

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 10:24:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» входит в программу магистратуры «Психология и педагогика» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение Междисциплинарная курсовая работа

Целью освоения дисциплины является формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, обеспечение более глубокого усвоения учебной дисциплины, развитие умения и интереса к самостоятельной работе с научной и справочной литературой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	полученной информации для решения задач;; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности и дистанционное обучение; Информационные базы данных; Ознакомительная практика;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Методика преподавания в высшей школе; Ознакомительная практика; Философия образования и науки;	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Ознакомительная практика; Философия образования и науки;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Философия образования и науки; Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании; Психолого-педагогическая практика в социальной сфере;	Проектирование и экспертиза образовательных систем; Современные технологии в психодиагностике; Практикум по психокоррекции и психотерапии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	0		0
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	0		0
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретическая часть	1.1	<p>Курсовая работа, посвященная теоретическому анализу конкретной научной проблемы должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельный анализ теоретических подходов и концепций, истории и современного состояния исследований данной проблемы, сделанный на основе изучения литературных источников, а также поиск общей идеи и сопоставление различных точек зрения. Реферирование источников литературы не является целью научной работы. теоретические основы эмпирического исследования, которое предполагается проводить в рамках последующих курсовых работ. 	<p>Курсовая работа теоретического типа предполагает самостоятельный анализ научных подходов, концепций и истории изучения выбранной проблемы на основе литературных источников, при этом простого реферирования недостаточно — необходимо сопоставление разных точек зрения, выявление общей идеи и логики развития научного знания. В такой работе не допускается механическое пересказывание прочитанного; студент должен показать умение анализировать, обобщать, выделять противоречия и формулировать собственное аргументированное суждение о состоянии проблемы. Важным элементом является не только ретроспективный обзор, но и обоснование актуальности темы, выявление нерешённых вопросов и определение теоретических оснований для последующего эмпирического исследования. Теоретическая курсовая работа закладывает фундамент для будущих эмпирических исследований: в ней обосновывается понятийный аппарат, гипотетическая модель и методологические принципы сбора и интерпретации данных. Качественно выполненный теоретический анализ позволяет избежать поверхностных эмпирических исследований, лишённых теоретической рамки, и повышает научную обоснованность всей исследовательской работы.</p>	
Раздел 2	Практическая часть	2.1	<p>Курсовая работа студента, нацеленная на обоснование и проведение эмпирического исследования по избранной научной проблеме, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснование актуальности исследования; анализ состояния разработки проблемы в теории и исследовательской практике по избранной теме в отечественной и зарубежной науке; формулировку эмпирической 	<p>Курсовая работа эмпирического типа начинается с обоснования актуальности, анализа состояния разработанности проблемы в отечественной и зарубежной науке, а также формулировки эмпирической гипотезы, предмета, объекта и конкретных задач исследования. Студент должен чётко обосновать выборку (количество участников, критерии включения, способ формирования), подобрать методы сбора эмпирических данных, адекватные целям и задачам (тесты, опросники, наблюдение, эксперимент и др.), а также разработать и реализовать программу исследования. После сбора данных проводится количественная и качественная обработка</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>гипотезы исследования, определение предмета, объекта и задач эмпирического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование выборки исследования; • подбор адекватных целям и задачам исследования методов сбора эмпирических данных; • разработку и реализацию программы эмпирического исследования; • проведение количественной и качественной обработки полученных данных и их интерпретацию; • формулировку корректных выводов и практических рекомендаций. 	<p>(статистический анализ, контент-анализ, феноменологический анализ и др.) и интерпретация полученных результатов в контексте выдвинутых гипотез и теоретической модели. Завершается работа формулировкой корректных выводов (подтверждение или опровержение гипотез, описание полученных закономерностей) и практических рекомендаций, адресованных психологам, педагогам или другим специалистам. Основное отличие эмпирической курсовой работы от теоретической — наличие собственных данных, собранных и проанализированных студентом, а не только обзора чужих исследований.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное

		обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Авдулова, Т. П. Психология игры : учебник для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05718-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-igry-410129>

2. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05501-6. [https://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki- sovremennoy- psihologii-409646](https://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psihologii-409646) (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

3. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. [https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm- suschnost- proyavleniya-mery- protivodeystviya-412368](https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-412368)

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432>

5. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. [https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga- praktikuyuschego-psihologa-398478](https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-398478)

6. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01099-2. [https://www.biblio-online.ru/book/prikladnaya- psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-399529](https://www.biblio-online.ru/book/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-399529)

7. Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа анны Фрейд : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5- 534-00278-2. <https://www.biblio-online.ru/book/detskiy-psihoanaliz-shkola-anny-freyd-398707>

8. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03082-2. <https://www.biblio-online.ru/book/sindrom-vygoraniya-diagnostika-i-profilaktika-402432>

9. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06475-9. <https://www.biblio-online.ru/book/stress-menedzhment-411857>

10. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02728-0. <https://www.biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-413160>

11. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5- 534-05228-2. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-415841>

12. Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 1. Фрейдизм и неоФрейдизм : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 531 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-2964-5. <https://www.biblio-online.ru/book/psihoanaliz-t-1-freydizm-i-neofreydizm-387619>

13. Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 564 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2965-2. <https://www.biblio-online.ru/book/psihoanaliz-t-2-sovremennaya-glubinnaya-psihologiya-426097>

14. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль) ISBN 978-5-534-08187-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-zakonomernosti-i-mehanizmu-razvitiya-lichnosti-424387> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

15. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08322-4. <https://www.biblio-online.ru/book/empiricheskaya-psihologiya-istoricheskie-i-filosofskie-osnovy-424855>

16. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-09013-0. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii-426871> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Дополнительная литература:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5- 534-09236-3. <https://www.biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494>

2. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06540-4.

4. <https://www.biblio-online.ru/book/geshtalt-psihologiya-lichnosti-411963>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Амантай Жулдыз

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Ермаков Дмитрий

Сергеевич

Фамилия И.О.