

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 10:36:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра русского языка № 5**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**для всех научных специальностей, реализуемых в Медицинском институте РУДН**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**для всех программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Медицинского института РУДН**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также совершенствование интегративной профессионально-коммуникативной компетентности, включающей в качестве базисных составляющих лингвистическую, лингвопредметную, социо- и национально-культурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, обеспечивающей готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование умений научно-профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке в рамках тематических зон направлений подготовки аспиранта;
- совершенствование умений работы с профессионально значимыми научными текстами;
- формирование умений работы с научно-квалификационной работой диссертационным исследованием, авторефератом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**знать:**

- орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы русского языка в сфере научного медицинского устного и письменного общения;
- термины, терминологические сочетания узкоспециальных учебных дисциплин (в соответствии с направлением подготовки аспиранта);
- нормы стандартного композиционного, стилистического и технического оформления научного текста на русском языке;
- жанровые особенности актуальных научных медицинских текстов и документов;
- специфику подготовки научно-квалификационной работы по направлению подготовки аспиранта;
- этикет научно-профессионального общения и процедуру защиты диссертации.

**уметь:**

- информировать научное сообщество о результатах научных достижений аспиранта (например, выступление с сообщением, докладом на русском языке);
- читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности;
- квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения;
- вести беседу по тематике научного исследования аспиранта;
- оформлять извлеченную из русскоязычных источников информацию в виде тезисов, реферата, аннотации.

**владеть:**

- убеждения собеседника;
- побуждения собеседника к действию;
- объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.);
- комплексными стратегиями, включающими:
  - тактики убеждения, информирования и / или объяснения;
  - тактики побуждения, информирования и / или объяснения;
  - тактики информирования и объяснения;

- тактики информирования и оценки;
- тактики объяснения и оценки и т.д.
- стратегиями детального, выяснительного, ознакомительного, критического интерактивного аудирования диалогической/ полилогической речи в рамках тематических зон направления подготовки аспиранта.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц (180 ак. ч.).

| Вид учебной работы                        | Всего,<br>ак. ч. | Семестр |     |
|---|------------------|---------|-----|
|   |                  | 2       | 3   |
| <i>Контактная работа</i>                  |                  |         |     |
| в том числе:                              |                  |         |     |
| Лекции (ЛК)                               | –                | –       | –   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | –                | –       | –   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 132              | 60      | 72  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 48               | 48      | –   |
| <i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i> | 36               | –       | 36  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак. ч.           | 216     | 108 |
|   | зач. ед.         | 6       | 3   |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы |
|--|---|--------------------|
| Раздел 1. Медицинский русский:<br>Практический курс                                      | Тема 1.1. Грамматика. Коммуникативная морфология: значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе.   | СЗ                 |
|  | Тема 1.2. Коммуникативный синтаксис: базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов.  | СЗ                 |
| Раздел 2. Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке | Тема 2.1. Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Аннотирование. Реферирование. Тезирование.<br>Тема 2.2. Подготовка научно-квалификационной работы. Актуальность темы. Научная новизна. Методы исследования. Структура работы. Основное содержание работы. Формулировка выводов, полученных результатов, практическое применение результатов. Перспективы дальнейшей работы над темой исследования.<br>Тема 2.3. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы. Подготовка и презентация устного доклада и мультимедийной | СЗ                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | презентации по содержанию диссертационной работы. Процедура защиты. |  |
|--|---|--|

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы   |
|--|--|--|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС                                  | Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams) |
|  | Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.   | Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)                                 |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Обучение тезированию иностранцев-нефилологов. 2020 (доступно в ЭБС РУДН [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=240686&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=240686&idb=0))

2. Хворикова Е.Г. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2020. – 81 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466177&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0)

3. Шаталова Л.С., Торшин В.И. Физиология человека: Учебный терминологический словарь для иностранных студентов-медиков: В 2-х ч. Ч.1М. : Изд-во РУДН, 2018. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445779&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445779&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. – М., РУДН, 2020. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>
2. Щербакова О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. – М., 2018. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258800>
3. Гузина О.С., Маслова И.Б. Учебный словарь по цитологии и эмбриологии. Для иностранных студентов-медиков. М.:Изд-во РУДН, 2018 [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=351366&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=351366&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- Базы данных и поисковые системы:
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Зав. кафедрой русского языка 5

Куриленко В.Б.

Доцент кафедры русского языка 5

Бирюкова Ю.Н.

Доцент кафедры русского языка 5

Клашня К.В.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав. кафедрой русского языка 5

Куриленко В.Б.