

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:55:40

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет искусственного интеллекта

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ИТ-КОМПЕТЕНЦИЙ (ИИ.RU)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Независимая оценка ИТ-компетенций (hh.ru)» входит в программу бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра информационной безопасности. Дисциплина состоит из 1 раздела и 10 тем и направлена на изучение порядка, содержания и преимуществ Национальной системы независимой оценки ИТ-компетенций.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания целей, механизмов и преимуществ Национальной системы независимой оценки ИТ-компетенций, методическая подготовка к успешному прохождению тестирования по профильным навыкам для сферы информационной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Независимая оценка ИТ-компетенций (hh.ru)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Независимая оценка ИТ-компетенций (hh.ru)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Независимая оценка ИТ-компетенций (hh.ru)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Независимая оценка ИТ-компетенций (hh.ru)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	104		17	17	17	15	13	17	8
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104		17	17	17	15	13	17	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	0		0	0	0	0	0	0	0
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0	0	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	104	17	17	17	15	13	17	8
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Независимая оценка ИТ-компетенций (hh.ru)	1.1	Цели и задачи независимой оценки ИТ-компетенций	Понятие независимой оценки квалификации в сфере информационных технологий. Роль hh.ru как оператора национальной системы подтверждения ИТ-компетенций. Преимущества подтверждения навыков для будущего специалиста по информационной безопасности. Проблема несоответствия квалификации требованиям вакансий и пути её решения. Навыкоцентричный подход в найме ИТ-кадров.	СЗ
		1.2	Перечень ИТ-навыков, доступных для подтверждения	Актуальные направления тестирования для специалистов в области информационной безопасности. Языки программирования Python, Java, SQL, C#, C++, PHP, Golang. Системы контейнеризации Docker. Операционная система Linux. Системы контроля версий Git. Алгоритмы и структуры данных. Объектно-ориентированное программирование. API, HTML, CSS, JavaScript. Функциональное и регрессионное тестирование. Математическая статистика и машинное обучение.	СЗ
		1.3	Уровни владения навыком и структура тестирования	Уровни подтверждения компетенций: базовый, средний и продвинутый. Критерии отнесения к каждому уровню согласно требованиям работодателей. Типы заданий. Практические задания в симуляторе с написанием кода. Проверка работоспособности кода перед отправкой. Соотношение теоретических и практических вопросов для разных навыков.	СЗ
		1.4	Порядок прохождения независимой оценки	Создание и заполнение резюме на платформе hh.ru. Выбор навыка для подтверждения. Выбор уровня сложности тестирования. Процедура прохождения теста. Временные ограничения и навигация по заданиям. Получение отчёта с результатами. Повторное тестирование в случае неудачи. Срок действия сертификата о подтверждении результата.	СЗ
		1.5	Оформление результатов и получение сертификата	Отображение подтверждённых навыков в резюме. Получение электронного сертификата Минцифры на портале Госуслуг. Использование сертификата в профессиональной деятельности.	СЗ
		1.6	Преимущества для соискателя в сфере информационной безопасности	Выделение резюме среди других кандидатов. Подтверждение компетенций при отсутствии достаточного опыта работы.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Сверка собственной квалификации с актуальными запросами рынка. Выявление пробелов в знаниях и определение точек профессионального роста. Повышение доверия со стороны рекрутеров и технических специалистов. Использование результатов тестирования на собеседованиях.	
		1.7	Преимущества для работодателя и влияние на карьеру	Использование подтверждённых навыков как фильтра при отборе резюме. Облегчение прескрининга кандидатов для рекрутеров без технического бэкграунда. Расширение воронки подбора за счёт кандидатов с реальными умениями. Статистика использования подтверждённых навыков работодателями. Как подтверждённые компетенции повышают шансы на трудоустройство в области информационной безопасности.	СЗ
		1.8	Разработка тестов и роль отраслевых экспертов	Участие BigTech- и EdTech-компаний в создании методики оценки. Требования к экспертам-разработчикам тестов практический опыт не позднее текущего года. Этапы создания теста анализ рынка, определение составляющих навыка, разработка заданий, ревью, проверка независимыми экспертами. Регулярное обновление контента тестов. Статистика прохождения тестов пользователями и количество выданных сертификатов.	СЗ
		1.9	Антифрод-система и этические аспекты тестирования	Принципы работы антифрод-системы отслеживание подозрительной активности пользователя. Отсутствие слежения через веб-камеру. Последствия фиксации подозрительной активности. Невозможность получения подтверждения при нечестном прохождении.	СЗ
		1.10	Подготовка к тестированию по компетенциям, релевантным для сферы информационной безопасности	Рекомендации по повторению теоретического материала по выбранному навыку. Анализ типовых заданий и примеров из открытых источников. Использование результатов тестирования для планирования индивидуальной траектории обучения. Стратегия выбора уровня сложности в зависимости от текущей подготовки. Часто задаваемые вопросы и типичные ошибки при прохождении.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональные компьютеры или моноблоки с доступом к сети Интернет и прикладным ПО (веб-браузер, офисный пакет), проектор и экран, интерактивная или маркерная доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональные компьютеры или моноблоки с доступом к сети Интернет и прикладным ПО (веб-браузер, офисный пакет), проектор и экран, интерактивная или маркерная доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Персональный компьютер или моноблок с доступом к сети Интернет и прикладным ПО (веб-браузер, офисный пакет).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582766> (дата обращения: 16.04.2026).

2. Майтак, Р. В. Python, Django, Data Science : учебное пособие / Р. В. Майтак, П. А. Пылов, А. В. Протождяконов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 516 с. — ISBN 978-5-9729-2143-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225323> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бобырь, М. В. Программирование на языке Java. Практический курс : учебное

пособие / М.В. Бобырь. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2160989. - ISBN 978-5-16-020136-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160989> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL- типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021721-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2236528> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Силаков, Д. В. Операционная система linux. Дистрибьюция программного обеспечения : учебник для вузов / Д. В. Силаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21813-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582204> (дата обращения: 16.04.2026).

4. Исаева, Г. Н. Операционные системы, среды и оболочки : практикум : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Исаева, Н. П. Сидорова ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 51 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693549> (дата обращения: 16.04.2026). – Библиогр.: с. 49. – ISBN 978-5-4499-3324-9. – DOI 10.23681/693549. – Текст : электронный.

5. Голуб, Г. Б. Рекомендации разработчикам оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации : на основе опыта разработки оценочных средств к квалификациям в области нанотехнологий и высокотехнологичных производств : [16+] / Г. Б. Голуб, И. С. Фишман. – Самара : РАНХиГС, Самарский филиал, [2020]. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725504> (дата обращения: 16.04.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Независимая оценка ИТ-компетенций (hh.ru)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
информационной безопасности

Должность, БУП

Подпись

Царегородцев Анатолий
Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
информационной безопасности

Должность БУП

Подпись

Царегородцев Анатолий
Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
информационной безопасности

Должность, БУП

Подпись

Царегородцев Анатолий
Валерьевич

Фамилия И.О.