

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:10:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРТОДОНТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРТОДОНТИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ортодонтия» входит в программу ординатуры «Ортодонтия» по направлению 31.08.77 «Ортодонтия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 28 тем и направлена на изучение методов диагностики основных зубочелюстных аномалий у детей; изучение эпидемиологии, этиологии зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций; изучение развития, роста и формирования челюстей и лица в целом; изучение методов клинического и рентгенологического обследования зубочелюстной системы; изучение методов лечения всех видов зубочелюстных аномалий у пациентов в молочном, сменном и постоянном прикусе; изучение методов профилактики формирования зубочелюстных аномалий; изучение особенностей оформления медицинской документации.

Целью освоения дисциплины является квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ортодонтия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ортодонтия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ортодонтия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи		
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	здоровьем		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ортодонтия» составляет «29» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	492		108	126	150	108
Лекции (ЛК)	19		8	6	5	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	473		100	120	145	108
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	408		90	81	165	72
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	144		18	45	45	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 044	216	252	360	216
	зач.ед.	29	6	7	10	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие и формирование зубочелюстной системы.	1.1	Развитие и формирование зубочелюстной системы.	Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.	ЛК
		1.2	Развитие и формирование зубочелюстной системы.	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.	ЛК
		1.3	Развитие и формирование зубочелюстной системы.	Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца. Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.	ЛК
Раздел 2	Диагностика в ортодонтии.	2.1	Диагностика в ортодонтии.	Клинические методы обследования: жалобы и анамнез. Осмотр пациента. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности). Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния краевого пародонта. Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру и др.). Оценка дыхания. Оценка глотания. Оценка функций речи (нарушение артикуляции языка и произношения звуковых фонем). Оценка функции височно-нижнечелюстных суставов. Особенности обследования детей раннего возраста.	ЛК, СЗ
		2.2	Диагностика в ортодонтии.	Лабораторные методы исследования: Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Качественный и количественный анализ данных исследования. Оценка физического развития обследуемого: измерение роста тела; измерение веса тела; измерение объема грудной клетки; нарушение осанки; соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Анализ данных дополнительных методов исследования. Аллергологический статус. Медико-генетические исследования. Эндокринологический статус. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области. Измерение лица, определение типа лица. Лабиометрия. Измерение сагиттальной и вертикальной щели между резцами. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.	ЛК, СЗ
		2.3	Диагностика в ортодонтии.	Изучение диагностических моделей челюстей: Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг. Методика измерения ширины зубных рядов. Измерения мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение ширины зубных рядов. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой. Измерения величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг. Изучение площадей неба в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				апикального базиса. Измерения длины апикального базиса. Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов. Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения.	
		2.4	Диагностика в ортодонтии.	Рентгенологические методы исследования. Обзорная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография челюстей. Телерентгенография головы. Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа. Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и по его окончании. Анализ морфологических нарушений и обусловленных ими функциональных нарушений. Метод Твида. Метод Шварца. Метод Донса. Метод Сассони модифицированный. Метод МакНамара. Метод Яробака. Методы исследования прямых телерентгенограмм головы. Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью компьютерных программ. Характеристика величины и соотношений частей лицевого скелета в норме, при сагиттальных, трансверсальных и вертикальных аномалиях прикуса по данным телерентгенографического исследования. Особенности строения зубочелюстной системы, свидетельствующие о функциональных нарушениях, по данным рентгенографического исследования. Электромиография и мионометрия. Рентгенокинематографическое исследование в челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
		2.5	Диагностика в ортодонтии.	Медицинское фотографирование лица, зубных рядов. Фотометрическое изучение анфаса лица. Индекс Изара. Многоугольники Хельмана. Метод Коркхауза. Фотометрическое изучение профиля лица. Метод Дрейфуса. Метод Шварца. Метод Донса. Изучение смыкания зубных рядов в центральной окклюзии с помощью фотографий.	ЛК, СЗ
		2.6	Диагностика в ортодонтии.	Функциональные методы исследования в ортодонтии: Определение жевательной эффективности с помощью функциональных проб. Мasticациография. Мионометрия. Электромиография. Артрография. Реография. Гнатодинмометрия. Измерение подвижности зубов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Пороки развития зубов и органов полости рта.	3.1	Пороки развития зубов и органов полости рта.	Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.	ЛК, СЗ
		3.2	Пороки развития зубов и органов полости рта.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	ЛК, СЗ
		3.3	Пороки развития зубов и органов полости рта.	Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта.	ЛК, СЗ
		3.4	Пороки развития зубов и органов полости рта.	Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития, нарушение осанки.	ЛК, СЗ
		3.5	Пороки развития зубов и органов полости рта.	Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико-генетические исследования. Эндокринологический статус. Антропометрические	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				исследования. Измерение лица, определение типа лица. Лабиометрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей.	
		3.6	Пороки развития зубов и органов полости рта.	Врожденные расщелины лица: причины и механизмы образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица.	4.1	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица.	Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса.	ЛК, СЗ
		4.2	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица.	Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов. Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения.	ЛК, СЗ
		4.3	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица.	Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	5.1	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	Аппараты механического действия. Несъемная ортодонтическая техника: несъемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров. Особенности строения несъемных аппаратов, возрастные показания к их применению, дополнительные элементы в аппаратах, режим активации несъемных аппаратов.	ЛК, СЗ
		5.2	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС).	ЛК, СЗ
		5.3	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально-направляющими аппаратами. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Биомеханика перемещения зубов.	6.1	Биомеханика перемещения зубов.	Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Методы лечения в Ортодонтии.	7.1	Методы лечения в Ортодонтии.	Принципы построения диагноза. Понятие «норма» в ортодонтии. Понятие «болезнь» в ортодонтии. Принципы построения диагноза в ортодонтии. Машинная диагностика.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Этапы диагностического процесса. Сбор, обработка и анализ сведений о пациенте, установление предварительного диагноза. Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы. Определение степени тяжести заболевания. Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Диагностические ошибки.	
		7.2	Методы лечения в Ортодонтии.	Миотерапия. Определение показаний к миотерапии и последовательности ее проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Упражнения для нормализации носового дыхания. Упражнения для нормализации речи и глотания. Упражнения для языка и мышц дна полости рта. Упражнения для мышц мягкого неба. Комплексы упражнений для оптимизации или сдерживания роста челюстей, а также установления нижней челюсти в правильное положение. Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть или задвигающих ее назад. Упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть и опускающих ее. Упражнения для нормализации осанки при зубочелюстных аномалиях. Перестройка миотатического рефлекса. Устранение парафункций.	ЛК, СЗ
		7.3	Методы лечения в Ортодонтии.	Психотерапия. Показания к психотерапии. Определение психологического статуса пациента для выбора методов ортодонтического лечения, его плана и прогноза лечения. Психопрофилактика и психотерапия при беседах с пациентом, родителями и ближайшими родственниками. Логопедия. Исправление артикуляции языка. Исправление звуков речи. Физиотерапия. Массаж жевательных мышц.	ЛК, СЗ
		7.4	Методы лечения в Ортодонтии.	Аппаратурно-хирургический метод лечения. Общие показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения. Показания к удалению сверхкомплектных зубов. Показания к удалению отдельных зубов в периоде временного прикуса. Показания к последовательному (серийному) удалению зубов. Показания к удалению первых временных моляров вместе с зачатками первых премоляров при нейтральном, дистальном и мезиальном прикусах. Показания к удалению отдельных зубов в периоде смешанного и постоянного прикуса. Показания к удалению персистирующих зубов в смешанном и постоянных прикусах. Показания к удалению одного постоянного зуба с целью коррекции прикуса. Показания к удалению двух постоянных зубов с целью коррекции прикуса. Показания к удалению трех, четырех зубов и более с целью коррекции прикуса. Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов. Показания к пластике уздечек верхней и нижней губы и языка. Показания к компактостеотомии и другим хирургическим вмешательствам перед ортодонтическим лечением. Показания и методики избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов. Аппаратурно-физиотерапевтический. Аппаратурно-миотерапевтический. Аппаратурно-протетический метод лечения. Общеукрепляющая терапия, помощь специалистов различных профилей медицины при ортодонтическом лечении.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	8.1	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				лечения. Подготовка пациента к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).	
Раздел 9	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача-ортодонта.	9.1	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача-ортодонта.	Конституция РФ и Федеральные законы. Постановления Правительства РФ и Приказы Минобрнауки, и Здравоохранения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Статья 30. Права пациента. Статья 31. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Статья 32. Согласие на медицинское вмешательство. Статья 33. Отказ от медицинского вмешательства. Статья 34. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Информированное согласие на медицинские услуги. Договор на оказание медицинских услуг. Правовые случаи. Разбор.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (12 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch серия R2, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортодонтия. Ситуационные задачи: Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, А. В. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978- 5-9704-7437-2. –EDN ВJCVIO.

2. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5408-4-1-ONRD-2020-1-304. - ISBN 978-5-9704-5408-4.

3. Ортодонтия. Национальное руководство / М. Я. Абрамова, С. В. Аверьянов, А. В. Алимova [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 376 с. – (Национальные руководства; 2; Лечение зубочелюстных аномалий). – ISBN 978-5-9704-5409-1. – DOI 10.33029/9704-5409-1-2-ONRD-2020-1-376. – EDN ASDIEQ.

4. Orthodontics. Modern Methods of Diagnosing Dental Abnormalities, Dentition and Occlusion: Tutorial / L. S. Persin, A. B. Slabkovskaia, E. A. Karton [et al.]. – Moscow: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 160 p. – ISBN 978-5-9704-6337-6. – DOI 10.33029/9704-6337-6-ОММ-1-160. – EDN UIBWJX.

5. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Картон [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4208-1. – EDN YKUGTP.

6. Брекеты-системы. Современный взгляд: учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. И. Мерзвинская, Е. А. Картон. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5022-2. – EDN ZCEMGT.

7. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIV.

8. Косырева Т.Ф. Ортодонтия для начинающих. Издание первое: РУДН. 2021 – 467с.

9. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, В.В. Трезубов, Д.С. Булычева — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с.

10. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Катбех И., Булычева Д.С., Лебедев В.Г., Анохина А.Д. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС. – Институт стоматологии. – 2022. – № 1 (94). – С. 32-34.

11. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н.С. Тутуров, Е.А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIV.

12. Булычева Д.С. Комбинированное лечение детей с мезиальным прикусом (сочетание традиционной терапии и кинезиологического тейпирования). — Клиническая стоматология. — 2024. — №27 (3). —118-124.

Дополнительная литература:

1. Сравнительная эффективность введения ботокса и хирургической операции для коррекции положения губ при десневой улыбке / М. У. Маккие, М. Харфуш, А. Маккие [и др.] Стоматология – 2021. – Т. 100, № 3. – С. 47-54. – DOI 10.17116/stomat202110003147. – EDN DJNHIV

2. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС / С. Ю. Иванов, Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева [и др.] // Институт стоматологии. – 2022. – № 1(94). – С. 32-34. – EDN DXIXJH.

3. Клинические наблюдения отклеивания металлических брекетов от эмали зубов при использовании отечественного адгезивного комплекса / А. М. Хасан, Т. Ф. Косырева, Н. С. Тутуров [и др.] // Стоматология для всех. – 2023. – № 2(103). – С. 58-63. – DOI 10.35556/idr-2023-2(103)58-63. – EDN SMXEZT.

4. Perez C. Temporomandibular disorders in children and adolescents. Gen Dent. 2018 Nov-Dec; 66(6):51-55. PMID: 30444707.

5. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Хроменкова К.В., Лукьянова Е.А., Булычева Д.С., Газалиев М.Г. Анализ наклона окклюзионной плоскости у пациентов с дистальным и мезиальным прикусом. – Институт стоматологии. – 2022. – № 3 (96). – С. 44-45.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ортодонтия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Булычева Д.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О