

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕДИАТРИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педиатрия» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения; ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Фармакология; Материаловедение; Акушерство; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	Клиническая фармакология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Внутренние болезни; Неврология; Пародонтология;	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Офтальмология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство;	
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;	Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Закономерности роста и развития детей	1.1	Периоды детства. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Критерии классификации детства на периоды. Критерии оценки нормального развития и его аномалий. Особенности стоматологического лечения детей с синдромом дефицита внимания.	Рассматриваются критерии периодизации детского возраста, закономерности физического, нервно-психического и полового развития. Анализируются показатели нормального развития и признаки отклонений. Характеризуются особенности поведения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Определяются подходы к организации стоматологического приема с учетом поведенческих особенностей пациента.	ЛР
		1.2	Физическое развитие	Характеризуются основные показатели физического развития детей, методы их оценки и интерпретации. Рассматриваются центильные таблицы и перцентильные кривые. Анализируются факторы, влияющие на рост и развитие. Оценивается значение показателей физического развития при планировании стоматологических вмешательств.	ЛР
		1.3	Особенности формирования зубочелюстной системы в детском возрасте.	Рассматриваются этапы формирования зубочелюстной системы, сроки прорезывания и смены зубов. Характеризуются анатомо-физиологические особенности твердых тканей зубов и челюстей у детей. Анализируются факторы, влияющие на формирование прикуса. Оцениваются клинические особенности, имеющие значение для стоматологической практики.	ЛР
		1.4	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата (Рахит)	Характеризуются особенности развития костной системы у детей. Рассматриваются механизмы минерализации костной ткани. Анализируются клинические проявления рахита и его влияние на формирование челюстно-лицевой области. Определяются диагностические критерии и профилактические мероприятия.	ЛР
Раздел 2	Основные соматические заболевания детей	2.1	Новорожденный ребенок. Пограничные состояния новорожденного. Недоношенность. Перинатальное поражение ЦНС. Неонатальные инфекции. Кандидозный стоматит. Неонатальная желтуха.	Характеризуются особенности периода новорожденности, пограничные состояния и недоношенность. Рассматриваются перинатальные поражения нервной системы, неонатальные инфекции и гипербилирубинемия. Анализируются клинические проявления кандидозного поражения слизистой оболочки полости рта. Оцениваются особенности оказания	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			стоматологической помощи новорожденным.	
		2.2 Ребенок с кашлем. Бронхит, пневмония, муковисцидоз. Особенности стоматологической помощи детям с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	Рассматриваются основные причины кашля у детей, включая бронхит, пневмонию и муковисцидоз. Характеризуются клинические проявления и диагностические критерии. Анализируются ограничения и риски при проведении стоматологических вмешательств у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	ЛР
		2.3 Бронхиальная астма. Аллергический ринит. Атопический дерматит. Клинико-диагностические признаки аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	Рассматриваются бронхиальная астма, аллергический ринит и атопический дерматит. Характеризуются механизмы аллергического воспаления. Анализируются клинико-диагностические признаки поражения слизистой оболочки полости рта. Определяются особенности стоматологического вмешательства у пациентов с аллергическими заболеваниями.	ЛР
		2.4 Врожденные пороки сердца. Малые аномалии развития. Неревматический кардит. Инфекционный эндокардит. Антибактериальная профилактика инфекционного эндокардита при стоматологическом лечении. Ювенильная артериальная гипертензия. Особенности стоматологической помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.	Рассматриваются врожденные пороки сердца, малые аномалии развития, неревматические кардиты и инфекционный эндокардит. Анализируются клинические проявления и риски развития осложнений. Характеризуются показания к антибактериальной профилактике инфекционного эндокардита при стоматологических вмешательствах. Определяются особенности проведения стоматологического лечения у данной категории пациентов.	ЛР
		2.5 Заболевания мочевыделительной системы. Инфекции мочевыводящих путей. Гломерулонефрит. Изменения в полости рта при хронической болезни почек.	Рассматриваются инфекции мочевыводящих путей и гломерулонефрит. Характеризуются клинические проявления и диагностические критерии. Анализируются изменения слизистой оболочки полости рта при хронической болезни почек. Определяются особенности стоматологического лечения пациентов с нефрологической патологией.	ЛР
		2.6 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Стоматологические аспекты гастроэнтерологических заболеваний.	Рассматриваются основные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Характеризуются клинические проявления и диагностические подходы. Анализируются изменения в полости рта при гастроэнтерологических заболеваниях. Определяются особенности стоматологического лечения данной категории пациентов.	ЛР
		2.7 Эндокринные заболевания. Хронические расстройства пищевого поведения.	Рассматриваются сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и расстройства пищевого поведения. Характеризуются	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Особенности развития зубочелюстной системы при нарушении питания и обмена веществ у детей.	клинические проявления и метаболические нарушения. Анализируется влияние эндокринной патологии на формирование зубочелюстной системы. Определяются особенности стоматологического лечения пациентов с эндокринными заболеваниями.	
Раздел 3	Детские инфекционные болезни	3.1	Экзантема: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.	Рассматриваются клинические формы экзантематозных инфекций. Характеризуются особенности течения заболеваний у детей. Анализируются изменения слизистой оболочки полости рта и их диагностическое значение.	ЛР
		3.2	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит	Рассматриваются клинические формы энтеровирусной инфекции и полиомиелита. Характеризуются проявления со стороны слизистой оболочки полости рта.	ЛР
		3.3	Эпидемический паротит. Дифтерия	Рассматриваются клинические проявления эпидемического паротита и дифтерии. Характеризуются поражения слюнных желез и слизистой оболочки ротоглотки. Анализируются диагностические признаки и осложнения.	ЛР
		3.4	Менингеальный синдром. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.	Рассматриваются клинические проявления менингеального синдрома. Характеризуются бактериальные и вирусные менингиты.	ЛР
		3.5	Стрептококковая инфекция. скарлатина. Иерсиниоз. псевдотуберкулез.	Рассматриваются клинические формы стрептококковой инфекции и ассоциированных заболеваний. Характеризуются патогенетические механизмы и особенности клинического течения. Описываются изменения слизистой оболочки полости рта, включая типичные проявления при скарлатине. Приводятся диагностические признаки, позволяющие проводить дифференциацию указанных заболеваний.	ЛР
		3.6	Герпесвирусные инфекции.	Рассматриваются основные формы герпесвирусных инфекций у детей. Характеризуются механизмы поражения слизистой оболочки полости рта. Описываются клинические проявления, включая различные варианты герпетического поражения. Приводятся признаки, имеющие значение для клинической диагностики.	ЛР
		3.7	Острые кишечные инфекции. Гемолитический уремический синдром.	Рассматриваются этиологические факторы и клинические проявления острых кишечных инфекций у детей. Характеризуются механизмы развития интоксикации и дегидратации. Описываются клинические проявления	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				гемолитико-уремического синдрома как осложнения инфекционного процесса.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.  
[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с.  
[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=505698&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=505698&idb=0)
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с.  
[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=510198&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=510198&idb=0)
4. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 4. Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова, В.П. Новиковой. - Москва : РУДН, 2024. - 725 с.
5. Стоматологические проявления детских болезней : учебно-методическое пособие / И.В. Кршеминская, Д.Ю. Овсянников, В.П. Новикова, Е.В. Макаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 59 с.  
[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=515807&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=515807&idb=0)

6. Педиатрия : учебник для студентов по специальности "Стоматология" / Н. А. Геппе, М. Д. Великорецкая, А. В. Витебская [и др.] ; Под ред. Н.А. Геппе. - Электронные текстовые данные. - М. : МедКом-Про, 2019. - 495 с. : ил.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=480376&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480376&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970452752-0000/000.html?SSr=07E8040A73064>

2. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970453186-0000/000.html?SSr=07E8040A731AA>

3. Стоматология детского возраста : учебник в 3-х частях. Ч. 3. Ортодонтия / Персин Л.С. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970435540-0000/000.html?SSr=07E8040A73489>

4. Назарова Татьяна Ивановна. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки : учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т. И. Назарова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 67 с.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=480680&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480680&idb=0)

5. Основы клинической иммунологии детского возраста : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, Л. Г. Кузьменко, Т. И. Гришина [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 169 с. : табл., рис.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=497378&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497378&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педиатрия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Карпенко Максим

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора по  
учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*