

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Дата подписания: 29.08.2024 15:08:00

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d8910831939673078ef1a989dae18a

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Медицинский институт

Кафедра нервных болезней и нейрохирургии им. проф. Ю.С. Мартынова

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нервные болезни

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.1.24. Неврология

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Неврология

(наименование программы аспирантуры)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нервные болезни» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций исследователя в области неврологии.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ неврологии;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области лечения заболеваний головного и спинного мозга, периферической нервной системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нервные болезни» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:
знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику основных заболеваний нервной системы;
- стандарты диагностики и лечения в неврологии;
- критерии постановки диагноза заболеваний нервной системы;
уметь:
- после опроса и физикального осмотра определить необходимость назначения основных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- проводить анализ полученных результатов в соответствии с клинической ситуацией;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказать первую помощь при экстренных и жизнеугрожающих заболеваниях и состояниях;
- выполнять лечение неврологических заболеваний.

владеть:

- алгоритмом диагностики и дифференциальной диагностики основных неврологических заболеваний;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нервные болезни» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	60		60	
в том числе:				
Лекции (ЛК)	30		30	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48	
Контроль (промежуточная аттестация), ак.ч.	36		36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. зач.ед.	144 4		144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы	<p>Тема 1.1. Регуляция произвольных движений. Центральный и периферический параличи, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Двигательные черепно-мозговые нервы. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения, гипертоно-гипокинетический, гипотоно – гиперкинетический синдромы. Регуляция координации движений. Системы, регулирующие координацию. Виды атаксий, дифференциальная диагностика различных видов атаксии</p> <p>Тема 1.2. Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы и виды чувствительных расстройств, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Органы чувств. Расстройства высших мозговых функций: афазия, алексия, аграфия, апраксия, агнозия, амнезия. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические данные, основные функции. Периферическая нервная система, анатомо-физиологические данные, основные функции. Симптомы и синдромы поражения периферических нервов, корешков, сплетений.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2. Сосудистые заболевания нервной системы	<p>Тема 2.1. Анатомо – физиологические основы мозгового кровообращения. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический</p>	ЛК

	инфаркт и геморрагический инсульты.	
	Тема 2.2. спонтанные субарахноидальные кровоизлияния, субдуральная и эпидуральная гематомы.	С3
Раздел 3. Сосудистые заболевания нервной системы..	Тема 3.1. Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения Тема 3.2. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция. Сосудистые заболевания спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга	ЛК С3
Раздел 4. Специальные (инструментальные) методы диагностики заболеваний нервной системы	Тема 4.1. Дополнительные методы исследования нервной системы (КТ, МРТ, ПЭТ КТ, ФМРТ и т.д)	ЛК, С3
Раздел 5. Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	Тема 5. Острые гнойные (менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.) менингиты. Острые серозные (паротитный, герпетический, Коксаки и т.д.) менингиты. Подострые и хронические (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.) менингиты. Тема 5.2. Абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз Тема 5.3 Острые (клещевой, комариный, эпидемический, герпетический и т.д.) энцефалиты. Эхинококкоз, нейроцистециркоз, toxоплазмоз, церебральная малярия.	ЛК, С3 ЛК, С3 ЛК, С3
Раздел 6. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	Тема 6.1. Рассеянный склероз. Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение. Тема 6.2. ОВДП (синдром Гийена- Барре) и его клинические варианты. ХВДП: Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение... Тема 6.3. Оптикомиелит Девика, Концентрический склероз Бало	С3 С3 С3

	Тема 7.1. Эпилепсия: этиология, патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Принципы лечения.	С3
Раздел 7. Эпилепсия и синкопальные состояния. Головная боль и лицевая боль.	Тема 7.2 Обмороки. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Невралгия тройничного, языгоглоточного и верхнего гортанного нервов. Постгерпетическая невралгия. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция.	С3
Раздел 8. Заболевания связанные поражением экстрапирамидной системы	Тема 8.1. Болезнь Паркинсона и «паркинсонизм+»- ПНП, болезнь диффузных телец Леви, кортикобазальная дегенерация и т.д. Вторичный паркинсонизм (сосудистый, токсический и т.д.). Эссенциальный трепор.	ЛК, С3
Раздел 9. Нервно-мышечные заболевания.	Тема 8.2. Первичные и вторичные дистонические синдромы. Большая и малая хорея. Тики и синдром Туретта. Нейролептические и другие лекарственные дискинезии. Современные возможности нейрохирургического лечения	С3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Учебная комната на 70 посадочных мест, ГБУЗ ГКБ им. В. В. Виноградова ДЗМ, г. Москва, ул. Вавилова 61, корпус 8.	мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Учебная комната на 70 посадочных мест, ГБУЗ ГКБ им. В. В. Виноградова ДЗМ, г. Москва, ул. Вавилова 61, корпус 8.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1.Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В.

- Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 2 : Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Мартынов Юрий Степанович. Неврология : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03390-5 : 368.45.
4. Парфенов В.А. Неврология в общемедицинской практике / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно. - М. : ИД "Русский врач", 2001. - 142 с. : ил. - (Приложение к журналу "Врач"). - ISBN 5-7724-0033-9 : 0.00.
5. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 848 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-401-7 : 0.00.

Дополнительная литература

1. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т. 1 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-395-9 : 0.00.
2. Быков Юрий Витальевич. Резистентные депрессии [Текст] : Практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача). - ISBN 978-966-1597-14-2 : 0.00.
3. Организационные аспекты совершенствования диагностического процесса и технологий динамической оценки состояния пациентов с когнитивными расстройствами : Учебно-методическое пособие. - Иваново : Богородское, 2009. - 66 с. - 0.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс [https://www.yandex.ru/](https://www.yandex.ru)
- поисковая система Google [https://www.google.ru/](https://www.google.ru)
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неврные болезни».
2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Неврные болезни».
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Неврные болезни».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра нервных болезней и нейрохирургии им. профессора Ю.С.Мартынова

Должность, БУП

Подпись

Гарабова Н.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра нервных болезней и нейрохирургии им. профессора Ю.С.Мартынова

Наименование БУП

Подпись

Чмутин Г.Е.

Фамилия И.О.