к природным ресурсам и морским шельфам, а также ролью международных институтов в их разрешении. Особое внимание уделяется кейсам Эссекибо, боливийского выхода к морю, спорам вокруг Фолклендских (Мальвинских) островов и пограничным инцидентам в Центральной Америке.

Вы освоите: классификацию и типологию территориальных претензий в Латинской Америке; методы анализа архивных документов и международных договоров, регулирующих границы; инструменты оценки влияния конфликтных зон на инвестиционную привлекательность региональных рынков; навыки прогнозирования развития межгосударственных кризисов в Иberoамерике.

Практическая значимость дисциплины. Знание территориальной специфики позволит выпускникам эффективно сопровождать внешнеэкономические проекты, минимизировать политические риски при выходе на рынки Латинской Америки и профессионально участвовать в дипломатической и аналитической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ПК-11	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-11.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-11.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Конфликтология международных отношений; Python и SQL в гуманитарных исследованиях;	Международные финансовые институты; Преддипломная практика;
ПК-11	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» составляет «3» зачетные единицы  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-правовые основы формирования границ и типология конфликтов	1.1	Наследие колониальной эпохи и принцип Uti possidetis	Процесс демаркации границ в колониальный период: Тордесильяский договор и его влияние на карту региона. Принцип uti possidetis juris (владейте тем, чем владели) как правовая основа формирования независимых государств в XIX веке. Проблема неточности картографических данных колониальных администраций. Роль административных границ вице-королевств и генерал-капитанств в возникновении современных территориальных претензий. Эволюция понятия государственного суверенитета в латиноамериканской правовой традиции.	ЛК, СЗ
		1.2	Классификация и причины территориальных споров в регионе	Типология конфликтов: позиционные (о точности границы), территориальные (права на область) и ресурсные (доступ к недрам или воде). Геополитические, экономические и националистические драйверы споров. Влияние внутренних политических кризисов на актуализацию территориальных претензий. Роль «исторической памяти» и образовательных программ в формировании образа «утраченных территорий». Географические особенности региона (Амазония, Анды, бассейн Ла-Платы) как фактор сложности разграничения.	ЛК, СЗ
		1.3	Международно-правовые механизмы мирного урегулирования	Система межамериканской безопасности и Межамериканский договор о взаимной помощи (Договор Рио). Роль Организации американских государств (ОАГ) в посредничестве. Обращение в Международный суд ООН: процедура, практика и обязательность решений. Институт международного арбитража: исторические примеры участия европейских монархов и президентов США в качестве арбитров. Пакт Боготы 1948 года как ключевой инструмент мирного разрешения споров.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Крупнейшие территориальные и пограничные конфликты в Южной Америке	2.1	Спор о выходе к морю: Боливия против Чили	Исторический контекст Второй тихоокеанской войны (1879–1884) и утрата Боливией департамента Литораль. Договор 1904 года и его интерпретации. Экономические последствия отсутствия суверенного выхода к океану для Боливии. Попытки переговоров в XX веке (соглашение Чарранья). Иск Боливии в Международный суд ООН (2013–2018): аргументация сторон и итоговое решение. Влияние «морского вопроса» на современную внешнюю политику и двусторонние отношения стран.	ЛК, СЗ
		2.2	Конфликт вокруг Эссекибо: Венесуэла и Гайана	История спора: Парижский арбитраж 1899 года и Женевское соглашение 1966 года. Венесуэльская претензия на 2/3 территории Гайаны. Роль открытия крупных месторождений нефти на шельфе в эскалации конфликта в XXI веке. Обострение ситуации в 2023–2024 годах: референдум в Венесуэле и реакция мирового сообщества. Участие транснациональных корпораций (ExxonMobil) и геополитический подтекст спора. Позиция Бразилии и карибских государств (CARICOM) в урегулировании.	ЛК, СЗ
		2.3	Споры в бассейне Амазонки и Андском регионе	Территориальные противоречия между Перу и Эквадором: от войны 1941 года до конфликта Сепепа (1995). Роль стран-гарантов и мирный договор в Бразилиа (1998) как пример успешного завершения затяжного спора. Пограничные инциденты между Колумбией и Венесуэлой: проблема миграции, контрабанды и демаркации в труднодоступных районах. Спор Колумбии и Никарагуа в Карибском море: права на архипелаг Сан-Андрес и морские экономические зоны.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Островные территории, морское право и геополитика	3.1	Фолклендский (Мальвинский) вопрос в	История заселения и захвата островов в XIX веке. Война 1982 года: причины, ход и геополитические последствия. Аргументы Аргентины (географическая близость,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	ресурсов		британо-аргентинских отношениях	наследие Испании) против позиции Великобритании (право на самоопределение жителей). Резолюции ООН по вопросу деколонизации. Ресурсный потенциал шельфа (нефть, рыболовство) и милитаризация Южной Атлантики. Поддержка аргентинской позиции латиноамериканскими интеграционными блоками (МЕРКОСУР, СЕЛАК).	
		3.2	Делимитация морских пространств и борьба за ресурсы шельфа	Применение Конвенции ООН по морскому праву (UNCLOS) в Латинской Америке. Споры о границах исключительных экономических зон (ИЭЗ). Противоречия между Чили и Перу в Тихом океане: решение Международного суда 2014 года. Проблема «голубых границ» в Карибском бассейне. Влияние трансграничных месторождений углеводородов и биоресурсов на интенсификацию морских споров. Технологические возможности разведки глубоководного шельфа как катализатор новых претензий.	ЛК, СЗ
		3.3	Антарктида: латиноамериканские притязания и международный статус	Договор об Антарктике 1959 года и «замораживание» территориальных претензий. Антарктические секторы Аргентины и Чили: пересечение интересов и национальные доктрины («Аргентинская Антарктика» и «Чилийская Антарктическая территория»). Бразильская теория «фронтальности». Научное присутствие как инструмент легитимации будущих прав на ресурсы континента. Экологическая повестка и будущее режима управления Антарктикой в контексте интересов стран региона.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/583460>

2. Современные международные отношения : учебник / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с.

3. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/585155>

### Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Мирное разрешение международных споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с.

2. Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) : [официальный сайт] / Организация Объединенных Наций. — Сантьяго, Чили. — URL: [cepal.org](http://cepal.org)

3. The World Bank Group : [official website]. — Washington, D.C., USA. — URL: <https://www.worldbank.org>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Массарова А.Р.

---

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

---

Фамилия И.О

Холина В.Н.

---

Фамилия И.О