

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2026
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика под супервизией

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 Клиническая психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Клиническая психология. Психология здоровья

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной практики под супервизией является получение обучающимися опыта профессиональной деятельности клинического психолога: формирование умений, необходимых медицинскому психологу во время практической деятельности в медицинских, реабилитационных, социальных, образовательных организациях и учреждениях, в том числе с учетом выбранной специализации; развитие навыков профессиональной рефлексии и анализа собственной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственной практики под супервизией» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,

	современной методологии	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.5. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента"
		ОПК-6.6. Владеет навыками психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.
		ОПК-6.7. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального

		психологического климата
ОПК-9.	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения психолого-профилактической работы среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика); создания и оценивания эффективности программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии
ПК-1	Способен проводить теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях	ПК-1.1. Составляет программы психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально--демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента, в том числе ребенка), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала
		ПК-1.2. Выявляет и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента, в том числе ребенка) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов
		ПК-1.3. Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам психодиагностики
ПК-2	Способен применять современные подходы и методы психологического	ПК-2.1. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологического консультирования в соответствии с задачами психологической

профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях

профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях

	консультирования с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-2.2. Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценке его эффективности;
		ПК-2.3. Проводит психологическое консультирования населения с целью выявления индивидуально--психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно--психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения
ПК-3	Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-3.2. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях
		ПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-4.1. Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность
		ПК-4.2. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологической коррекции и восстановительного обучения в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей
		ПК-4.3. Использует приёмы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения при различных нарушениях психики взрослых и детей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная практика под супервизией» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины (модули) и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «производственной практики под супервизией».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правоведение Междисциплинарная курсовая работа Общепсихологический практикум Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие Методика преподавания психологии Междисциплинарная курсовая работа Теория и практика личностных ресурсов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Междисциплинарная курсовая работа Тренинг уверенности личности	Педагогическая практика под супервизией Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Методика преподавания психологии Специальная психология Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Судебно-психологическая экспертиза Правоведение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Нейрофизиология Психодиагностика Патопсихология Нейропсихология	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>Экспериментальная психология</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Психогенетика</p> <p>Методология исследований в клинической психологии</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p>	
ОПК-2	<p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Математические методы в психологии</p> <p>Общепсихологический практикум</p> <p>Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие</p> <p>Общепсихологический практикум: внимание, память</p> <p>Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение</p> <p>Методы обработки данных в психологии</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Клиническая психодиагностика</p> <p>Практикум по детской клинической психологии</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	<p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p>	<p>Практикум по патопсихологии</p> <p>Практикум по нейропсихологии</p> <p>Клиническая психодиагностика</p> <p>Практикум по детской клинической психологии</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	<p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и</p>	<p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Клиническая психодиагностика</p> <p>Практикум по психотерапии</p> <p>Судебно-психологическая</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

	экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	экспертиза Междисциплинарная курсовая работа Учебно-ознакомительная практика	квалификационной работы
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Психологическое консультирование Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний Практикум по психосоматике Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями Психология профессионального здоровья Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.	Способен осуществлять Психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Психология зависимого поведения Клиническая психология позднего возраста Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций Психология сексуальности Суицидология Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и	Практикум по патопсихологии Практикум по нейропсихологии Практикум по детской клинической психологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Практикум по психотерапии Психологическая супервизия	
ПК-1	Способен проводить теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях	Клиническая психодиагностика Практикум по детской клинической психологии Клиническая психология позднего возраста Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Судебно-психологическая экспертиза	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен применять современные подходы и методы психологического консультирования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Психосоматика Психология сексуальности Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье Экология детства Тренинг детско-родительских взаимодействий Психология здоровья Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний Практикум по психосоматике Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями Психодрама Гештальт-терапия Дистантное консультирование Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		поведенческой терапии Практикум по телесно-ориентированной терапии	
ПК-3	Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Практикум по психотерапии Профилактика психических расстройств детей и подростков Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Нейропсихология Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации Практикум по нейропсихологии Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций Практическая психология спорта Технологии сохранения	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		психического здоровья Здоровьесберегающие технологии в системе образования Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере Психология зависимого поведения Клиническая психология позднего возраста Суицидология Психическое здоровье одаренных детей Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Тренинг самореализации личности Тренинг уверенности личности	
--	--	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Производственной практики под супервизией» составляет 23 зачетные единицы (828 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Подготовительный этап	Тема 1.1. Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, подготовка методического обеспечения. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).	Установочная конференция
Раздел 2. Производственный этап	Тема 2.1. Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования. Анализ документации: изучение анамнеза пациента (истории клиента), заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.; построение клинико-психологической	Работа под супервизией

	гипотезы, подбор методик. Присутствие практиканта на клинико-психологических обследованиях и занятиях. Разборы клинических случаев со специалистом.	
	Тема 2.2. Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста. Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	Работа под супервизией
	Тема 2.3. Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации. Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов Консультирование клиентов (пациентов), их родственников и медперсонала (других специалистов смежных специальностей) по результатам проведенных психологических исследований Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	Работа под супервизией
Раздел 3. Оформление отчета, представление итогов прохождения практики на завершающей конференции. Подготовка к защите и защита отчета по практике	Тема 3.1. Подготовка отчета. По окончании производственной практики в профильных организациях студент должен написать отчет, предоставить дневник практик. На итоговой конференции идёт подведение итогов практики. Дневник практики проверяется руководителем производственной практики в профильных организациях от кафедры и от базы практики. Отчет по практике должен включать нижеследующий перечень: -Дневник практики -Описание результатов предварительного клинико-психологического исследования: анамнез пациента (истории клиента), заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений; клинико-психологическая гипотеза, подбор методик. -Протоколы исследований -Заключение по клиническому случаю. -Программы мероприятий по психологической профилактике, коррекции или реабилитации. Тема 3.2. Защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике. защита отчета по практике

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Практическая	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Кабинет для медико-психологического консультирования для медико-психологического консультирования, в том числе для проведения практической подготовки обучающихся. Стол для осмотра/терапевтических процедур, с питанием от сети Стол для осмотра/терапевтических процедур, с гидравлическим приводом Стол для осмотра/терапевтических процедур, механический Аппарат для измерения артериального давления - Тонометр Omron с универсальной манжетой и адаптером Фонендоскоп - Стетоскоп с принадлежностями варианты исполнения: Ri-гар, Германия (DE) Молоток неврологический перкуссионный, ручной, многоразового использования Весы напольные электронные с ростомером Лента сантиметровая Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – Облучатель-рециркулятор передвижной Дезар-4 Стол врача-лаборанта, (столы лабораторные "Лабромед-3"), кресло Grand

		gtsN/ v4, Моноблок HP 24-f0166ur Сетевое многофункциональное устройство (МФУ): принтер HP LaserJet Pro M404dw Специальная раздевалка для медицинского персонала Шкаф для хранения документов Шкаф для лабораторной посуды Набор материалов и оборудования для экспериментально-психологического исследования: Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30-«Психофизиолог» с МПТ и ПРМП
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика под супервизией» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики как правило соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И.

Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. URL: <https://urait.ru/bcode/490009>

2. Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00499-1. URL: <https://urait.ru/bcode/488757>

3. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. URL: <https://urait.ru/bcode/495580>

4. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. URL: <https://urait.ru/bcode/491527>

5. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. URL: <https://urait.ru/bcode/495903>

6. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. URL: <https://urait.ru/bcode/491448>

Дополнительная литература:

1. Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского – 5е изд. – СПб.: Питер, 2019.

2. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учебное пособие / О. П. Степанова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-2372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72697>

3. Клиническая психология / под ред. А.Б. Холмогоровой. Т.1, 2. М., Академия, 2010, 2012.

4. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002.;

5. Клиническая психология и психотерапия / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Производственная практика под супервизией» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Производственная практика под супервизией» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).