

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные теории познания» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение основных проблем современных философских теорий познания, освоение основных понятий и идей неклассических гносеологических концепций,

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение проблем современной гносеологии во всем многообразии направлений и теорий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные теории познания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные теории познания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные теории познания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; Эрос и социальная реальность**; От философской компаративистики к межкультурной философии**; Философия даосизма**; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Личность и общество в русской философии**;</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения**;</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени**;</p> <p>Философия в творчестве Достоевского**;</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</p> <p>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</p> <p>Эстетика и философия культуры**;</p> <p>Философия власти и социальных движений**;</p> <p>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</p> <p>Аналитическая философия истории**;</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</p> <p>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</p> <p>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</p> <p>Философия, религия и кино**;</p> <p>Философия и теология освобождения**;</p> <p>История религий России;</p> <p>Основы российской государственности;</p> <p>Искусство и эстетика авангарда**;</p> <p>Этические аспекты мирового искусства;</p> <p>Этика;</p> <p>Этика в постклассической философии**;</p> <p>Этика науки**;</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</p> <p>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.**;</p> <p>Философия истории;</p> <p>Неклассические онтологии**;</p>	
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и	<p>Философия сознания;</p> <p>Эрос и социальная реальность**;</p> <p>Глобальный эволюционизм**;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p>Личность и общество в русской философии**; Философский канон и метод медленного чтения**; Будущее человека в свете конвергентных технологий**; Эстетика и философия культуры**; Философия власти и социальных движений**; Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**; Неклассические онтологии**; Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**; Аналитическая философия истории**; Этика науки**; Философия культуры в России в историко-философском контексте**; Искусство и эстетика авангарда**; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**; Философия и теология освобождения**; Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.**; Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.; От философской компаративистики к межкультурной философии**; Философия даосизма**; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**; Общественный договор в философии Нового времени**; Философия в творчестве Достоевского**; Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**; Этика в постклассической философии**; Исихазм: философия, религия и культурная традиция**; Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**; Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**; Социально-этический дискурс конфуцианства**; Философия, религия и кино**;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные теории познания» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие рациональности	1.1	Философский аспект проблемы рациональности	Многообразие интерпретаций понятия «рациональность» в современной гносеологии. Рациональность как характеристика деятельности, знания, методологии и правил деятельности. Рациональность как атрибутивное свойство технической цивилизации. Рациональность как специфическая упорядоченность, противостоящая бесструктурности, принципиальной невыразимости	ЛК, СЗ
		1.2	Сциентизм и антисциентизм	Основные тенденции осмысления проблемы рациональности в современной философии: прагматико - функционалистская и ценностно - гуманитарная. Понятие научной рациональности. Критерии научной рациональности в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме. Отождествление рациональности научного знания с его верифицируемостью в неопозитивизме, фальсифицируемостью - в критическом рационализме. Рационалистическая установка как акт веры в разум. Неприменимость критериев верифицируемости и фальсифицируемости к некоторым утверждениям науки и философским положениям.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Неокантианство	2.1	Культура как предмет философского и научного познания	. Культура как предмет философского и научного познания. Символические формы. Науки о природе и науки о духе. Идеографический и номотетический методы научного познания. Обоснование методологии исторического познания. Способы образования научных понятий.	ЛК, СЗ
		2.2	Науки о природе и науки о культуре	Различение наук о природе и наук о культуре, предмет и метод. Номотетические и идеографические методы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Прагматизм	3.1	Прагматизм – постклассический вариант эмпиризма	Опыт как любое содержание сознания. Мышление как инструмент приспособления к среде.	ЛК, СЗ
		3.2	Прагматическая концепция истины	Прагматическая концепция истины – истина как полезность знания. Сомнение и вера. Познание как закрепление веры	ЛК, СЗ
Раздел 4	Феноменология	4.1	Критика психологизма, релятивизма и натурализма	Критика психологизма. Релятивизма и натурализма. Истины логики и истины факта. Понятие эйдетической интуиции. Метод феноменологической редукции	ЛК, СЗ
		4.2	Метод феноменологической редукции и понятие чистого сознания	Метод феноменологической редукции. Понятие чистого сознания. Интенциональность как сущностная характеристика сознания. Ноэзис и ноэма. Феномены чистого сознания. Горизонт сознания и жизненный мир. Кризис классической науки поиск новых оснований рациональности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Неопозитивизм и постпозитивизм	5.1	Верификационная и фальсификационная концепции научного знания	Основные идеи и границы верификационизма. Основные идеи и границы фальсификационизма. Логические позитивизм. Критический рационализм К. Поппера.	ЛК, СЗ
		5.2	Проблема развития научного знания	Модели развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия языка	6.1	Основные идеи "Логико-философского трактата" Л. Витгенштейна	Атомарные и молекулярные предложения. Предложения подлинные, лишённые смысла и противоречия. Границы мира и границы языка. Тождество логической структуры мира и логической структуры языка	ЛК, СЗ
		6.2	"Философские	Основные идеи «Философских исследований». Язык как деятельность. Значение слова	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			исследования", язык как деятельность	как его употребление. Понятие «языковой игры».	
Раздел 7	Герменевтика	7.1	Герменевтика П. Рикера	Герменевтика как основа методологии гуманитарного познания. Конфликт интерпретаций П. Рикера. Понимание и объяснение как универсальные герменевтические процедуры	ЛК, СЗ
		7.2	Герменевтика Г. Гадамера	Герменевтическая теория Г. Гадамера. Понятие герменевтического круга. Предвззудки, разум и традиция. Предпонимание и предвззудки. Интерпретация текста. Герменевтика как антропология.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стрельник О.Н. Основы философии. М., 2025.
2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания. М., 2024.

Дополнительная литература:

1. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. - М. - АСТ. - Астрель. - 2010.
2. Гуссерль Э. Логические исследования. - М. - ЁЁ медиа. - 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные теории познания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Стрельник О.Н.

Фамилия И.О

Белов В.Н.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О